

ARUS SEARAH (DC)

TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pembelajaran daring melalui aplikasi *messenger* dan *whats app*, siswa diharapkan dapat :

- 1) Mendefinisikan aliran listrik searah (district current);
- 2) Menyebutkan sumber arus searah (district current);
- 3) Menjelaskan mengalirnya arus listrik pada sebuah rangkaian;
- 4) Menganalisis cara arus listrik mengalir pada sebuah rangkaian.

LANGKAH PERSIAPAN PEMBELAJARAN

1. Guru membagi siswa dalam kelompok melalui *group facebook messenger*, kelompok dibagi berdasarkan kondisi siswa yang bisa menggunakan aplikasi *facebook messenger* dan siswa yang menggunakan aplikasi *whats app*;
2. Guru mengupload materi dan tugas dalam bentuk word atau PDF atau video pada grup pembelajaran;

Pertemuan	Kegiatan Awal	Kegiatan Inti	Kegiatan Akhir
1 Arus Searah dan Kuat Arus	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa login ke aplikasi dan membuka grup pembelajaran yang telah dibuat sebelumnya. 2. Sebelum memulai pembelajaran guru membimbing siswa untuk berdoa bersama 3. Siswa mengabsen dengan mengetik nama pada kolom <i>chat</i>. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengirimkan materi yang dapat berupa file pdf, link materi, gambar, atau video yang berkaitan dengan materi arus searah dan kuat arus 2. Siswa membuka materi yang dikirimkan oleh guru sebelumnya, 3. Siswa diberikan kesempatan bertanya mengenai hal-hal yang belum dipahami tentang materi tersebut. 4. Guru menjawab pertanyaan siswa. 5. Guru memberikan penguatan tentang materi arus searah dan kuat arus. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menyimpulkan pembelajaran. 2. Guru memberikan tugas kepada siswa terkait materi yang telah diberikan sebelumnya sebagai bentuk refleksi. 3. Guru menutup pertemuan
2 Hukum Ohm dan Hambatan Listrik	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa login ke aplikasi dan membuka grup pembelajaran yang telah dibuat sebelumnya. 2. Sebelum memulai pembelajaran guru membimbing siswa untuk berdoa bersama 3. Siswa mengabsen dengan mengetik nama pada kolom <i>chat</i>. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengirimkan materi yang dapat berupa file pdf, link materi, gambar, atau video yang berkaitan dengan materi Hukum Ohm dan Hambatan Listrik 2. Siswa membuka materi yang dikirimkan oleh guru sebelumnya,. 3. Siswa diberikan kesempatan bertanya mengenai hal-hal yang belum dipahami tentang materi tersebut. 4. Guru menjawab pertanyaan siswa. 5. Guru memberikan penguatan tentang materi Hukum Ohm dan Hambatan Listrik 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menyimpulkan pembelajaran. 2. Guru memberikan tugas kepada siswa terkait materi yang telah diberikan sebelumnya sebagai bentuk refleksi. 3. Guru menutup pertemuan
3 Hukum Kirchoff dan Alat Ukur Listrik	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa login ke aplikasi dan membuka grup pembelajaran yang telah dibuat sebelumnya. 2. Sebelum memulai pembelajaran guru membimbing siswa untuk berdoa bersama 3. Siswa mengabsen dengan mengetik nama pada kolom <i>chat</i>. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengirimkan materi yang dapat berupa file pdf, link materi, gambar, atau video yang berkaitan dengan materi Hukum Kirchoff dan Alat Ukur Listrik 2. Siswa membuka materi yang dikirimkan oleh guru sebelumnya,. 3. Siswa diberikan kesempatan bertanya mengenai hal-hal yang belum dipahami tentang materi tersebut. 4. Guru menjawab pertanyaan siswa. 5. Guru memberikan penguatan tentang materi Hukum Kirchoff dan Alat Ukur Listrik 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menyimpulkan pembelajaran. 2. Guru memberikan tugas kepada siswa terkait materi yang telah diberikan sebelumnya sebagai bentuk refleksi. 3. Guru menutup pertemuan

Pertemuan	Kegiatan Awal	Kegiatan Inti	Kegiatan Akhir
4 Rangkaian Listrik Arus Searah	<ol style="list-style-type: none"> Siswa login ke aplikasi dan membuka grup pembelajaran yang telah dibuat sebelumnya. Sebelum memulai pembelajaran guru membimbing siswa untuk berdoa bersama Siswa mengabsen dengan mengetik nama pada kolom <i>chat</i>. 	<ol style="list-style-type: none"> Guru mengirimkan materi yang dapat berupa file pdf, link materi, gambar, atau video yang berkaitan dengan materi Rangkaian Listrik Arus Searah Siswa membuka materi yang dikirimkan oleh guru sebelumnya, Siswa diberikan kesempatan bertanya mengenai hal-hal yang belum dipahami tentang materi tersebut. Guru menjawab pertanyaan siswa. Guru memberikan penguatan tentang materi Rangkaian Listrik Arus Searah 	<ol style="list-style-type: none"> Siswa menyimpulkan pembelajaran. Guru memberikan tugas kepada siswa terkait materi yang telah diberikan sebelumnya sebagai bentuk refleksi. Guru menutup pertemuan
5 Sumber Arus Searah	<ol style="list-style-type: none"> Siswa login ke aplikasi dan membuka grup pembelajaran yang telah dibuat sebelumnya. Sebelum memulai pembelajaran guru membimbing siswa untuk berdoa bersama Siswa mengabsen dengan mengetik nama pada kolom <i>chat</i>. 	<ol style="list-style-type: none"> Guru mengirimkan materi yang dapat berupa file pdf, link materi, gambar, atau video yang berkaitan dengan materi Sumber Arus Searah. Siswa membuka materi yang dikirimkan oleh guru sebelumnya, Siswa diberikan kesempatan bertanya mengenai hal-hal yang belum dipahami tentang materi tersebut. Guru menjawab pertanyaan siswa. Guru memberikan penguatan tentang materi Sumber Arus Searah 	<ol style="list-style-type: none"> Siswa menyimpulkan pembelajaran. Guru memberikan tugas kepada siswa terkait materi yang telah diberikan sebelumnya sebagai bentuk refleksi. Guru menutup pertemuan
6 Daya dan Energi Listrik	<ol style="list-style-type: none"> Siswa login ke aplikasi dan membuka grup pembelajaran yang telah dibuat sebelumnya. Sebelum memulai pembelajaran guru membimbing siswa untuk berdoa bersama Siswa mengabsen dengan mengetik nama pada kolom <i>chat</i>. 	<ol style="list-style-type: none"> Guru mengirimkan materi yang dapat berupa file pdf, link materi, gambar, atau video yang berkaitan dengan materi Daya dan Energi Listrik Siswa membuka materi yang dikirimkan oleh guru sebelumnya, Siswa diberikan kesempatan bertanya mengenai hal-hal yang belum dipahami tentang materi tersebut. Guru menjawab pertanyaan siswa. Guru memberikan penguatan tentang materi Daya dan Energi Listrik 	<ol style="list-style-type: none"> Siswa menyimpulkan pembelajaran. Guru memberikan tugas kepada siswa terkait materi yang telah diberikan sebelumnya sebagai bentuk refleksi. Guru menutup pertemuan

Penilaian

Bentuk/Aspek	Kognitif	Psikomotor	Afektif
Teknik	Tertulis via daring	Penugasan via daring	Observasi via daring
Instrumen	Essay & PG	Tugas Portofolio	Jurnal Guru Online

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Daniati, Hi. Arsyad, S.Sos
NIP.

Lakatan, 2020
Guru Mata Pelajaran

Musdalifa, S.Pd
NIP.

