

## ARUS SEARAH ( DC )

## TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pembelajaran daring melalui aplikasi *messenger* dan *whats app*, siswa diharapkan dapat :

- 1) Mendefinisikan aliran listrik searah (district current);
- 2) Menyebutkan sumber arus searah (district current);
- 3) Menjelaskan mengalirnya arus listrik pada sebuah rangkaian;
- 4) Menganalisis cara arus listrik mengalir pada sebuah rangkaian.

## LANGKAH PERSIAPAN PEMBELAJARAN

1. Guru membagi siswa dalam kelompok melalui *group facebook messenger*, kelompok dibagi berdasarkan kondisi siswa yang bisa menggunakan aplikasi *facebook messenger* dan siswa yang menggunakan aplikasi *whats app*;
2. Guru mengupload materi dan tugas dalam bentuk word atau PDF atau video pada grup pembelajaran;

Pertemuan	Kegiatan Awal	Kegiatan Inti	Kegiatan Akhir
1 Arus Searah dan Kuat Arus	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa login ke aplikasi dan membuka grup pembelajaran yang telah dibuat sebelumnya.</li> <li>2. Sebelum memulai pembelajaran guru membimbing siswa untuk berdoa bersama</li> <li>3. Siswa mengabsen dengan mengetik nama pada kolom <i>chat</i>.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengirimkan materi yang dapat berupa file pdf, link materi, gambar, atau video yang berkaitan dengan materi arus searah dan kuat arus</li> <li>2. Siswa membuka materi yang dikirimkan oleh guru sebelumnya,</li> <li>3. Siswa diberikan kesempatan bertanya mengenai hal-hal yang belum dipahami tentang materi tersebut.</li> <li>4. Guru menjawab pertanyaan siswa.</li> <li>5. Guru memberikan penguatan tentang materi arus searah dan kuat arus.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa menyimpulkan pembelajaran.</li> <li>2. Guru memberikan tugas kepada siswa terkait materi yang telah diberikan sebelumnya sebagai bentuk refleksi.</li> <li>3. Guru menutup pertemuan</li> </ol>
2 Hukum Ohm dan Hambatan Listrik	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa login ke aplikasi dan membuka grup pembelajaran yang telah dibuat sebelumnya.</li> <li>2. Sebelum memulai pembelajaran guru membimbing siswa untuk berdoa bersama</li> <li>3. Siswa mengabsen dengan mengetik nama pada kolom <i>chat</i>.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengirimkan materi yang dapat berupa file pdf, link materi, gambar, atau video yang berkaitan dengan materi Hukum Ohm dan Hambatan Listrik</li> <li>2. Siswa membuka materi yang dikirimkan oleh guru sebelumnya,.</li> <li>3. Siswa diberikan kesempatan bertanya mengenai hal-hal yang belum dipahami tentang materi tersebut.</li> <li>4. Guru menjawab pertanyaan siswa.</li> <li>5. Guru memberikan penguatan tentang materi Hukum Ohm dan Hambatan Listrik</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa menyimpulkan pembelajaran.</li> <li>2. Guru memberikan tugas kepada siswa terkait materi yang telah diberikan sebelumnya sebagai bentuk refleksi.</li> <li>3. Guru menutup pertemuan</li> </ol>
3 Hukum Kirchoff dan Alat Ukur Listrik	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa login ke aplikasi dan membuka grup pembelajaran yang telah dibuat sebelumnya.</li> <li>2. Sebelum memulai pembelajaran guru membimbing siswa untuk berdoa bersama</li> <li>3. Siswa mengabsen dengan mengetik nama pada kolom <i>chat</i>.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengirimkan materi yang dapat berupa file pdf, link materi, gambar, atau video yang berkaitan dengan materi Hukum Kirchoff dan Alat Ukur Listrik</li> <li>2. Siswa membuka materi yang dikirimkan oleh guru sebelumnya,.</li> <li>3. Siswa diberikan kesempatan bertanya mengenai hal-hal yang belum dipahami tentang materi tersebut.</li> <li>4. Guru menjawab pertanyaan siswa.</li> <li>5. Guru memberikan penguatan tentang materi Hukum Kirchoff dan Alat Ukur Listrik</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa menyimpulkan pembelajaran.</li> <li>2. Guru memberikan tugas kepada siswa terkait materi yang telah diberikan sebelumnya sebagai bentuk refleksi.</li> <li>3. Guru menutup pertemuan</li> </ol>

Pertemuan	Kegiatan Awal	Kegiatan Inti	Kegiatan Akhir
4 Rangkaian Listrik Arus Searah	<ol style="list-style-type: none"> <li>Siswa login ke aplikasi dan membuka grup pembelajaran yang telah dibuat sebelumnya.</li> <li>Sebelum memulai pembelajaran guru membimbing siswa untuk berdoa bersama</li> <li>Siswa mengabsen dengan mengetik nama pada kolom <i>chat</i>.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Guru mengirimkan materi yang dapat berupa file pdf, link materi, gambar, atau video yang berkaitan dengan materi Rangkaian Listrik Arus Searah</li> <li>Siswa membuka materi yang dikirimkan oleh guru sebelumnya,</li> <li>Siswa diberikan kesempatan bertanya mengenai hal-hal yang belum dipahami tentang materi tersebut.</li> <li>Guru menjawab pertanyaan siswa.</li> <li>Guru memberikan penguatan tentang materi Rangkaian Listrik Arus Searah</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Siswa menyimpulkan pembelajaran.</li> <li>Guru memberikan tugas kepada siswa terkait materi yang telah diberikan sebelumnya sebagai bentuk refleksi.</li> <li>Guru menutup pertemuan</li> </ol>
5 Sumber Arus Searah	<ol style="list-style-type: none"> <li>Siswa login ke aplikasi dan membuka grup pembelajaran yang telah dibuat sebelumnya.</li> <li>Sebelum memulai pembelajaran guru membimbing siswa untuk berdoa bersama</li> <li>Siswa mengabsen dengan mengetik nama pada kolom <i>chat</i>.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Guru mengirimkan materi yang dapat berupa file pdf, link materi, gambar, atau video yang berkaitan dengan materi Sumber Arus Searah.</li> <li>Siswa membuka materi yang dikirimkan oleh guru sebelumnya,</li> <li>Siswa diberikan kesempatan bertanya mengenai hal-hal yang belum dipahami tentang materi tersebut.</li> <li>Guru menjawab pertanyaan siswa.</li> <li>Guru memberikan penguatan tentang materi Sumber Arus Searah</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Siswa menyimpulkan pembelajaran.</li> <li>Guru memberikan tugas kepada siswa terkait materi yang telah diberikan sebelumnya sebagai bentuk refleksi.</li> <li>Guru menutup pertemuan</li> </ol>
6 Daya dan Energi Listrik	<ol style="list-style-type: none"> <li>Siswa login ke aplikasi dan membuka grup pembelajaran yang telah dibuat sebelumnya.</li> <li>Sebelum memulai pembelajaran guru membimbing siswa untuk berdoa bersama</li> <li>Siswa mengabsen dengan mengetik nama pada kolom <i>chat</i>.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Guru mengirimkan materi yang dapat berupa file pdf, link materi, gambar, atau video yang berkaitan dengan materi Daya dan Energi Listrik</li> <li>Siswa membuka materi yang dikirimkan oleh guru sebelumnya,</li> <li>Siswa diberikan kesempatan bertanya mengenai hal-hal yang belum dipahami tentang materi tersebut.</li> <li>Guru menjawab pertanyaan siswa.</li> <li>Guru memberikan penguatan tentang materi Daya dan Energi Listrik</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Siswa menyimpulkan pembelajaran.</li> <li>Guru memberikan tugas kepada siswa terkait materi yang telah diberikan sebelumnya sebagai bentuk refleksi.</li> <li>Guru menutup pertemuan</li> </ol>

#### Penilaian

Bentuk/Aspek	Kognitif	Psikomotor	Afektif
Teknik	Tertulis via daring	Penugasan via daring	Observasi via daring
Instrumen	Essay & PG	Tugas Portofolio	Jurnal Guru Online

Mengetahui,  
Kepala Madrasah

Daniati, Hi. Arsyad, S.Sos  
NIP.

Lakatan, 2020  
Guru Mata Pelajaran

Musdalifa, S.Pd  
NIP.

