

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SMKN 1 Kismantoro
Mata Pelajaran	: Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Kelas / Semester	: XI/ Gasal
Kompetensi Inti	: 3. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kajian Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional.
Kompetensi Dasar	: 3.14 Menganalisis sistem dan dinamika demokrasi Pancasila sesuai dengan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 4.14 Menyaji hasil analisis tentang sistem dan dinamika demokrasi Pancasila sesuai dengan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945
Materi Pokok	: Menelusuri Dinamika Demokrasi dalam Kehidupan Bermasyarakat
Sub Materi Pokok	: 1. Hakikat Demokrasi 2. Dinamika Demokrasi di Indonesia 3. Perilaku yang mendukung tegaknya nilai-nilai demokrasi 4. Penerapan demokrasi dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara di Indonesia
Alokasi Waktu	: 3 x pertemuan daring dan luring
Sumber Pembelajaran	: 1. Bahan ajar dinamika demokrasi (Link PPT di kegiatan pembelajaran) 2. Video dokumenter peristiwa 1998 (Link video di Kegiatan Pembelajaran) 3. Internet/E-book buku guru dan siswa
Media Pembelajaran	: 1. Microsoft Teams 4. Video 2. Whatapps 5. Ms form 3. Power Point 6. Zoom/Vicon/googlemeet

A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan membaca **teks powerpoint** dan mengamati **video pembelajaran** (film dokumenter Peristiwa Demonstrasi 1998), peserta didik dapat menjelaskan minimal 2 hakikat demokrasi **(TPACK)**
2. Dengan diskusi dan kerja kelompok serta **eksplorasi internet**, peserta didik dapat **menganalisis** sistem demokrasi Pancasila sesuai UUD 1945 secara **kritis dan mandiri (TPACK, HOTS, C4)**
3. Dengan diskusi dan kerja kelompok serta **eksplorasi internet**, peserta didik dapat **menganalisis** perilaku yang mendukung tegaknya nilai-nilai demokrasi dan dinamika demokrasi di Indonesia secara **kritis dan mandiri (TPACK, HOTS, C4)**
4. Dengan diskusi dan kerja kelompok serta **eksplorasi internet**, peserta didik dapat **menganalisis** penerapan demokrasi dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara di Indonesia secara **kritis dan mandiri (TPACK, HOTS, C4)**
5. Melalui kegiatan presentasi peserta didik dapat **mengkomunikasikan**, dinamika demokrasi di Indonesia, perilaku yang mendukung tegaknya nilai-nilai demokrasi dengan **percaya diri (C4, PPK)**

B. Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan 1

Kegiatan	Diskripsi Kegiatan	Aplikasi dan Fitur
----------	--------------------	--------------------

<p>A. Pendahuluan Orientasi</p> <p>Apersepsi</p> <p>Motivasi</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membuka aplikasi Microsoft Teams dengan Teams Meeting yang sudah diunggah sebelumnya sebagai undangan. 2. Guru bersama peserta didik saling memberi dan menjawab salam serta menyampaikan kabarnya masing-masing. 3. Peserta didik dicek kehadiran dengan melakukan presensi oleh guru (melihat pada presensi microsoft form atau attended participation di akhir teams meeting) (TPACK) 4. Kelas dilanjutkan dengan berdo'a. Doa dipimpin oleh siswa yang datang paling awal. (Religius, Disiplin PPK dan Mandiri -Integritas) 5. Siswa menyiapkan diri agar siap untuk belajar serta memeriksa kerapihan diri dan bersikap disiplin dalam setiap kegiatan pembelajaran. (PPK-Disiplin) 6. Siswa menyanyikan lagu Indonesia Raya dan mendengarkan penjelasan guru tentang pentingnya menanamkan rasa Nasionalisme dilanjutkan peregangan dan gerakan-gerakan fisik untuk senam otak. (Nasionalisme-PPK dan neurosains) 7. Siswa menyimak apersepsi dari guru tentang pentingnya peranan sistem demokrasi dalam kehidupan bermasyarakat berbangsa dan bernegara. (Communication-4C) 8. Siswa bertanya jawab dengan guru berkaitan dengan materi sebelumnya. (4C-Collaboration, Saintifik, Menanya) 9. Siswa menyimak apersepsi dengan mengingat kembali tentang Sistem demokrasi di Indonesia 10. Peserta didik disampaikan kompetensi dasar dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai dan diberikan gambaran tentang manfaat materi yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari(Communication-4C) 11. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan rencana penilaian (Communication-4C) 	<p>Ms Teams dengan computer sebagai cadangan google meet</p>
<p>B. Inti Pemberian stimulus</p>	<ul style="list-style-type: none"> o Peserta didik membaca powerpoint dinamika demokrasi dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara yang sudah diberikan (saintifik-mengamati-4D) o Menyimak tanyangan video dokumenter peristiwa 1998 o Guru membentuk kelompok online yang per kelompoknya beranggotakan 4 anak, sehingga peserta didik nantinya bisa bekerjasama, berdiskusi dengan teman kelompoknya (4C-Collaboration, Saintifik) o Setelah membaca materi powerpoint peserta didik mengajukan pertanyaan yang berhubungan dengan hakikat, prinsip dan ciri-ciri demokrasi dengan percaya diri (saintifik, menaya-PPK) o Guru memberikan suatu permasalahan yaitu peserta didik secara berkelompok melakukan internet exploring tentang sistem demokrasi Pancasila sesuai UUD 1945 secara kritis dan mandiri (TPACK, HOTS, C4) o Hasil dari kegiatan internet exploring tersebut diharapkan peserta didik dapat mempunyai catatan hal-hal yang terkait dengan sistem demokrasi Pancasila sesuai UUD 1945 (Critical Thingking) o Guru mengkoordinasikan peserta didik untuk mengerjakan LKPD dalam bentuk kelompok 	<p>Ms Teams Whatsapp</p>
<p>Identifikasi Masalah</p>	<ul style="list-style-type: none"> o Peserta didik berdiskusi dengan kelompoknya mengenai data yang diperoleh dengan gotong royong (PPK) o Setiap peserta didik berdiskusi dengan anggota kelompok mengenai sistem demokrasi Pancasila sesuai UUD 1945 	<p>Ms Teams Chanel</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ○ Dari ide atau gagasan yang disampaikan setiap anggota kelompok dicatat dan didiskusikan kembali untuk mendapatkan kesepakatan kelompok. ○ Peserta didik menuliskan hasil diskusi kelompok pada selembar kertas dan di coment Ms Teams 	
Pengumpulan data	<ul style="list-style-type: none"> ○ Peserta didik meregangkan badan sebentar sambil mengikuti gerakan pada video yang diberikan oleh guru. ○ Link : https://youtu.be/LBw1NgGU0M ○ Peserta didik mengikuti gerakan pada video diatas dengan mandiri, seksama dan disiplin. (neurosains) ○ Peserta didik mencari informasi di internet tentang pembuatan laporan penelitian dengan menggunakan sumber belajar internet untuk menggali informasi sebanyak mungkin. ○ Peserta didik kembali mendiskusikan dari gagasan yang disampaikan oleh peserta didik dalam kelompok tersebut. ○ Peserta didik berkonsultasi dengan guru jika mendapatkan hal yang kurang jelas. 	Ms Teams Chanel Whatsapp
Pengolahan data	<ul style="list-style-type: none"> ○ Peserta didik mendiskusikan hasil kesepakatan kelompok yang diperoleh. ○ Peserta didik berkolaborasi dan berkomunikasi untuk bertukar pendapat, argumentasi dan ide terhadap jawaban yang telah didapatkan secara mandiri ke kelompok masing-masing. ○ Peserta didik menulis jawaban di LKPD dari hasil diskusi yang dilakukan. ○ Guru melakukan pengamatan dari keaktifan individu peserta didik untuk menilai sikap dan ketrampilan. 	Ms Teams Chanel Whatsapp
Pembuktian	<ul style="list-style-type: none"> ○ Peserta didik menganalisis LKPD dari hasil diskusi kelompok dengan tekun. ○ Peserta didik mengkonsultasikan LKPD dengan guru. ○ Peserta didik memperbaiki hasil LKPD yang masih kurang tepat. 	Ms Teams
Menarik kesimpulan	<ul style="list-style-type: none"> ○ Peserta didik menyajikan LKPD melalui presentasi. ○ Guru memberikan apresiasi terhadap hasil presentasi peserta didik 	Ms Teams
C. Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ○ Peserta didik dengan bimbingan guru menyimpulkan materi pembelajaran. ○ Peserta didik mengerjakan soal uraian yang diberikan dan mengerjakan tugas terstruktur di quiz dan ms form ○ Guru memberikan umpan balik, penghargaan, menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. ○ Guru dan peserta didik saling memberi dan menjawab salam untuk mengakhiri pembelajaran. 	Ms Teams dengan computer sebagai cadangan google meet

Pertemuan 2

Kegiatan	Diskripsi Kegiatan	Aplikasi dan Fitur
A. Pendahuluan Orientasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membuka aplikasi Microsoft Teams dengan Teams Meeting yang sudah diunggah sebelumnya sebagai undangan. 2. Guru bersama peserta didik saling memberi dan menjawab salam serta menyampaikan kabarnya masing-masing. 3. Peserta didik dicek kehadiran dengan melakukan presensi oleh guru (melihat pada presensi microsoft form atau attended participation di akhir teams meeting) (TPACK) 4. Kelas dilanjutkan dengan berdo'a. Doa dipimpin oleh siswa yang datang paling awal. (Religius, Disiplin PPK dan Mandiri -Integritas) 	Ms Teams dengan computer sebagai cadangan google meet

<p>Apersepsi</p> <p>Motivasi</p>	<ol style="list-style-type: none"> 5. Siswa menyiapkan diri agar siap untuk belajar serta memeriksa kerapihan diri dan bersikap disiplin dalam setiap kegiatan pembelajaran. (PPK-Disiplin) 6. Siswa menyanyikan lagu Indonesia Raya dan mendengarkan penjelasan guru tentang pentingnya menanamkan rasa Nasionalisme dilanjutkan peregangan dan gerakan-gerakan fisik untuk senam otak. (Nasionalisme-PPK dan neurosains) 7. Siswa menyimak apersepsi dari guru tentang pentingnya peranan sistem demokrasi dalam kehidupan bermasyarakat berbangsa dan bernegara. (Communication-4C) 8. Siswa bertanya jawab dengan guru berkaitan dengan materi sebelumnya. (4C-Collaboration, Saintifik, Menanya) 9. Siswa menyimak apersepsi dengan mengingat kembali tentang Sistem demokrasi Pancasila sesuai UUD 1945 10. Peserta didik disampaikan kompetensi dasar dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai dan diberikan gambaran tentang manfaat materi yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari(Communication-4C) 11. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan rencana penilaian (Communication-4C) 	
<p>B. Inti</p> <p>Pemberian stimulus</p>	<ul style="list-style-type: none"> o Peserta didik membaca powerpoint dinamika demokrasi dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara yang sudah diberikan (saientific-mengamati-4D) o Guru mengaktifkan kelompok online yang sudah terbentuk pada pertemuan sebelumnya, sehingga peserta didik nantinya bisa bekerjasama, berdiskusi dengan teman kelompoknya (4C-Collaboration, Saintifik) o Setelah membaca materi powerpoint peserta didik mengajukan pertanyaan yang berhubungan dengan dinamika pereapan demokrasi di Indonesia dengan percaya diri (saintifik, menaya) o Guru memberikan suatu permasalahan yaitu peserta didik secara berkelompok melakukan internet exploring dinamika penerapan demokrasi di Indonesia secara kritis dan mandiri (TPACK, HOTS, C4) o Hasil dari kegiatan internet exploring tersebut diharapkan peserta didik dapat mempunyai catatan hal-hal yang terkait dengan dinamika penerapan demokrasi di Indonesia (Critical Thingking) o Guru mengkoordinasikan peserta didik untuk mengerjakan LKPD dalam bentuk kelompok 	<p>Ms Teams</p> <p>Whatsapp</p>
<p>Identifikasi Masalah</p>	<ul style="list-style-type: none"> o Peserta didik berdiskusi dengan kelompoknya mengenai data yang diperoleh dengan gotong royong (PPK) o Setiap peserta didik berdiskusi dengan anggota kelompok mengenai dinamika demokrasi di Indonesia o Dari ide atau gagasan yang disampaikan setiap anggota kelompok dicatat dan didiskusikan kembali untuk mendapatkan kesepakatan kelompok. o Peserta didik menuliskan hasil diskusi kelompok pada selembar kertas dan di coment Ms Teams 	<p>Ms Teams</p> <p>Chanel</p>
<p>Pengumpulan data</p>	<ul style="list-style-type: none"> o Peserta didik meregangkan badan sebentar sambil mengikuti gerakan pada video yang diberikan oleh guru. o Link : https://youtu.be/KE64MIIfFqU o Peserta didik mengikuti gerakan pada video diatas dengan mandiri, seksama dan disiplin. (neurosains) o Peserta didik mencari informasi di internet tentang pembuatan laporan penelitian dengan menggunakan sumber 	<p>Ms Teams</p> <p>Chanel</p> <p>Whatsapp</p>

	<p>belajar internet untuk menggali informasi sebanyak mungkin.</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Peserta didik kembali mendiskusikan dari gagasan yang disampaikan oleh peserta didik dalam kelompok tersebut. ○ Peserta didik berkonsultasi dengan guru jika mendapatkan hal yang kurang jelas. 	
Pengolahan data	<ul style="list-style-type: none"> ○ Peserta didik mendiskusikan hasil kesepakatan kelompok yang diperoleh. ○ Peserta didik berkolaborasi dan berkomunikasi untuk bertukar pendapat, argumentasi dan ide terhadap jawaban yang telah didapatkan secara mandiri ke kelompok masing-masing. ○ Peserta didik menulis jawaban di LKPD dari hasil diskusi yang dilakukan. ○ Guru melakukan pengamatan dari keaktifan individu peserta didik untuk menilai sikap dan ketrampilan. 	Ms Teams Chanel Whatsapp
Pembuktian	<ul style="list-style-type: none"> ○ Peserta didik menganalisis LKPD dari hasil diskusi kelompok dengan tekun. ○ Peserta didik mengkonsultasikan LKPD dengan guru. ○ Peserta didik memperbaiki hasil LKPD yang masih kurang tepat. 	Ms Teams
Menarik kesimpulan	<ul style="list-style-type: none"> ○ Peserta didik menyajikan LKPD melalui presentasi. ○ Guru memberikan apresiasi terhadap hasil presentasi peserta didik 	Ms Teams
C. Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ○ Peserta didik dengan bimbingan guru menyimpulkan materi pembelajaran. ○ Peserta didik mengerjakan soal uraian yang diberikan dan mengerjakan tugas terstruktur di quiz dan ms form ○ Guru memberikan umpan balik, penghargaan, menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. ○ Guru dan peserta didik saling memberi dan menjawab salam untuk mengakhiri pembelajaran. 	Ms Teams dengan computer sebagai cadangan google meet

Pertemuan 3

Kegiatan	Diskripsi Kegiatan	Aplikasi dan Fitur
A. Pendahuluan Orientasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membuka aplikasi Microsoft Teams dengan Teams Meeting yang sudah diunggah sebelumnya sebagai undangan. 2. Guru bersama peserta didik saling memberi dan menjawab salam serta menyampaikan kabarnya masing-masing. 3. Peserta didik dicek kehadiran dengan melakukan presensi oleh guru (melihat pada presensi microsoft form atau attended participation di akhir teams meeting) (TPACK) 4. Kelas dilanjutkan dengan berdo'a. Doa dipimpin oleh siswa yang datang paling awal. (Religius, Disiplin PPK dan Mandiri -Integritas) 5. Siswa menyiapkan diri agar siap untuk belajar serta memeriksa kerapihan diri dan bersikap disiplin dalam setiap kegiatan pembelajaran. (PPK-Disiplin) 6. Siswa menyanyikan lagu Indonesia Raya dan mendengarkan penjelasan guru tentang pentingnya menanamkan rasa Nasionalisme dilanjutkan peregangan dan gerakan-gerakan fisik untuk senam otak. (Nasionalisme-PPK dan neurosains) 7. Siswa menyimak apersepsi dari guru tentang pentingnya perapan sistem demokrasi dalam kehidupan bermasyarakat berbangsa dan bernegara. (Communication-4C) 8. Siswa bertanya jawab dengan guru berkaitan dengan materi sebelumnya. (4C-Collaboration, Saintifik, Menanya) 	Ms Teams dengan computer sebagai cadangan google meet
Apersepsi		

Motivasi	<p>9. Siswa menyimak apersepsi dengan mengingat kembali tentang dinamika demokrasi di Indonesia</p> <p>10. Peserta didik disampaikan kompetensi dasar dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai dan diberikan gambaran tentang manfaat materi yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari (Communication-4C)</p> <p>11. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan rencana penilaian (Communication-4C)</p>	
B. Inti Pemberian stimulus	<ul style="list-style-type: none"> ○ Peserta didik membaca powerpoint dinamika demokrasi dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara yang sudah diberikan (saientific-mengamati-4D) ○ Guru mengaktifkan kelompok online yang sudah terbentuk pada pertemuan sebelumnya, sehingga peserta didik nantinya bisa bekerjasama, berdiskusi dengan teman kelompoknya (4C-Collaboration, Saintifik) ○ Setelah membaca materi powerpoint peserta didik mengajukan pertanyaan yang berhubungan dengan penerapan demokrasi dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara di Indonesia dengan percaya diri (saintifik, menaya) ○ Guru memberikan suatu permasalahan yaitu peserta didik secara berkelompok melakukan internet exploring dinamika penerapan demokrasi di Indonesia secara kritis dan mandiri (TPACK, HOTS, C4) ○ Hasil dari kegiatan internet exploring tersebut diharapkan peserta didik dapat mempunyai catatan hal-hal yang terkait dengan dinamika penerapan demokrasi di Indonesia (Critical Thingking) ○ Guru mengkoordinasikan peserta didik untuk mengerjakan LKPD dalam bentuk kelompok 	Ms Teams Whatsapp
Identifikasi Masalah	<ul style="list-style-type: none"> ○ Peserta didik berdiskusi dengan kelompoknya mengenai data yang diperoleh dengan gotong royong (PPK) ○ Setiap peserta didik berdiskusi dengan anggota kelompok mengenai penerapan demokrasi dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara di Indonesia ○ Dari ide atau gagasan yang disampaikan setiap anggota kelompok dicatat dan didiskusikan kembali untuk mendapatkan kesepakatan kelompok. ○ Peserta didik menuliskan hasil diskusi kelompok pada selembar kertas dan di coment Ms Teams 	Ms Teams Chanel
Pengumpulan data	<ul style="list-style-type: none"> ○ Peserta didik meregangkan badan sebentar sambil mengikuti gerakan pada video yang diberikan oleh guru. ○ Link : https://youtu.be/KE64MIIfqU ○ Peserta didik mengikuti gerakan pada video diatas dengan mandiri, seksama dan disiplin. (neurosains) ○ Peserta didik mencari informasi di internet tentang pembuatan laporan penelitian dengan menggunakan sumber belajar internet untuk menggali informasi sebanyak mungkin. ○ Peserta didik kembali mendiskusikan dari gagasan yang disampaikan oleh peserta didik dalam kelompok tersebut. ○ Peserta didik berkonsultasi dengan guru jika mendapatkan hal yang kurang jelas. 	Ms Teams Chanel Whatsapp
Pengolahan data	<ul style="list-style-type: none"> ○ Peserta didik mendiskusikan hasil kesepakatan kelompok yang diperoleh. ○ Peserta didik berkolaborasi dan berkomunikasi untuk bertukar pendapat, argumentasi dan ide terhadap jawaban yang telah didapatkan secara mandiri ke kelompok masing-masing. 	Ms Teams Chanel Whatsapp

	<ul style="list-style-type: none"> ○ Peserta didik menulis jawaban di LKPD dari hasil diskusi yang dilakukan. ○ Guru melakukan pengamatan dari keaktifan individu peserta didik untuk menilai sikap dan ketrampilan. 	
Pembuktian	<ul style="list-style-type: none"> ○ Peserta didik menganalisis LKPD dari hasil diskusi kelompok dengan tekun. ○ Peserta didik mengkonsultasikan LKPD dengan guru. ○ Peserta didik memperbaiki hasil LKPD yang masih kurang tepat. 	Ms Teams
Menarik kesimpulan	<ul style="list-style-type: none"> ○ Peserta didik menyajikan LKPD melalui presentasi. ○ Guru memberikan apresiasi terhadap hasil presentasi peserta didik 	Ms Teams
C. Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ○ Peserta didik dengan bimbingan guru menyimpulkan materi pembelajaran. ○ Peserta didik mengerjakan soal uraian yang diberikan dan mengerjakan tugas terstruktur di quiz dan ms form ○ Guru memberikan umpan balik, penghargaan, menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. ○ Guru dan peserta didik saling memberi dan menjawab salam untuk mengakhiri pembelajaran. 	Ms Teams dengan computer sebagai cadangan google meet

C. Penilaian

Dilaksanakan secara daring dan luring. Luring dilakukan apabila ada kendala pada peserta didik dalam proses penilaian secara online (daring) dengan mengumpulkan hasil kerja ke sekolah yang mematuhi protokol kesehatan.

No	Aspek	Teknik	Bentuk Instrumen
1.	Sikap	- Pengamatan	- Lembar Pengamatan
2.	Pengetahuan	- Tes tertulis - Penugasan	- Soal uraian - Tugas di google form
3.	Ketrampilan	- Unjuk Kerja - Proyek - Portofolio	- Presentasi - LKPD - Paper

Mengetahui
Kepala SMKN 1 Kismantoro

Kismantoro, September 2020
Guru Mata Pelajaran

Suhari, S.Pd., M.Pd
NIP 19761201200312 1 005

Bambang Yuniarto, S.Pd