

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMAN 1 SUNGAI LIMAU
Mata Pelajaran : Matematika Wajib
Kelas/Semester : XI MIPA/ Genap
Materi Pokok : Turunan Fungsi Aljabar
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pembelajaran *discovery learning*, peserta didik dapat menjelaskan sifat-sifat turunan dan mampu menyelesaikan masalah berkaitan dengan turunan fungsi aljabar sesuai SOP dengan teliti dan tanggung jawab.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan	Ket
<ul style="list-style-type: none">Menyiapkan peserta didik untuk mengikuti proses pembelajaran, sebelumnya memeriksa kebersihan lingkungan kelas setelah itu dilanjutkan dengan berdoa, membaca Alquran, absensi, menyiapkan sumber-sumber belajar.Memotivasi peserta didik secara kontekstual sesuai dengan manfaat pembelajaran (sekali-gus menghubungkan peranan Turunan fungsi aljabar (matematika) dalam kehidupan sehari-hari).Menjelaskan tujuan pembelajaran, kompetensi, literasi, dan karakter yang harus dicapai;Menyampaikan cakupan materi dan lingkup penilain serta penjelasan uraian kegiatan sesuai silabus.	2 Menit
2. Kegiatan Inti	
<ul style="list-style-type: none">Membaca dan memahami buku siswa (Matematika Wajib kelas XI) tentang sifat-sifat turunan dan bagaimana cara menentukan turunan fungsi aljabar dengan kondisi duduk dalam kelompok kecil (maximal 4 orang)Melakukan diskusi kelas tentang hasil dari diskusi kelompok kecil dengan membahas contoh dan soal tentang turunan fungsi aljabar dengan mempraktekkan nilai <i>Barundiang siang caliak-caliak, mangecek malam agak-agak</i> dalam mengutarakan pendapat serta <i>“Panjeklah batang tinggi-tinggi, basuo pucuk silaronyo, kalilah urek dalam-dalam basuo urek tunggang jo isinyo”</i> dalam menelaah materi.Setelah diskusi selesai guru mengambil peran dengan menjelaskan tentang materi yang dibahas, yaitu turunan fungsi aljabarMengerjakan latihan soal turunan fungsi aljabar bersama kelompok masing-masing anggota kelompok wajib mengerti proses penyelesaian soal, setiap	6 Menit

<p>anggota mengajarkan temannya dalam satu kelompok</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengerjakan latihan soal turunan fungsi aljabar secara perorangan • Mendiskusikan soal latihan yang tidak mampu dibahas dalam kelompok secara klasikal 	
<p>3. Kegiatan Penutup</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • Memberikan umpan balik terhadap proses pembelajaran • Peserta didik menyimpulkan pembelajaran (dibimbing oleh guru) • Memberikan tugas baca dan ringkas tentang turunan fungsi aljbar • Menutup kegiatan dengan berdoa bersama. 	2 Menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- SIKAP : Menunjukkan sikap Aktif dan bisa Bekerjasama dalam diskusi kelompok, kerja kelompok, pengerjaan latihan soal
- PENGETAHUAN : Mengerjakan latihan soal-soal yang berhubungan dengan materi pembelajaran yaitu menentukan turunan fungsi aljabar secara kelompok dan secara perorangan
- KETERAMPILAN : Mempresentasikan hasil kerja kelompok masing-masing ke depan kelas

Mengetahui:
Kepala Sekolah

Sungai Limau, Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

YURNALIS, S.Pd M.Si
NIP. 196909201994111001

WIDIA VITRIANI, S.Pd

Lampiran

A. Penilaian

1. Penilaian Sikap

Lembar observasi penilaian sikap spiritual

No	Nama siswa	Ketaatan Beribadah		Berprilaku Syukur		Kebiasaan Berdoa	
		SB	PB	SB	PB	SB	PB
1							
2							
3							

Lembar Observasi Penilaian Sikap Sosial

No	Nama siswa	Tanggung Jawab		Kerja Sama		Percaya Diri	
		SB	PB	SB	PB	SB	PB
1							
2							
3							

Ket: SB: sangat baik

PB: perlu bimbingan

2. Penilaian Pengetahuan

Penilaian pengetahuan diambil berdasarkan hasil kerja sama siswa dalam kelompoknya melalui lembar kerja peserta didik dalam bentuk output berupa soal.

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Mata Pelajaran : Matematika Wajib
Kelas/Program : XI/ IPA
Waktu :

Jawablah soal-soal dibawah ini dengan tepat dan cermat!

1. Tentukan turunan fungsi-fungsi berikut:
 - a. $20x^4 - 3x^2 + 5x$
 - b. $\frac{20x^3 - 3x^2}{3x + 4}$
2. Jika $f(x) = 4x + 3$, carilah $f'(-2)$, $f'(-1)$, $f'(0)$.
3. Tentukan $\frac{dy}{dx}$ jika fungsinya adalah:
 - a. $y = u^3$ dan $u = x^2 - 2x + 1$
 - b. $y = 4u^{14} + 1$ dan $u = 2x + 3$

$$\text{Skor} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100\%$$

3. Penilaian Keterampilan

Rubrik penilaian keterampilan (Presentasi Kelompok)

Penilaian untuk diskusi kelompok

No	Nama	Komunikasi	Mendengar	Argumentasi	Kontribusi	Skor
1	A	25	25	25	25	100
2						
3						
4						

Keterangan

- Mengkomunikasikan adalah kemampuan peserta didik untuk mengungkapkan atau menyampaikan ide atau gagasan dengan bahasa lisan yang efektif
- Mendengarkan dan memahami sebagai kemampuan peserta didik untuk tidak menyela, memotong, menginterupsi pembicaraan seseorang ketika sedang mengungkapkan gagasannya
- Berargumentasi menunjukkan kemampuan peserta didik dalam melakukan argumentasi logis ketika ada pihak yang bertanya atau menyampaikan gagasannya
- Berkontribusi kemampuan peserta didik memberi masukan gagasan-gagasan yang mendukung atau mengarah pada penarikan kesimpulan termasuk menghargai perbedaan pendapat.

$$\text{Skor} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100\%$$