

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN BAHASA JEPANG**

Satuan Pendidikan : Bahasa Jepang  
Kelas/ semester : XI/ II  
Tema : Kankouchi (Objek wisata)  
Sub Tema : Umi e ikimasenka  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 10 menit

### **Kompetensi Inti (KI)**

**KI 1** Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.

#### **KI 2**

Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), bertanggung jawab, responsif, dan pro-aktif dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, kawasan regional, dan kawasan internasional.

#### **KI 3**

Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah

#### **KI 4**

Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan

#### **KD 3.1**

Menentukan kegiatan tentang kegemaran, wisata, makanan khas, cita- cita pada teks transaksional lisan dan tulis dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan sesuai dengan konteks penggunaannya.

#### **KD 4.1**

Menghasilkan wacana mengenai kegiatan tentang kegemaran, wisata, makanan khas, cita-cita dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar sesuai konteks.

## A. Tujuan Pembelajaran

Dengan menggunakan pendekatan saintifik, peserta didik dapat mengungkapkan ajakan berwisata, dan mengungkapkan kegiatan yang dilakukan saat berwisata dengan memperhatikan unsur kebahasaan, struktur teks dan unsur budaya sesuai konteks penggunaannya.

## B. Kegiatan Pembelajaran

### Tahap Awal/Pendahuluan (3 menit)

1. Guru membuka pembelajaran, mengajak berdoa, menyapa dan memotivasi siswa.
2. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran dan menampilkan beberapa gambar objek wisata melalui share presentasi.
3. Guru memberikan pertanyaan pembuka: Apakah kalian suka berwisata? Kemana sakah kalian berwisata? Dengan siapa berwisata?

### Tahap Inti (5 menit)

1. Peserta didik mengamati gambar, kemudian mendiskusikan tempat-tempat wisata yang ada pada gambar.
2. Peserta didik diberi kesempatan untuk menyampaikan hasil pengamatan
3. Guru melatih pelafalan kosakata tentang tempat wisata.
4. Guru melatih ungkapan yang digunakan saat mengajak teman berwisata dan cara menolak serta menerima ajakan.
5. Peserta didik berlatih membuat kalimat berdasarkan gambar.

### Materi:

Objek Wisata	
日本ごで	インドネシアごで
うみ	Laut
やま	Gunung
みずみ	Danau

Kegiatan/aktifitas	
日本ごで	インドネシアごで
ハイキングをします	Haiking
およぎます	Berenang
みます	Melihat

## ぶんけい (Pola Kalimat)

### ➤ Ajakan:

Ketika kalian akan berwisata tentunya tidak selalu sendiri bukan? Nah bagaimana caranya mengungkapkan ajakan kepada teman atau seseorang ketika kalian ingin mengajaknya untuk berwisata bersama?

Pola kalimat berikut ini digunakan untuk mengajak seseorang untuk berwisata atau melakukan suatu kegiatan. Dengan pola ～ませんか。 Jika dipadankan dalam bahasa Indonesia yang artinya maukah? Atau bagaimana kalau . . .

Tempat へいきませんか。

れい : 1. うみへいきませんか。 (Bagaimana kalau kita pergi ke laut?)

ラニ : いいですね、いきましょう。

2. えいがかんへいきませんか。 (Bagaimana kalau kita pergi ke bioskop?)

ラニ : すみません、ちょっと。。

### ➤ Menyatakan Tujuan :

ketika kita mengajak teman untuk melakukan kegiatan bersama pastinya akan menyampaikan tujuan atau maksud dari kegiatan tersebut. Misal kalian mengajak teman untuk pergi ke laut, yaitu pergi kelaut untuk bermain surfing. Nah pola kalimat yang digunakan adalah pola ~~～ます~~+にいきます/ませんか。 Yang memiliki arti pergi untuk . . .

Kata Kerja ~~ます~~+にいきます/ませんか

れい :

- えいがを~~み~~ます+にいきます

えいがをみにいきます。 (Pergi untuk menonton Film)

えいがをみにいきませんか。(Bagaimana kalau kita pergi untuk menonton film)

**Tahap penutup (2 menit)**

1. Guru meminta siswa menyimpulkan pembelajaran hari ini
2. Guru meminta siswa untuk mengisi lembar penilaian diri yang telah dibagikan oleh guru
3. Guru meminta siswa untuk mempersiapkan diri pada materi pertemuan berikutnya

**C. Penilaian**

1. Teknik Penilaian:

- |                           |                          |
|---------------------------|--------------------------|
| a. Penilaian Sikap        | : Observasi/ pengamatan  |
| b. Penilaian Pengetahuan  | : Tes Lisan dan Tertulis |
| c. Penilaian Keterampilan | : Unjuk Kerja/ Praktik   |
| d. Penilaian diri         |                          |

2. Bentuk Penilaian:

- |                        |   |
|------------------------|---|
| a. Observasi           | : Lembar pengamatan aktivitas peserta didik |
| b. Tes tulis dan lisan | : Essay, pilihan ganda dan Tanya jawab      |
| c. Penilaian diri      | : Lembar penilaian diri siswa               |

Mengetahui,  
Kepala SMA Negeri 1 Singaraja

Bali, 6 Januari 2022  
Guru Bahasa Jepang

Made Sri Astiti, S.Pd, M.Pd  
NIP 19680824 199702 2 003

Ni Putu Eka Ernawati S.Pd  
NIP. -