



SMA NEGERI 2 PADANG

RPP KIMIA

Mata Pelajaran : Kimia
 Kelas/ Semeste / T.P : XII / Genap / 2019-2020
 Materi Pokok : Alkohol dan Eter
 Alokasi Waktu : 2 x 45 Menit

KD Pengetahuan dan indikator	KD Keterampilan dan indikator
3.9. Menganalisis struktur, tata nama, sifat, sintesis, dan kegunaan senyawa karbon (haloalkana, amina, alkanol, alkoksialkana, alkanal, alkanon, asam alkanoat, dan alkil alkanoat)	4.9. Merancang dan melakukan percobaan untuk sintesis senyawa karbon, identifikasi gugus fungsi dan/atau penafsiran data spectrum inframerah (IR)
3.9.1. Menjelaskan struktur alkohol, eter. 3.9.2. Menjelaskan tata nama alkohol, eter 3.9.3. Menganalisis struktur alkohol, eter 3.9.4. Menganalisis tata nama alkohol, eter	4.9.1. Mengidentifikasi struktur alkohol dan eter untuk menentukan sifat alkohol dan eter 4.9.2. Menganalisis hasil percobaan identifikasi gugus fungsi alkohol, eter

TUJUAN PEMBELAJARAN :

Melalui model pembelajaran **Guided inquiry (inkuiri terbimbing)** dengan menggali informasi dari berbagai sumber belajar, penyelidikan sederhana dan mengolah informasi, diharapkan siswa terlibat aktif selama proses belajar mengajar berlangsung, memiliki sikap **ingin tahu, teliti** dalam melakukan pengamatan dan **bertanggungjawab** dalam menyampaikan pendapat, menjawab pertanyaan, memberi saran dan kritik diharapkan peserta didik dapat **Menganalisis struktur, tata nama, sifat, sintesis, dan kegunaan senyawa karbon (haloalkana, amina, alkanol, alkoksialkana, alkanal, alkanon, asam alkanoat, dan alkil alkanoat)** dan **Merancang dan melakukan percobaan untuk sintesis senyawa karbon, identifikasi gugus fungsi dan/atau penafsiran data spectrum inframerah (IR)** dengan mengembangkan nilai karakter berpikir kritis, kreatif (**kemandirian**), kerjasama (**gotongroyong**) dan kejujuran (**integritas**).

PERTEMUAN 1 (2 x 45 menit)

LANGKAH LANGKAH PEMBELAJARAN	PENDEKATAN SCIENTIFIC
Pendahuluan <ul style="list-style-type: none"> Persiapan Appersepsi Motivasi 	<ul style="list-style-type: none"> Melakukan pembukaan dengan salam dan doa (Budaya Sekolah Religius) Peserta didik menyeter hafalan Al-Quran / tahfiz (Budaya Sekolah Religius), menyanyikan lagu Wajib* (Budaya Sekolah Nasionalisme), kegiatan Literasi (Budaya Sekolah Literasi) Mengingatnkan materi sebelumnya, menerima informasi materi yang akan dibahas Manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari Membagi peserta didik dalam kelompok yang beranggotakan 4-5 orang/kelompok Menjelaskan tujuan pembelajaran dan cara menggunakan media molimod
Kegiatan Inti Sintak Sintak Pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> Mengamati Observasi terhadap gambar dan struktur molimod alkohol eter dan kemasan produk yang mengandung alkohol dan eter Menanya peserta didik berdiskusi tentang gambar dan struktur molimod alkohol eter, struktur dan tatanama alkohol, eter dan menjawab pertanyaan di buku paket Mengumpulkan informasi : peserta didik menggunakan molimod untuk struktur alkohol dan eter. Peserta didik menuliskan hasil kegiatan dan <i>brainstorming</i> di kelompoknya pada papan tulis. Peserta didik boleh membuka buku, atau memanfaatkan <i>website</i> untuk menggali informasi mengenai tatanama senyawa alkohol dan eter Mengasosiasi : peserta didik berdiskusi hasil kegiatan dan <i>brainstorming</i>, kemudian melakukan diskusi pada kelompok masing-masing dan menuliskan hasil diskusinya pada buku siswa Mengkomunikasi : peserta didik mengkonfirmasi dan menyepakati hasil kerja, kemudian peserta didik memperbaiki hasilnya dalam LKPD. menyampaikan hasil diskusi kelompoknya untuk ditanggapi oleh kelompok lain.
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi struktur dan tata nama alkohol dan eter Memberikan penghargaan untuk materi pelajaran struktur dan tatanama alkohol dan eter kepada kelompok yang memiliki kinerja dan kerjasama yang baik. Menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam
Penilaian	<ul style="list-style-type: none"> Sikap : Jurnal Pengamatan Sikap, Penilaian diri Pengetahuan : Tes Tulis dan Penugasan Keterampilan : Penilaian Unjuk Kerja dan Presentase

Indikator Pengetahuan	Indikator Keterampilan
3.9.5. Menuliskan isomer struktur & fungsi alkohol eter 3.9.6. Membedakan alkohol primer, sekunder, dan tersier..	4.9.3. Merancang percobaan untuk sintesis/pembuatan senyawa alkohol, eter 4.9.4. Mengoreksi hasil rancangan percobaan untuk sintesis/pembuatan senyawa alkohol, eter 4.9.5. Melakukan percobaan untuk, identifikasi gugus fungsi alkohol, eter
PERTEMUAN 2 (2 x 45 menit)	
LANGKAH LANGKAH PEMBELAJARAN	MODEL GUIDED INQUIRY (INKUIRI TERBIMBING
Pendahuluan <ul style="list-style-type: none"> ▪ Persiapan ▪ Appersepsi ▪ Motivasi 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Melakukan pembukaan dengan salam dan doa (Budaya Sekolah ReliPeserta didik menyeter hafalan Al-Quran / tahfizh (Budaya Sekolah Religius), menyanyikan lagu Wajib* (Budaya Sekolah Nasionalisme), kegiatan Literasi (Budaya Sekolah Literasi) ▪ Mengingatnkan materi sebelumnya, menerima informasi materi yang akan dibahas ▪ Manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari ▪ Menjelaskan tujuan pembelajaran pada materi membedakan alkohol dan eter ▪ Membagi peserta didik dalam kelompok yang beranggotakan 4-5 orang/kelompok
Kegiatan Inti Sintak Sintak Pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Orientasi Membagikan LKPD1. Membedakan alkohol dan eter kepada setiap kelompok dan mengerjakan secara demonstrasi dan hasilnya dituliskan pada lembar LKPD dan Menjelaskan tujuan pembelajaran dan cara menggunakan LKPD 1 ▪ Merumuskan masalah Memfasilitasi peserta didik dalam merancang langkah-langkah percobaan untuk membedakan alkohol dan eter. Dan Memfasilitasi peserta didik untuk melakukan percobaan untuk membedakan alkohol dan eter ▪ Merumuskan hipotesis Memfasilitasi peserta didik dalam menentukan permasalahan untuk membahas isomer senyawa alkohol dan eter kepada setiap kelompok dan mendemostrasikan dengan menggunakan molimod atau model model molimod lain yang dibuat sendiri ▪ Menguji hipotesis Memfasilitasi peserta didik untuk menunjukkan contoh-contoh struktur alkohol eter dengan menggunakan model <i>molymod</i> atau model-model molimod lain yang dibuat sendiri. Mengarahkan peserta didik dalam memberikan kesempatan ntuk menyusun sendiri struktur molekul dengan model <i>molymod</i> yang telah disiapkan. Memfasilitasi peserta didik untuk menganalisis jenis-jenis isomer posisi, dan optis aktif serta memberikan contohnya. ▪ Merumuskan kesimpulan Memfasilitasi peserta didik dapat menunjukkan contoh struktur dengan model <i>molymod sebagai kesimpulan</i>. Dengan teknik ini, maka pembelajaran senyawa alkohol-eter menjadi lebih menarik dan berkesan serta membuat siswa makin kreatif. Membuat kesimpulan hubungan struktur senyawa alkohol eter dengan isomernya
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi membedakan alkohol dan eter ▪ Memberikan penghargaan untuk materi membedakan alkohol dan eter kepada kelompok yang memiliki kinerja dan kerjasama yang baik. ▪ Menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam
Penilaian	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sikap : Jurnal Pengamatan Sikap, Penilaian diri ▪ Pengetahuan : Tes Tulis dan Penugasan ▪ Keterampilan : Penilaian Unjuk Kerja dan Presentase