

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Kota Dumai
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas / Semester : XII / Ganjil
Materi Pokok / KD : Offering Service

3.1 Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan menawarkan jasa, serta menanggapiya, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan *May I help you?, What can I do for you? What if ...?*)

4.1 Menyusun teks interaksi interpersonal lisan dan tulis sederhana yang melibatkan tindakan menawarkan jasa, dan menanggapiya dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks
 Alokasi Waktu : 4 x 45 Menit (4 JP)

A. Tujuan Pembelajaran :

Melalui proses pembelajaran problem based learning (PBL) and context based learning(CTL) mengamati, tanya jawab dan menalar, siswa dapat menjelaskan fungsi, struktur dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan menawarkan jasa, serta menanggapiya dengan percaya diri dan bertanggung-jawab.

B. Media/alat, bahan dan sumber belajar

Media/alat : Worksheet/lembar kerja siswa dan lembar penilaian.

Bahan : Spidol, papan tulis, speaker, laptop dan infokus

Sumber belajar : Buku bahasa Inggris kelas XII edisi revisi 2018/kemendikbud 2018

C. Langkah – Langkah Kegiatan Pembelajaran :

Pendahuluan	Kegiatan Inti	Penutup
<ul style="list-style-type: none"> • Pembukaan (salam pembuka dan berdoa) • Memeriksa kehadiran • Apersepsi • Memberikan Motivasi • Memberikan informasi tentang materi offering service yang meliputi tujuan, kegiatan yang dilakukan dan hasil yang akan dicapai. 	<ul style="list-style-type: none"> • (Kegiatan literasi) Siswa/i di berikan tayangan /video terkait materi offering service • (critical thinking) Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi (Menemukan Masalah) factual /hipotetik terkait materi offering service • (collaboration) mendiskusikan/mengumpulkan informasi) /presentasikan ulang dan bertukar informasi tentang offering service • (Communication) Presentasikan hasil kerja kelompok dan individu dan di respon oleh siswa/i • (Creativity) Membuat kesimpulan hasil diskusi dan di berikan kesempatan kembali bertanya kembali tentang hal-hal yang belum di pahami. 	<ul style="list-style-type: none"> • Menyimpulkan dan memberikan umpan balik tentang offering service • Memberikan evaluasi/kuis offering service • memberikan tugas utk materi berikutnya. • Guru membuat rangkuman/kesimpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran.

D. Penilaian :

Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
Observasi selama kegiatan pembelajaran	Pilihan ganda/tertulis esay, tanya jawab, presentasi dialogue dan penugasan	Unjuk Kerja /Proyek/Produk/Portofolio

Mengetahui,
Kepala SMAN 1 Kota Dumai

Dumai, 18 Juni 2020
Guru Bidang Studi

Drs. H. Edi Prayitno
NIP. 19681005 199512 1 002

SUHARDI, S.Pd.I
NIP. 19790214200904 1 001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Kota Dumai
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas / Semester : XII / Ganjil
Materi Pokok / KD : APLICATION LETTER (Surat Lamaran Pekerjaan tulis).

- 3.2 Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk surat lamaran kerja, dengan memberi dan meminta informasi terkait jati diri, latar belakang pendidikan/pengalaman kerja, sesuai dengan konteks penggunaannya
- 3.3 Surat lamaran kerja
- 4.2.1. Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks khusus dalam bentuk surat lamaran kerja, yang memberikan informasi antara lain jati diri, latar belakang pendidikan/pengalaman kerja.
- 4.2.2. Menyusun teks khusus surat lamaran kerja, yang memberikan informasi antara lain jati diri, latar belakang pendidikan/pengalaman kerja, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks.

Alokasi Waktu : 6 x 45 Menit (4 JP)

A. Tujuan Pembelajaran :

Melalui proses pembelajaran problem based learning (PBL) and context based learning (CTL) mengamati, tanya jawab dan menalar, siswa dapat menjelaskan fungsi, struktur dan unsur kebahasaan teks interaksi interpersonal lisan dan tulis yang melibatkan tindakan menawarkan jasa, serta menanggapi dengan percaya diri dan bertanggung-jawab.

B. Media/alat, bahan dan sumber belajar

Media/alat : Worksheet/lembar kerja siswa dan lembar penilaian.

Bahan : Spidol, papan tulis, speaker, laptop dan infokus

Sumber belajar : Buku bahasa Inggris kelas XII edisi revisi 2018/kemendikbud 2018

C. Langkah – Langkah Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan	Kegiatan Inti	Penutup
<ul style="list-style-type: none">• Pembukaan (salam pembuka dan berdoa)• Memeriksa kehadiran• Apersepsi• Memberikan Motivasi• Memberikan informasi tentang materi application letter yang meliputi tujuan, kegiatan yang dilakukan dan hasil yang akan dicapai.	<ul style="list-style-type: none">• Simulasi menampilkan contoh application letter• Identifikasi Masalah (Menemukan Masalah) application letter• Pengumpulan Data (Studi pustaka/melakukan dialogue/diskusi kelompok) tentang application letter• Pengolahan Data (menyelesaikan soal latihan/dialogue application letter• Presentasi hasil diskusi application letter• Membuat kesimpulan hasil diskusi application letter	<ul style="list-style-type: none">• M menyimpulkan dan memberikan umpan balik tentang application letter• Memberikan evaluasi/kuis application letter• memberikan tugas utk materi berikutnya.• Guru membuat rangkuman/kesimpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran.

D. Penilaian :

Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
Observasi selama kegiatan pembelajaran	Pilihan ganda/tertulis esay, tanya jawab, presentasi dialogue dan penugasan	Unjuk Kerja/ Proyek/Produk/Portofolio

Mengetahui,
Kepala SMAN 1 Kota Dumai

Dumai, 18 Juni 2020
Guru Bidang Studi

Drs. H. Edi Prayitno
NIP. 19681005 199512 1 002

SUHARDI, S.Pd.I
NIP. 19790214200904 1 001

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Kota Dumai
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas / Semester : XII / Ganjil
Materi Pokok / KD : Teks penyerta gambar (*caption*)

- 3.3 Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk teks *caption*, dengan memberi dan meminta informasi terkait gambar/foto/tabel/grafik/bagan, sesuai dengan konteks penggunaannya
- 4.3.1. Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks khusus dalam bentuk *caption* terkait gambar/foto/tabel/grafik/bagan.
- 4.3.2. Menyusun teks khusus dalam bentuk teks *caption* terkait gambar/foto/tabel/grafik/bagan, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks

Alokasi Waktu : 6 x 45 Menit (6 JP)

A. Tujuan Pembelajaran :

Peserta didik mampu memahami, menerapkan dan menyusun teks penyerta gambar (*caption*) sesuai konteks yang ada.

B. Media/alat, bahan dan sumber belajar

Media/alat : Worksheet/lembar kerja siswa dan lembar penilaian.

Bahan : Spidol, papan tulis, speaker, laptop dan infokus

Sumber belajar : Buku bahasa Inggris kelas XII edisi revisi 2018/kemendikbud 2018

C. Langkah – Langkah Kegiatan Pembelajaran :

Pendahuluan	Kegiatan Inti	Penutup
<ul style="list-style-type: none"> • Pembukaan (salam pembuka dan berdoa) • Memeriksa kehadiran • Apersepsi • Memberikan Motivasi • Memberikan informasi tentang materi <i>caption</i> yang meliputi tujuan, kegiatan yang dilakukan dan hasil yang akan dicapai. 	<ul style="list-style-type: none"> • (Kegiatan literasi) Siswa/i di berikan tayangan beberapa contoh text terkait materi <i>caption</i> • (critical thinking) Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi (Menemukan Masalah) factual /hipotetik terkait beberapa contoh text <i>caption</i>. • (collaboration) mendiskusikan/mengumpulkan informasi) /bertukar informasi tentang text <i>caption</i> beserta contoh text <i>caption</i>. • (Communication) mempresentasikan hasil kerja kelompok dan individu terhadap poin-poin penting text <i>caption</i>. • (Creativity) Membuat kesimpulan hasil diskusi dan di berikan kesempatan kembali bertanya kembali tentang hal-hal yang belum di pahami. 	<ul style="list-style-type: none"> • Menyimpulkan dan memberikan umpan balik tentang text <i>caption</i>. • Memberikan evaluasi/kuis text <i>caption</i>. • memberikan tugas utk materi berikutnya. • Guru membuat rangkuman/kesimpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran.

D. Penilaian :

Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
Observasi selama kegiatan pembelajaran	Pilihan ganda/tertulis esay, tanya jawab, presentasi dialogue dan penugasan	Unjuk Kerja /Proyek/Produk/Portofolio

Mengetahui,
Kepala SMAN 1 Kota Dumai

Dumai, 18 Juni 2020
Guru Bidang Studi

Drs. H. Edi Prayitno
NIP. 19681005 199512 1 002

SUHARDI, S.Pd.I
NIP. 19790214200904 1 001

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Kota Dumai
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas / Semester : XII / Ganjil
Materi Pokok / KD : Teks news item berita sederhana.dari koran, radio, dan TV

3.4 Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks news item lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait berita sederhana dari koran/radio/TV, sesuai dengan konteks penggunaannya. Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks news items lisan dan tulis, dalam bentuk berita sederhana koran/radio/TV.

4.4 Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks news items lisan dan tulis, dalam bentuk berita sederhana koran/radio/TV

Alokasi Waktu : 4 x 45 Menit (4 JP)

A. Tujuan Pembelajaran :

Melalui proses membaca, , menanya, mencoba, dan menalar peserta didik mampu, menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks lisan dan tulis berbentuk news item dengan percaya diri, jujur dan bertanggung-jawab.

B. Media/alat, bahan dan sumber belajar

Media/alat : Worksheet/lembar kerja siswa dan lembar penilaian.

Bahan : Spidol, papan tulis, speaker, laptop dan infokus

Sumber belajar : Buku bahasa inggris kelas XII edisi revisi 2018/kemendikbud 2018

C. Langkah – Langkah Kegiatan Pembelajaran :

Pendahuluan	Kegiatan Inti	Penutup
<ul style="list-style-type: none"> • Pembukaan (salam pembuka dan berdoa) • Memeriksa kehadiran • Apersepsi • Memberikan Motivasi • Memberikan informasi tentang news item text yang meliputi tujuan, kegiatan yang dilakukan dan hasil yang akan dicapai. 	<ul style="list-style-type: none"> • (Kegiatan literasi) Siswa/i di berikan tayangan /video/newspaper terkait materi Teks news item berita sederhana.dari koran, radio, dan TV • (critical thinking) Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi the structure text news item and meaningful letters terkait terkait materi. • (collaboration) mendiskusikan the news item taken from a newspaper. • (Communication) Presentasikan hasil kerja kelompok dan individu dan di respon oleh siswa/i • (Creativity) Membuat kesimpulan hasil diskusi dan di berikan kesempatan kembali bertanya kembali tentang hal-hal yang belum di pahami. 	<ul style="list-style-type: none"> • Menyimpulkan dan memberikan umpan balik tentang news item text • Memberikan evaluasi/kuis news item text • memberikan tugas utk materi berikutnya. • Guru membuat rangkuman/kesimpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran.

D. Penilaian :

Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
Observasi selama kegiatan pembelajaran	Pilihan ganda/tertulis esay, tanya jawab, presentasi dialogue dan penugasan	Unjuk Kerja /Proyek/Produk/Portofolio

Mengetahui,
Kepala SMAN 1 Kota Dumai

Dumai, 18 Juni 2020
Guru Bidang Studi

Drs. H. Edi Prayitno
NIP. 19681005 199512 1 002

SUHARDI, S.Pd.I
NIP. 19790214 200904 1 001

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Kota Dumai
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas / Semester : XII / Genap
Materi Pokok / KD : Conditional sentences following perintah/saran

- 3.5 menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait pengandaian diikuti oleh perintah/saran, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan *if dengan imperative, can, should*)
- 4.5 menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait pengandaian diikuti oleh perintah/saran, dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.

Alokasi Waktu : 4 x 45 Menit

A. Tujuan Pembelajaran :

Melalui proses membaca, , menanya, mencoba, dan menalar peserta didik mampu, menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks lisan dan tulis berbentuk news item dengan percaya diri, jujur dan bertanggung-jawab.

B. Media/alat, bahan dan sumber belajar

Media/alat : Worksheet/lembar kerja siswa dan lembar penilaian.

Bahan : Spidol, papan tulis, speaker, laptop dan infokus

Sumber belajar : Buku bahasa Inggris kelas XII edisi revisi 2018/kemendikbud 2018

C. Langkah – Langkah Kegiatan Pembelajaran :

Pendahuluan	Kegiatan Inti	Penutup
<ul style="list-style-type: none"> • Pembukaan (salam pembuka dan berdoa) • Memeriksa kehadiran • Apersepsi • Memberikan Motivasi • Memberikan informasi Conditional sentences following perintah/saran yang meliputi fungsi social, struktur, dan unsur kebahasaan serta tujuan kegiatan yang dilakukan dan hasil yang akan dicapai. 	<ul style="list-style-type: none"> • (Kegiatan literasi) Siswa/i di berikan tayangan pengandaian diikuti oleh perintah/saran, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan <i>if dengan imperative, can, should</i>) • (critical thinking) Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi the structure text conditional sentences and vocabulary building terkait materi. • (collaboration) work in groups and find other text that uses conditional sentences. • (Communication) pronunciation practice and read the text • (Creativity) siswa membuat catatan penting dan di berikan kesempatan kembali bertanya kembali tentang hal-hal yang belum di pahami. 	<ul style="list-style-type: none"> • Menyimpulkan dan memberikan umpan balik tentang if-clause followed by imperatives/suggestions • Memberikan evaluasi/kuis if-clause followed by imperatives/suggestions • memberikan tugas utk materi berikutnya. • Guru membuat rangkuman/kesimpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran.

D. Penilaian :

Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
Observasi selama kegiatan pembelajaran	Pilihan ganda/tertulis esay, tanya jawab, presentasi dialogue dan penugasan	Unjuk Kerja /Proyek/Produk/Portofolio

Mengetahui,
Kepala SMAN 1 Kota Dumai

Dumai, 18 Juni 2020
Guru Bidang Studi

Drs. H. Edi Prayitno
NIP. 19681005 199512 1 002

SUHARDI, S.Pd.I
NIP. 19790214 200904 1 001

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Kota Dumai
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas / Semester : XII / Genap
Materi Pokok / KD : Procedure Text

- 3.6 Membedakan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks prosedur lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait manual penggunaan teknologi dan kiat-kiat (*tips*), pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya
- 4.6.1 Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks prosedur lisan dan tulis, dalam bentuk manual terkait penggunaan teknologi dan kiat-kiat (*tips*)
- 4.6.2 Menyusun teks prosedur, lisan dan tulis, dalam bentuk manual terkait penggunaan teknologi dan kiat-kiat (*tips*), dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan, secara benar dan sesuai konteks

Alokasi Waktu : 4 x 45 Menit

A. Tujuan Pembelajaran :

Melalui proses mengamati, tanya jawab dan menalar, siswa dapat menjelaskan fungsi, struktur dan unsur kebahasaan teks prosedur berbentuk manual dan kiat-kiat (*tips*) dengan percaya diri dan bertanggung-jawab.

B. Media/alat, bahan dan sumber belajar

Media/alat : Worksheet/lembar kerja siswa dan lembar penilaian.

Bahan : Spidol, papan tulis, speaker, laptop dan infokus

Sumber belajar : Buku bahasa Inggris kelas XII edisi revisi 2018/kemendikbud 2018

C. Langkah – Langkah Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan	Kegiatan Inti	Penutup
<ul style="list-style-type: none"> Pembukaan (salam pembuka dan berdoa) Memeriksa kehadiran Apersepsi Memberikan Motivasi Memberikan informasi tentang Procedure Text meliputi fungsi sosial, struktur, dan unsur kebahasaan serta tujuan kegiatan yang dilakukan dan hasil yang akan dicapai. 	<ul style="list-style-type: none"> (Kegiatan literasi) Siswa/i di berikan tayangan Procedure Text, sesuai dengan konteks penggunaannya. (critical thinking) Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi fungsi social, struktur, dan unsur kebahasaan and vocabulary building terkait materi. (collaboration) work in groups the students divided into four groups and every students each groups will race to the board and write a noun or a verb related to cooking. (Communication) pronunciation practice and read the text (Creativity) siswa membuat catatan penting dan di berikan kesempatan kembali bertanya kembali tentang hal-hal yang belum di pahami. 	<ul style="list-style-type: none"> Memimpulkan dan memberikan umpan balik Procedure Text penggunaan teknologi dan kiat-kiat (<i>tips</i>), pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya Memberikan evaluasi/kuis Procedure Text memberikan tugas utk materi berikutnya. Guru membuat rangkuman/kesimpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran.

D. Penilaian :

Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
Observasi selama kegiatan pembelajaran	Pilihan ganda/tertulis esay, tanya jawab, presentasi dialogue dan penugasan	Unjuk Kerja /Proyek/Produk/Portofolio

Mengetahui,
Kepala SMAN 1 Kota Dumai

Dumai, 18 Juni 2020
Guru Bidang Studi

Drs. H. Edi Prayitno
NIP. 19681005 199512 1 002

SUHARDI, S.Pd.I
NIP. 19790214 200904 1 001

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Kota Dumai
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas / Semester : XII / Genap
Materi Pokok / KD : Sing a song

3.7 Menafsirkan fungsi sosial dan unsur kebahasaan lirik lagu terkait kehidupan remaja SMA.

4.7 Menangkap makna secara kontekstual terkait fungsi sosial dan unsur kebahasaan lirik lagu terkait kehidupan remaja SMA.

Alokasi Waktu : 4 x 45 Menit

A. Tujuan Pembelajaran :

Melalui proses membaca, , menanya, mencoba, dan menalar peserta didik mampu, menganalisis fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan lagu sederhana dengan percaya diri, jujur dan bertanggung-jawab.

B. Media/alat, bahan dan sumber belajar

Media/alat : Worksheet/lembar kerja siswa dan lembar penilaian.

Bahan : Spidol, papan tulis, speaker, laptop dan infokus

Sumber belajar : Buku bahasa Inggris kelas XII edisi revisi 2018/kemendikbud 2018

C. Langkah – Langkah Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan	Kegiatan Inti	Penutup
<ul style="list-style-type: none"> • Pembukaan (salam pembuka dan berdoa) • Memeriksa kehadiran • Apersepsi • Memberikan Motivasi • Memberikan informasi tentang sing a song meliputi fungsi social, dan unsur kebahasaan serta tujuan kegiatan yang dilakukan dan hasil yang akan dicapai. 	<ul style="list-style-type: none"> • (Kegiatan literasi) Siswa/i di berikan tayangan/video “sing a song” sesuai dengan lirik lagu terkait kehidupan remaja. • (critical thinking) Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi fungsi social, dan unsur kebahasaan. • (collaboration) work in pairs with your chair-mate. People say that songs create mood. Discuss with your chair-mate for 10 minutes about the song that can influence your mood. • (Communication) Listen the song played by teacher. while listening, do the following activity. Cross the phrases from the list above that are relevant with the song. • (Creativity) siswa membuat catatan penting dan di berikan kesempatan kembali bertanya kembali tentang hal-hal yang belum di pahami. 	<ul style="list-style-type: none"> • Menyimpulkan dan memberikan umpan balik “sing a song sesuai dengan konteks penggunaannya • Memberikan evaluasi/kuis “sing a song” • memberikan tugas utk materi berikutnya. • Guru membuat rangkuman/kesimpulan pelajaran tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran.

D. Penilaian :

Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
Observasi selama kegiatan pembelajaran	Pilihan ganda/tertulis esay, tanya jawab, presentasi dialogue dan penugasan	Unjuk Kerja /Proyek/Produk/Portofolio

Mengetahui,
Kepala SMAN 1 Kota Dumai

Dumai, 18 Juni 2020
Guru Bidang Studi

Drs. H. Edi Prayitno
NIP. 19681005 199512 1 002

SUHARDI, S.Pd.I
NIP. 19790214 200904 1 001