

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah	: SMA Kota Mungkid
Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Kelas/Semester	: XI/1
Alokasi Waktu	: 10 menit (1 pertemuan)
Materi	: TEKS PROSEDUR
Tahun Ajaran	: 2021/2022

A. Kompetensi Inti (KI)

KI-1 (Sikap Religius) dan KI-2 (Sikap Sosial)	
<p>KI.1 Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.</p> <p>KI.2 Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.</p> <p>(Memiliki sikap jujur, disiplin, kerjasama, responsif, dan proaktif dalam mencari solusi permasalahan, sehingga dapat menyadari dirinya sebagai makhluk ciptaan yang Maha Kuasa serta menjalankan kewajibannya sesuai dengan agama yang dianutnya).</p>	
KI-3 (Pengetahuan)	KI-4 (Keterampilan)
Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah	Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif serta mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan

B. Kompetensi Dasar (KD) dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

Kompetensi Dasar	Kompetensi Dasar
3.1 Mengorganisasikan informasi berupa pernyataan-pernyataan umum dan tahapan- tahapan dalam teks prosedur	4.1 Merancang pernyataan umum dan tahapan-tahapan dalam teks prosedur dengan organisasi yang tepat secara lisan dan tulis.

IPK (pengetahuan)	IPK (keterampilan)
3.1.1 Mengidentifikasi teks prosedur dengan memperhatikan isi, pernyataan umum dan langkah-langkah/ tahapan yang disampaikan dalam teks prosedur yang bertemakan tentang lingkungan hidup 3.1.2 Menyusun rancangan teks prosedur dengan organisasi tepat yang bertemakan tentang lingkungan hidup	4.1.1 Menyusun informasi berupa pernyataan umum dan tahapan dalam teks prosedur 4.1.2 Mempresentasikan, menanggapi, dan merevisi teks prosedur

C. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran dengan diskusi-informasi, praktik serta model pembelajaran *discovery learning* dalam mempelajari materi teks prosedur maka diharapkan siswa dapat mengorganisasikan informasi berupa pernyataan-pernyataan umum dan tahapan- tahapan dalam teks prosedur berkaitan dengan lingkungan sekitarnya kepada peserta **didik dengan penuh kejujuran, disiplin, tanggungjawab, peduli, santun, responsif, dan pro-aktif** sebagai bagian dari solusi atas permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dengan mengidentifikasi, membuat rancangan, mempresentasikan, menanggapi, dan merevisi teks prosedur.

D. Materi Pembelajaran

1. Faktual

- a. Contoh teks prosedur
Cara mencuci tangan yang baik dan benar
- b. Contoh teks prosedur
Tata cara menanam dan perawatan kunyit
- c. Contoh teks prosedur
Cara Menanam Pohon Buah Manggis

2. Konseptual

- a. Pemahaman pernyataan umum teks prosedur
- b. Pemahaman langkah langkan teks prosedur
- c. Pemahaman karakteristik teks prosedur
- d. Pemahaman perbedaan utama teks prosedur dengan teks lainnya

3. Prosedural : Langkah-langkah penyusunan teks prosedur

- a. Memahami bagian-bagian yang termasuk ke dalam pernyataan umum
- b. Memahami tahapan-tahapan melakukan suatu kegiatan
- c. Memahami ciri-ciri teks prosedur
- d. Memahami karakteristik teks prosedur
- e. Menuliskan pernyataan umum dalam melakukan suatu kegiatan

- f. Menuliskan tahapan-tahapan dalam melakukan suatu kegiatan
 - g. Membuat rancangan teks prosedur
 - h. Mempresentasikan, menanggapi, dan merevisi teks prosedur
4. Metakognitif : Menyimpulkan relevansi atas kemanfaatan pemahaman teks prosedur terhadap kehidupan

E. Pendekatan/ Metode/ Model

- 1. Pendekatan : *Saintific Learning*
- 2. Metode : Diskusi
- 3. Model : 1. *Inquiry Learning*
2. *Discovery Learning*

Pertemuan	No IPK	Metode
I	3.1.1 3.1.2 3.1.3 3.1.4 3.1.5	Diskusi Inquiry Learning Model: <i>Discovery learning</i> , Metode: Observasi, Tanya jawab, Diskusi, Presentasi

F. Media/ Alat dan Bahan

- 1. Media/ Alat : Laptop, LCD Proyektor
- 2. Bahan : Teks prosedur

G. Kegiatan Pembelajaran

- 1. Pertemuan ke-1

No KD	IPK
3.1.1	Menentukan bagian-bagian yang termasuk ke dalam pernyataan umum.
3.1.2	Menentukan tahapan-tahapan/ prosedur melakukan suatu kegiatan.
3.1.3	Menentukan ciri-ciri teks prosedur.
3.1.4	Menentukan karakteristik teks prosedur.
3.1.5	Menentukan perbedaan utama teks prosedur dengan teks lainnya.
4.1.1	Menuliskan pernyataan umum dalam melakukan suatu kegiatan.

	<p>Data processing (pengolahan data)</p> <p>Verification (pembuktian)</p> <p>Generalitation (menarik kesimpulan)</p>	<p>dalam pernyataan umum, tahapan-tahapan teks prosedur, ciri-ciri teks prosedur, karakteristik teks prosedur dan perbedaan utama teks prosedur dengan teks yang lain untuk menyelesaikan permasalahan yang sedang dikaji.</p> <p>Pengolahan Data</p> <p>9. Peserta didik berdiskusi menyelesaikan masalah yang disajikan guru dengan menggunakan ide yang telah dikelompokkan sebelumnya dan menggunakan ide tersebut untuk menyelesaikan berbagai permasalahan yang disajikan dalam kehidupan sehari-hari dengan berpikir kritis.</p> <p>Pembuktian</p> <p>10. Peserta didik bekerja sama dengan anggota kelompoknya melakukan verifikasi, menafsirkan dan mengevaluasi penyelesaian masalah dan membuat kesimpulan sementara dengan penuh tanggungjawab.</p> <p>Menarik Kesimpulan</p> <p>Peserta didik dengan bimbingan guru menyimpulkan materi teks prosedur yang telah dipelajari</p>	
<p>Kegiatan Penutup</p>		<p>11. Peserta didik melakukan konfirmasi dengan guru tentang pernyataan umum, tahapan-tahapan, ciri-ciri dan karakteristik teks prosedur</p> <p>12. Peserta didik bersama guru melakukan refleksi tentang proses pembelajaran yang sudah dilakukan</p> <p>13. Peserta didik menerima penjelasan tentang tugas menyusun rancangan teks prosedur</p>	<p>2 menit</p>

H. Sumber Belajar

- Internet
- Bahasa Indonesia / Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.2016.--.Edisi Revisi Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
- Bahasa Indonesia SMA/MA/SMK Kelas XI.Surakarta: Mediatama.Seri HOTS

I. Penilaian

No .	Aspek	No. IPK	IPK	Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian	Instrumen Penilaian	Rubrik Penilaian
1.	Pengetahuan	3.1.1	Mengidentifikasi teks prosedur dengan memperhatikan isi, pernyataan umum dan langkah-langkah/ tahapan yang disampaikan dalam teks prosedur yang bertemakan tentang lingkungan hidup	Tes Tertulis	Obyektif: Uraian	Terlampir	Terlampir
2.	Keterampilan	4.1.1	Menyusun informasi berupa pernyataan umum dan tahapan dalam teks prosedur	Tes Tertulis	Obyektif: Uraian	Terlampir	Terlampir

Mengetahui Kepala Sekolah



Dra. Ani Ardi Suprijani, M.Pd
NIP. 19630124 198803 2 001

Kota Mungkid, 12 Juli 2021
Guru Mapel

Intan Subekti, S.Pd
NIP

Lampiran 1

Materi Pembelajaran

1. Faktual

Teks 1

Cara mencuci tangan yang baik dan benar

Kapan terakhir kali Anda berpikir tentang bagaimana Anda mencuci tangan Anda? Anda telah melakukannya seumur hidup Anda – namun apakah Anda telah melakukannya dengan tepat?

Di poin ini Anda akan berpikir, ‘Bagaimana mungkin saya mencuci tangan dengan cara yang salah?’

Apakah Anda tahu bahwa untuk mencuci tangan secara menyeluruh, Anda perlu waktu sekitar 40 detik hingga satu menit, atau kira-kira selama menyanyikan lagu ‘Selamat Ulang Tahun’ dua kali, agar benar-benar bersih? Anda mungkin ingin menyanyikannya keras-keras, namun ini adalah pengingat yang bermanfaat bagi Anda untuk mengambil waktu yang Anda perlukan untuk mencuci tangan Anda! Tidaklah semudah membasahi tangan, mengoleskan pencuci tangan, menggosok dengan cepat dan membilasnya kembali.

Kebersihan tangan yang baik bisa secara signifikan mengurangi penyebaran bakteri dan kuman berbahaya lainnya yang bisa menyebabkan diare, muntah dan infeksi berbahaya lainnya. Ikuti 8 langkah berikut ini untuk menyempurnakan teknik mencuci tangan anda.

Langkah-Langkah Mencuci Tangan

1. Basahi tangan dengan air mengalir yang bersih dan hangat
2. Pakai sejumlah kecil sabun
3. Gosok telapak tangan bersamaan, jauh dari air
4. Gosok jemari dan jempol dan kulit di sela-sela
5. Bersihkan telapak tangan Anda dengan kuku Anda
6. Gosok bagian belakang setiap tangan
7. Cuci dengan air bersih mengalir
8. Keringkan dengan handuk atau tisu yang bersih

Teks 2

Tata cara menanam dan perawatan kunyit

Manfaat :

Salah satu manfaat tanaman obat keluarga ini, yaitu dapat menyembuhkan penyakit sakit perut kembung untuk penderita dispepsia, atau mudahnya obat maag alami.

Jika kamu sedang mengalami sakit perut akibat menstruasi, kamu juga dapat minum obat kunyit ini karena dapat meredakan nyeri, termasuk nyeri menstruasi.

Selain itu, dengan cara menanam tanaman obat keluarga ini, manfaat tanaman obat lainnya adalah dengan mudah dapat mengobati diabetes tipe 2, tifus, disentri serta alzheimer. Untuk kecantikan, kamu dapat menghasilkan kulit yang halus dan mengurangi keputihan.

Cara menanam:

1. Campurlah tanah dengan pupuk kompos dengan pupuk kandang.
2. Masukkan ke dalam polybag atau pot yang sudah kamu sediakan.
3. Buatlah lubang lingkaran pada media tanam di polybag dengan kedalaman 8 cm.
4. Masukkan masing-masing bibit kunyit kedalam lubang yang sudah disiapkan pada polybag.
5. Langkah terakhir adalah menyiram sedikit pada bagian lubang tadi.

Cara pengobatan:

1. Siapkan 4 gelas air dalam wadah, rebus sampai mendidih.
2. Parut kunyit yang sudah kamu bersihkan atau di-blender kalau perlu.
3. Masukkan 1 sendok teh halusan kunyit ke air yang sedang mendidih.
4. Kecilkan api dan diamkan campuran tersebut tetap mendidih selama sekitar 10 menit.
5. Matikan api lalu saring air kunyit tersebut ke dalam gelas.
6. Kamu dapat menambahkan lemon, jeruk atau madu sesuai selera.

Teks 3

Cara Menanam Pohon Buah Manggis

- 1) Buah manggis belakangan ini banyak diburu masyarakat karena diyakini memiliki beragam khasiat untuk kesehatan. Mulai dari buah hingga kulitnya, mampu memelihara kesehatan tubuh, Karena manggis mengandung di antaranya zat Xanthones dan bagaimana cara menanam pohon buah manggis dengan benar.
- 2) **Pembuatan Lubang Tanam**
 - Buat lubang tanam ukuran 50 x 50 cm sedalam 25 cm & tempatkan tanah galian tanah di satu sisi.
 - Perdalam lubang tanam sampai 50 cm & tempatkan tanah galian di sisi lain.
 - Kering anginkan lubang tanam 15-30 hari sebelum tanam. Kemudian masukkan tanah bagian dlm (galian ke dua) & masukkan kembali lapisan tanah atas yg telah dicampur 20-30 kg pupuk kandang.
 - Jarak antar lubang 8 x 10 m atau 10 x 10 m dihitung dari titik tengah lubang. Untuk lahan berlereng perlu dibuat teras, tanggul & saluran drainase utk mencegah erosi.
- 3) **Cara Penanaman Buah Manggis**

Dengan jarak tanam 10x 10 m atau 8 x 10 m diperlukan 100-125 bibit per hektar. Cara menanam bibit yg benar adalah sebagai berikut:

- Siram bibit di dlm polybag dengan air sampai polibag dapat dilepaskan dengan mudah
- Buang sebagian akar yg terlalu panjang dengan pisau/gunting tajam.

- Masukkan bibit ke tengah-tengah lubang tanam, timbun dengan tanah sampai batas akar & padatkan tanah perlahan-lahan.
- Siram sampai tanah cukup lembab.
- Beri naungan yg terbuat dari tiang-tiang bambu beratap jerami. Jika sudah ada pepohonan di sekitarnya, pohon-pohon ini bisa berfungsi sebagai pelindung alami. Pohon pelindung harus bersifat alami & mengubah iklim mikro, misalnya tanaman Albisia & Lamtoro.

Lampiran 2

Materi Konseptual

1. Pemahaman pernyataan umum dalam teks prosedur
2. Pemahaman langkah-langkah/ prosedur melakukan suatu kegiatan
3. Pemahaman karakteristik teks prosedur
4. Perbedaan teks prosedur dengan teks yang lain

Materi Prosedural

Langkah-langkah menyusun rancangan pernyataan umum dan tahapan-tahapan dalam teks prosedur

Materi Metakognitif

Relevansi antara manfaat teks prosedur pada implementasi kehidupan bermasyarakat.

1. Bentuk instrumen dan Instrumen Penilaian:

A. Instrumen Penilaian Pengetahuan

Soal No 1

Kompetensi Dasar	:	3.1 Mengorganisasikan informasi berupa pernyataan-pernyataan umum dan tahapan- tahapan dalam teks prosedur
Materi	:	Teks Prosedur
Kelas/Semester	:	XI/ Gasal
IPK	:	Menentukan bagian-bagian yang termasuk ke dalam pernyataan umum. Menentukan tahapan-tahapan/ prosedur melakukan suatu kegiatan.
Indikator Soal	:	Disajikan teks prosedur siswa dapat menentukan bagian-bagian yang termasuk ke dalam pernyataan umum dan prosedur dalam melakukan suatu kegiatan.
Level Kognitif	:	C2 (menentukan)

Cara mencuci tangan yang baik dan benar

Kapan terakhir kali Anda berpikir tentang bagaimana Anda mencuci tangan Anda? Anda telah melakukannya seumur hidup Anda – namun apakah Anda telah melakukannya dengan tepat?

Di poin ini Anda akan berpikir, ‘Bagaimana mungkin saya mencuci tangan dengan cara yang salah?’

Apakah Anda tahu bahwa untuk mencuci tangan secara menyeluruh, Anda perlu waktu sekitar 40 detik hingga satu menit, atau kira-kira selama menyanyikan lagu ‘Selamat Ulang Tahun’ dua kali, agar benar-benar bersih? Anda mungkin ingin menyanyikannya keras-keras, namun ini adalah pengingat yang bermanfaat bagi Anda untuk mengambil waktu yang Anda perlukan untuk mencuci tangan Anda! Tidaklah semudah membasahi tangan, mengoleskan pencuci tangan, menggosok dengan cepat dan membilasnya kembali.

Kebersihan tangan yang baik bisa secara signifikan mengurangi penyebaran bakteri dan kuman berbahaya lainnya yang bisa menyebabkan diare, muntah dan infeksi berbahaya lainnya. Ikuti 8 langkah berikut ini untuk menyempurnakan teknik mencuci tangan anda.

Langkah-Langkah Mencuci Tangan

1. Basahi tangan dengan air mengalir yang bersih dan hangat
2. Pakai sejumlah kecil sabun
3. Gosok telapak tangan bersamaan, jauh dari air
4. Gosok jari dan jempol dan kulit di sela-sela
5. Bersihkan telapak tangan Anda dengan kuku Anda
6. Gosok bagian belakang setiap tangan
7. Cuci dengan air bersih mengalir
8. Keringkan dengan handuk atau tisu yang bersih

Rumusan Butir Soal

1. Perhatikan kutipan teks prosedur berikut ini!
Berdasarkan kutipan teks prosedur di atas, tentukanlah bagian pernyataan umum dan bagian tahapan yang terdapat dalam teks tersebut!

Rubrik Penskoran

No	Kata Kunci	Skor
1	Menyebutkan pernyataan umum	2
2	Menjelaskan bagian tahapan dalam teks prosedur	4
SKOR MAKSIMAL		6

Soal No 2

Kompetensi Dasar	:	3.1 Mengorganisasikan informasi berupa pernyataan-pernyataan umum dan tahapan- tahapan dalam teks prosedur
Materi	:	Teks Prosedur
Kelas/Semester	:	XI/ Gasal
IPK	:	Menentukan ciri-ciri teks prosedur. Menentukan karakteristik teks prosedur.

Indikator Soal	:	Disajikan teks prosedur peserta didik dapat menentukan cirri-ciri ataupun karakteristik teks prosedur.
Level Kognitif	:	C2 (menentukan)

Rumusan Butir Soal

- Perhatikan teks prosedur berikut ini!

Tata cara menanam dan perawatan kunyit

Manfaat :

Salah satu manfaat tanaman obat keluarga ini, yaitu dapat menyembuhkan penyakit sakit perut kembung untuk penderita dispepsia, atau mudahnya obat maag alami.

Jika kamu sedang mengalami sakit perut akibat menstruasi, kamu juga dapat minum obat kunyit ini karena dapat meredakan nyeri, termasuk nyeri menstruasi.

Selain itu, dengan cara menanam tanaman obat keluarga ini, manfaat tanaman obat lainnya adalah dengan mudah dapat mengobati diabetes tipe 2, tifus, disentri serta alzheimer. Untuk kecantikan, kamu dapat menghasilkan kulit yang halus dan mengurangi keputihan.

Cara menanam:

- Campurlah tanah dengan pupuk kompos dengan pupuk kandang.
- Masukkan ke dalam polybag atau pot yang sudah kamu sediakan.
- Buatlah lubang lingkaran pada media tanam di polybag dengan kedalaman 8 cm.
- Masukkan masing-masing bibit kunyit kedalam lubang yang sudah disiapkan pada polybag.
- Langkah terakhir adalah menyiram sedikit pada bagian lubang tadi.

Cara pengobatan:

- Siapkan 4 gelas air dalam wadah, rebus sampai mendidih.
- Parut kunyit yang sudah kamu bersihkan atau di-blender kalau perlu.
- Masukkan 1 sendok teh halusan kunyit ke air yang sedang mendidih.
- Kecilkan api dan diamkan campuran tersebut tetap mendidih selama sekitar 10 menit.
- Matikan api lalu saring air kunyit tersebut ke dalam gelas.
- Kamu dapat menambahkan lemon, jeruk atau madu sesuai selera.

Berdasarkan teks prosedur di atas, tentukanlah cirri-ciri ataupun karakteristik yang terdapat dalam teks prosedur!

Rubrik Penskoran

No	Kata Kunci	Skor
1	Menentukan ciri-ciri teks prosedur	5
2	Menjelaskan ciri-ciri teks prosedur	10
SKOR MAKSIMAL		15

Soal Nomor 3

Kompetensi Dasar	:	3.1 Mengorganisasikan informasi berupa pernyataan-pernyataan umum dan tahapan- tahapan dalam teks prosedur
Materi	:	Teks Prosedur
Kelas/Semester	:	XI/ Gasal
IPK	:	Menentukan perbedaan utama teks prosedur dengan teks lainnya. Disajikan teks prosedur, siswa dapat menentukan perbedaan teks prosedur dengan teks yang lain.
Indikator Soal	:	
Level Kognitif	:	C2 (menentukan)

Rumusan Butir Soal

- Perhatikan kutipan soal pada nomor 2, berdasarkan kutipan tersebut tentukanlah perbedaan yang terdapat pada teks prosedur!

Rubrik Penskoran

No	Kata Kunci	Skor
1	Menentukan perbedaan teks prosedur dengan teks yang lain	2
SKOR MAKSIMAL		2

B. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

PROGRAM REMIDI

Kelas :
Mata Pelajaran :
KD :

No.	Nama	Capaian Nilai	KKM	Jenis Remidi			
				Bimb. Individu	Bimb. Kelomp.	Pembel. Ulang	Tutor Sebaya
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
dst							

Bentuk Remidi :

1. Bimb. Individu

Materi :
.....
.....

Soal :
.....
.....

2. Bimb. Kelompok

Materi :
.....
.....

Soal :
.....
.....

3. Pembelajaran Ulang

Materi :
.....
.....

Soal :
.....
.....

4. Tutor Sebaya

Materi :
.....
.....

Soal :
.....
.....

PROGRAM PENGAYAAN

Kelas :
 Mata Pelajaran :
 KD :

No.	Nama	Capaian Nilai	KKM	Jenis Pengayaan	
				Belajar Kelompok	Belajar Mandiri
1.					
2.					
3.					
dst					

Bentuk Pengayaan:

1. Belajar Kelompok

Materi :

.....

Soal :

.....

2. Belajar Mandiri

Materi :

.....

Soal :

.....

C. Instrumen Penilaian Keterampilan

c.1 Soal Penugasan

Indikator Pencapaian Kompetensi	Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian	ket	Instrumen	No
---------------------------------	------------------	------------------	-----	-----------	----

4.1.1Menyusun informasi berupa pernyataan umum dan tahapan dalam teks prosedur	Tes tertulis	Uraian	HOTS	Tuliskan pernyataan umum dalam melakukan suatu kegiatan!	
4.1.2Mempresentasikan, menanggapi, dan merevisi teks prosedur	Tes tertulis	Uraian	HOTS	Tuliskan tahapan-tahapan dalam melakukan suatu kegiatan! Buatlah rancangan teks prosedur dengan organisasi yang tepat!	

c.2 Soal

1. Tuliskan pernyataan umum dalam melakukan suatu kegiatan!
2. Tuliskan tahapan-tahapan ndalam melakukan suatu kegiatan!
3. Buatlah rancangan teks prosedur dengan organisasi yang tepat!

c.3 Lembar Penilaian Presentasi

LEMBAR PENILAIAN PRESENTASI

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
 Kelas/Program : XI/
 Kompetensi : Mempresentasikan, menanggapi, dan merevisi teks prosedur dengan intonasi dan nada yang jelas

No	Nama Siswa	Kinerja Presentasi						Jml Skor	Nilai
		Presentasi		Isi Laporan					
		Kelancaran	Kebahasaan	Kelengkapan	Kesesuaian	Kelogisan	Sistematika		
1									
2									

Keterangan pengisian skor

4. Sangat tinggi
3. Tinggi
2. Cukup tinggi
1. Kurang

Nilai = Jumlah Skor Diperoleh / Skor Maksima (24) X100