

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Nama Sekolah	: SLB ANAK BRILIANT
Jenis Kelainan	: TUNAGRAHITA
Tema	: PROFESI
Sub Tema	: GURU
Pembelajaran	: 1
Kelas/Semester	: XI / I
Alokasi Waktu	: 1x Pertemuan

### **Kompetensi Inti**

1. Menerima, menjalankan, menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya.
3. Memahami pengetahuan factual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan factual dalam bahasa yang jelas dan logis dalam karya yang estesis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### **Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi**

#### **PPKN**

#### **3.2 Memahami sistem demokrasi di Indonesia**

##### **3.2.1 Menjelaskan pengertian sistem demokrasi**

#### **4.2 Menalar sistem demokrasi di Indonesia.**

##### **4.2.1 Menyebutkan pengertian sistem demokrasi.**

#### **BAHASA INDONESIA**

#### **3.1 Memahami teks laporan hasil wawancara sederhana dengan pejabat pemerintahan dalam bahasa Indonesia, baik lisan maupun tulis.**

##### **3.1.1 Membaca teks laporan hasil wawancara sederhana dengan pejabat pemerintah dalam bahasa Indonesia, baik lisan maupun tulis.**

##### **3.1.2 Menyebutkan isi teks laporan hasil wawancara sederhana dengan pejabat pemerintah dalam bahasa Indonesia, baik lisan maupun tulis yang dibaca.**

## MATEMATIKA

3.1 Memahami operasi hitung campuran bilangan asli (penjumlahan dan pengurangan) dalam pemecahan masalah pada kehidupan sehari-hari.

3.1.1 Mengetahui operasi hitung campuran penjumlahan dan pengurangan dengan bantuan benda di sekitar.

4.1 Menghitung operasi campuran bilangan asli (penjumlahan dan pengurangan) dalam pemecahan masalah pada kehidupan sehari-hari.

4.1.1 Menyebutkan operasi hitung campuran penjumlahan dan pengurangan dengan bantuan benda di sekitar.

### **Tujuan Pembelajaran**

1. Anak mampu mendefinisikan pengertian dari guru.
2. Anak mampu mengetahui tugas pokok sebagai guru.
3. Anak mampu menjelaskan arti demokrasi di lingkungan sekolah.
4. Anak mampu mengenal demokrasi dalam kelas.
5. Anak mampu menyebutkan demokrasi dalam dalam kelas.
6. Anak mampu mengadakan pemilihan ketua kelas.
7. Anak mampu membaca teks laporan wawancara dengan ketua kelas.
8. Anak mampu menyebutkan isi teks laporan wawancara dengan ketua kelas.
9. Anak mampu mengenal penjumlah bentuk operasi campuran dalam pemilihan ketua kelas.
10. Anak mampu menghitung jumlah seluruh siswa dalam bentuk operasi campuran dalam pemilihan ketua kelas.
11. Anak mampu mengumpulkan informasi-informasi dari apa yang diamati dalam bacaan.
12. Anak mampu mendiskusikan dengan teman kelompok hasil dari kegiatan yang dilakukan dalam bacaan.
13. Anak mampu menceritakan kembali bersama teman kelompok tentang kegiatan Membaca

### **Materi Pembelajaran**

- Membaca teks, membuat pertanyaan dan wawancara.
- Sistem demokrasi Indonesia.
- Operasi hitung campuran penjumlahan dan pengurangan

### **Kegiatan Pembelajaran**

#### Kegiatan awal ( 10 menit )

- Guru mengondisikan siswa dengan tertib
- Siswa berdoa sebelum memulai kegiatan pembelajaran
- Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang tujuan pembelajaran.

#### Kegiatan Inti (185 Menit)

- Siswa difasilitasi gambar kegiatan
- Guru menerangkan berbagai macam profesi-profesi di lingkungan sekitar, gambar berdemokrasi di lingkungan sekolah melakukan pemilihan kelas
- Siswa mengamati gambar pada buku dan gambar yang dimiliki guru tentang pemilihan ketua kelas.
- Siswa menjelaskan gambar yang telah mereka amati.
- Siswa untuk menceritakan kembali tentang sikap berdemokrasi di sekolah.
- Siswa menyimak penjelasan tentang pemilihan ketua kelas
- Guru memberikan pertanyaan mengenai kegiatan yang dibahas.
- Siswa melakukan diskusi/tanya jawab berkaitan dengan gambar tersebut.
- Siswa difasilitasi gambar kolom tabel informasi kegiatan demokrasi di lingkungan sekolah.
- Siswa mencari informasi pada buku dan gambar yang dimiliki guru tentang kegiatan demokrasi di sekolah.
- Siswa menjelaskan kegiatan yang terdapat dalam gambar.
- Setiap jawaban siswa tidak harus sama dalam memberi persepsi jawaban. guru dapat mengarahkan siswa kembali sesuai materi yang sedang dikembangkan
- Siswa difasilitasi gambar kegiatan demokrasi di lingkungan sekolah.
- Siswa mencari informasi pada buku dan gambar yang dimiliki guru tentang kegiatan demokrasi di sekolah.
- Siswa menjelaskan kegiatan yang terdapat dalam gambar.
- Setiap jawaban siswa tidak harus sama dalam memberi persepsi jawaban. guru dapat mengarahkan siswa kembali sesuai materi yang sedang dikembangkan.
- Siswa difasilitasi gambar kegiatan demokrasi dalam pemilihan ketua kelas di sekolah. Gambar siswa melakukan pemilihan ketua kelas (pemilihan suara) di

dalam kelas bersama gurunya. Digambar terdapat dua siswa sebagai calon ketua kelas duduk di depan menghadap teman-temannya.

- Siswa mengamati gambar pada buku dan gambar yang dimiliki guru tentang kegiatan demokrasi pemilihan ketua kelas di sekolah.
- Siswa menjelaskan kegiatan yang terdapat dalam gambar.
- Siswa difasilitasi gambar kegiatan wawancara dalam pemilihan ketua kelas di sekolah.
- Siswa mengamati gambar pada buku dan gambar yang dimiliki guru tentang kegiatan wawancara pemilihan ketua kelas di sekolah.
- Siswa menjelaskan kegiatan yang terdapat dalam gambar.
- Siswa menjelaskan isi teks wawancara pemilihan ketua kelas.
- Siswa melakukan diskusi/tanya jawab berkaitan dengan gambar tersebut.
- Siswa difasilitasi gambar kolom menghitung pemilihan ketua kelas di sekolah.
- Guru mempersiapkan gambar kolom yang sesuai dengan materi pembelajaran.
- Siswa mengamati gambar pada buku dan gambar yang dimiliki guru tentang kegiatan menghitung perolehan suara dalam pemilihan ketua kelas di sekolah.
- Siswa menjelaskan kegiatan yang terdapat dalam gambar.
- Siswa dapat menghitung operasi penjumlahan dan pengurangan dalam perolehan suara pemilihan ketua kelas.
- Siswa melakukan diskusi/tanya jawab berkaitan dengan gambar tersebut.
- Siswa difasilitasi gambar proses pemilihan ketua kelas di sekolah.
- Gambar di sebelah kanan 8 siswa sedang duduk di kursi di depannya ada meja. Gambar di sebelah kiri 8 siswa sedang duduk di kursi di depannya ada meja.
- Guru mempersiapkan gambar kolom yang sesuai dengan materi pembelajaran.
- Siswa mengamati gambar pada buku dan gambar yang dimiliki guru tentang kegiatan menghitung perolehan suara dalam pemilihan ketua kelas di sekolah.
- Siswa menjelaskan kegiatan yang terdapat dalam gambar.
- Siswa dapat menghitung operasi penjumlahan dan pengurangan.
- Guru merangsang siswa untuk menjawab pertanyaan yang diberikan.
- Setiap jawaban siswa tidak harus sama dalam memberi persepsi jawaban. Guru dapat mengarahkan siswa kembali sesuai materi yang sedang dikembangkan.



2	Mengumpulkan tugas tepat waktu	-			
3	Memakai seragam sesuai tata tertib	-			
4	Mengerjakan tugas yang diberikan	-			
5	Tertib dalam mengikuti pelajaran	-			
6	Mengikuti praktik sesuai dengan langkah yang ditetapkan	-			

		-			
		-			

**Kriteria penskoran:**

Sangat baik = 4

Baik = 3

Cukup = 2

Kurang = 1

Penilaian :

Skor yang diperoleh

Skor maksimal  $\times 100$

**Kriteria penskoran pada aspek pengamatan sikap disiplin:**

Skor 3 = Siswa selalu melakukan perbuatan sesuai dengan aspek pengamatan

Skor 2 = Siswa kadang-kadang melakukan perbuatan sesuai dengan aspek pengamatan

Skor 1 = Siswa tidak melakukan perbuatan sesuai dengan aspek pengamatan

No	Nama siswa	Skor perolehan aspek yang dinilai						Jumlah skor
		Aspek 1	Aspek 2	Aspek 3	Aspek 4	Aspek 5	Aspek 6	

**Penilaian sikap jujur dan tanggung jawab**

No	Aspek yang dinilai	Nama	Skor		
			Selalu (3)	Kadang-kadang (2)	Tidak pernah (1)
<b>Sikap</b>					
1	Tidak menyontek dalam mengerjakan tugas	-			
		-			
		-			
		-			

		-			
		-			
		-			
2	Mengakui kesalahan atau kekurangan yang dimiliki	-			
		-			
		-			
		-			
		-			
		-			
3	Merapikan kembali peralatan praktik	-			
		-			
		-			
		-			
		-			
		-			
		-			

Penilaian : Skor yang diperoleh

$$\frac{\text{Skor maksimal}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

**Kriteria penskoran pada aspek pengamatan sikap disiplin:**

Skor 3 = Siswa selalu melakukan perbuatan sesuai dengan aspek pengamatan

Skor 2 = Siswa kadang-kadang melakukan perbuatan sesuai dengan aspek pengamatan

Skor 1 = Siswa tidak melakukan perbuatan sesuai dengan aspek pengamatan

No	Nama siswa	Skor perolehan aspek yang dinilai			Jumlah skor
		Tidak menyontek dalam mengerjakan tugas	Mengakui kesalahan atau kekurangan yang dimiliki	Merapikan kembali peralatan praktik	
1					
2					
3					
4					



5					
6					
7					

## Penilaian Sikap Santun

No	Aspek yang dinilai	Nama	Skor		
			Selalu (3)	Kadang-kadang (2)	Tidak pernah (1)
<b>Sikap</b>					
1	Menghormati orang lain atau orang yang lebih tua	- - - - - - -			
2	Mengucapkan salam ketika bertemu orang lain.	- - - - - - -			
3	Mengucapkan terimakasih kepada orang lain yang telah membantunya	- - - - - - -			
4	Menggunakan bahasa santun saat berbicara atau wawancara	-			



**Penilaian antarteman tentang kegiatan kerja kelompok****Lembar Penilaian Antar teman**

Nama teman yang dinilai :

Nama Penilai :

Kelas :

Berilah tanda ceklis (√) pada kolom Ya atau Tidak sesuai dengan keadaan yang sebenarnya!

No	Kriteria	Nama siswa	Ya	Tidak
1	Mengajak orang lain untuk bekerjasama	- - - - - - -		
2	Terlibat aktif dalam kerja kelompok	- - - - - - -		
3	Rela berkorban untuk teman	- - - - - - -		
4	Mengerjakan tugas sesuai kesepakatan kelompok	- - - - - - -		
5	Suka membersihkan barang yang tidak terpakai ketika selesai melakukan kegiatan kerja kelompok	- -		

		-		
		-		
		-		
		-		
		-		

**Kriteria penskoran pada aspek pengamatan pelaksanaan kerja kelompok:**

Skor 1 = Siswa melakukan perbuatan sesuai dengan aspek pengamatan

Skor 2 = Siswa tidak melakukan perbuatan sesuai dengan aspek pengamatan

Penilaian : Skor yang diperoleh

$\frac{\text{Skor maksimal}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

No	Aspek yang dinilai	Nama siswa	skor			
			Membudaya 4	Mulai berkembang 3	Mulai terlihat 2	Belum terlihat 1
<b>Sikap</b>						
1	Bekerjasama dengan kelompok	- - - - - -				
2	Bertanggung jawab atas pembagian tugas kelompok					
3	Berkomunikasi dalam kerja kelompok					

**Mengetahui,  
Kepala Sekolah**

**HEFRINA, S.Psi**

**Batam, 30 Juni 2020  
Guru Kelas**

**Sutarya Aryaningsih, S.Pd**





