

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH
(RPPJJ)**

Nama Sekolah : SMA Al-Asy'ariyah Musa	Kelas/Semester : XI (Sebelas) / Ganjil
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia	Tahun Pelajaran : 2020/2021
Materi : Teks Ceramah KD 3.3-4.3	Alokasi Waktu : 6 x 45 Menit (2X pertemuan)
Model Pembelajaran : <i>Active Learning</i>	Media Pembelajaran : <i>Zoom Meeting, Google Classroom</i>

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Mengidentifikasi dan Menyusun bagian-bagian penting informasi berupa permasalahan aktual yang disajikan dalam ceramah.
2. Menyusun dan mempresentasikan bagian-bagian penting dari masalah aktual sebagai bahan untuk disajikan dalam ceramah.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Orientasi: Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin, menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran. (<i>Media: Zoom Meeting</i>) 2. Apersepsi: Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik terhadap materi sebelumnya, mengingatkan kembali materi dengan bertanya, mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan. 3. Motivasi: Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi teks ceramah dalam kehidupan sehari-hari, apabila materi/ tema/ proyek ini dikerjakan dengan baik dan sungguh-sungguh dikuasai dengan baik, maka peserta didik diharapkan dapat menjelaskan tentang materi teks ceramah, menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung, dan mengajukan pertanyaan stimulus secara interaktif. 4. Pemberian Acuan: Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan yang sedang berlangsung, memberitahukan tentang kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang sedang berlangsung, pembagian kelompok belajar (jika diperlukan), menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar secara daring (<i>online</i>) sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran.
-----------------------------	---

Inti

Pertemuan Pertama	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diberi stimulus atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada materi teks ceramah melalui pendekatan saintifik seperti mengamati, menanya, mengumpulkan informasi/ eksperimen, mengasosiasikan mengolah informasi, mengomunikasikan. (<i>Media: Zoom Meeting</i>) • Peserta didik mengidentifikasi struktur dan kaidah kebahasaan teks ceramah. <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik bertanya jawab tentang struktur dan kaidah kebahasaan teks ceramah. • Peserta didik memberi komentar terhadap struktur dan kaidah kebahasaan teks ceramah. <p>Menalar</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai teks ceramah. • Peserta didik secara berdiskusi mengidentifikasi struktur dan kaidah kebahasaan teks ceramah. <p>Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mencoba menentukan dan menganalisis struktur dan kaidah kebahasaan teks ceramah.
--------------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mencoba menuliskan struktur dan kaidah kebahasaan teks ceramah. <p>Mengomunikasikan/menyajikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik berdiskusi untuk menyimpulkan dan menyampaikan hasil diskusi tentang teks ceramah, mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan tentang teks ceramah dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan, bertanya atas presentasi tentang teks ceramah yang dilakukan, dan peserta didik lain diberi kesempatan untuk menjawabnya. (<i>Media: Google Classroom</i>) . • Peserta didik yang lain memberikan komentar dan masukan atas presentasi temannya. 	
Pertemuan Kedua	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengamati teks ceramah • Peserta didik mengidentifikasi aspek-aspek yang perlu disunting dalam teks ceramah yang disajikan <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik bertanya jawab tentang aspek-aspek yang perlu disunting dalam teks ceramah yang disajikan <p>Menalar</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik menentukan aspek-aspek yang perlu disunting dalam teks ceramah yang disajikan <p>Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mencoba menuliskan aspek-aspek yang disunting dalam teks ceramah yang disajikan <p>Mengomunikasikan/menyajikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta menyampaikan hasil suntingan 	
Penutup		
Refleksi dan Konfirmasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik: Membuat ringkasan dengan bimbingan pendidik tentang hal-hal penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran teks ceramah yang baru dilakukan, mengagendakan pekerjaan rumah untuk materi teks ceramah yang baru diselesaikan, mengagendakan materi atau tugas yang harus dipelajari pada pertemuan berikutnya di luar jam daring atau di rumah. (<i>Media: Google Classroom</i>) 2. Pendidik: memeriksa pekerjaan peserta didik yang selesai dan diberi paraf/ tanda serta diberi nomor urut peringkat, memberikan penghargaan pada kelompok yang memiliki kinerja dan kerja sama yang baik dalam kegiatan pembelajaran secara daring. (<i>Media: Google Classroom</i>) 3. Guru mengarahkan peserta didik untuk menyimpulkan kegiatan pembelajaran. 4. Guru dan peserta didik merefleksikan kegiatan pembelajaran. 5. Guru mengarahkan peserta didik menyimpulkan pembelajaran 	
PENILAIAN		
Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
<ol style="list-style-type: none"> 1. Kerja sama dalam menganalisis teks Ceramah. (<i>Media: Zoom Meeting</i>) 2. Tanggung jawab dalam penyelesaian tugas membuat teks ceramah. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menganalisis kaidah kebahasaan teks ceramah. (<i>Media: Google Classroom</i>) 2. Menentukan struktur yang terdapat pada teks ceramah. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mempraktikkan teks ceramah. (<i>Media: Zoom Meeting</i>) 2. Membuat teks ceramah dengan memerhatikan kaidah penulisan,

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Imamatul Munfaridah, S.HI
NIP

Bangkalan, 19 September 2020
Guru Mata Pelajaran

Kholifatul Mukarromah, S.Pd
NIP