

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMK Negeri 10 Malang  
Kelas/Semester : XII/5  
Tema : Nilai-Nilai Pancasila terkait dengan Kasus-Kasus Pelanggaran hak dan Peningkaran Kewajiban warga Negara dalam Kehidupan Berbangsa dan Bernegara  
Sub Tema : Hak dan Kewajiban Warga Negara Dalam Pancasila  
Pembelajaran ke : 2  
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN			
Melalui kegiatan pengamatan terhadap gambar, siswa mampu menganalisis substansi hak dan kewajiban warga negara dalam nilai-nilai dasar Pancasila			
B. KEGIATAN PEMBELAJARAN			
<b>Pendahuluan (2 menit)</b>			
1. Siswa merespon salam dan pertanyaan guru terkait dengan kondisi kelas dan pembelajaran sebelumnya			
2. Siswa menerima informasi mengenai tema dan tujuan pembelajaran serta kegiatan yang akan dilakukan			
<b>Inti (6 menit)</b>			
1. Siswa dalam kelompok yang masing-masing beranggotakan 4-5 orang diminta untuk mengamati gambar terkait bab 1 Sub Tema B: materi hak dan kewajiban warga negara dalam nilai dasar Pancasila			
2. Siswa berdiskusi dalam kelompoknya untuk membagi tugas terkait tentang hak dan kewajiban warga negara dalam Pancasila sesuai dengan lembar kerja.			
3. Siswa mengerjakan lembar kerja dan hasilnya ditempel di tempat yang sudah disediakan			
4. Siswa mengunjungi hasil kerja kelompok lain dan memberi komentar			
<b>Penutup (2 menit)</b>			
1. Kelompok siswa yang sudah memahami dan bisa menjelaskan hak dan kewajiban warga negara menurut Pancasila mendapatkan apresiasi dan kelompok yang belum mendapatkan motivasi.			
2. Siswa bersama guru melaksanakan refleksi dan penguatan terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan			
3. Siswa menerima informasi tentang tindak lanjut pembelajaran rencana pembelajaran pertemuan berikutnya			
4. Siswa merespon informasi dan salam penutup			
C. PENILAIAN PEMBELAJARAN			
Aspek	Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
Teknik	Observasi	Tes Tulis	Praktik
Bentuk	Jurnal	Uraian	Penilaian Kinerja
Instrumen	Lembar Observasi	Soal Uraian	Lembar Penilaian Kinerja

Lampiran 1 : Lembar Kerja Siswa

Lampiran 2 : Instrumen dan Rubrik Penilaian

Lampiran 1 : Lembar Kerja Siswa

1. Amati Contoh Gambar di Bawah Ini

a. **Ketuhanan Yang Maha Esa**



b. **Kemanusiaan yang adil dan beradab**



c. **Persatuan Indonesia**



d. Kerakyatan yang dipimpin oleh hikmat dalam Permusyawaratan perwakilan



e. Keadilan Sosial Bagi Seluruh Rakyat Indonesia



2. Dari Gambar diatas, Coba anda identifikasi jenis hak dan kewajiban warga negara yang terkait dengan setiap Pancasila. Tulislah hasil identifikasi kalian dalam table di bawah ini dan presentasikan di depan kelas

No	Sila Pancasila	Hak Warga Negara	Kewajiban Warga Negara
1.	Ketuhanan Yang Maha Esa		
2.	Kemanusiaan Yang Adil dan Beradab		
3.	Persatuan Indonesia		
4.	Kerakyatan Yang Dipimpin Oleh Hikmat Kebijaksanaan Dalam Permusyawaratan Perwakilan		
5.	Keadilan Sosial Bagi Seluruh rakyat Indonesia		



## 2. Instrumen Penilaian Pengetahuan

Coba anda identifikasi jenis hak dan kewajiban warga negara yang terkait dengan setiap Pancasila (masing-masing 2 contoh). Tulislah hasil identifikasi kalian dalam table di bawah ini dan presentasikan di depan kelas

No	Sila Pancasila	Hak Warga Negara	Kewajiban Warga Negara
1.	Ketuhanan Yang Maha Esa		
2.	Kemanusiaan Yang Adil dan Beradab		
3.	Persatuan Indonesia		
4.	Kerakyatan Yang Dipimpin Oleh Hikmat Kebijaksanaan Dalam Permusyawaratan Perwakilan		
5.	Keadilan Sosial Bagi Seluruh rakyat Indonesia		

### Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran

No Soal	Kunci Jawaban	Skor Maksimum
1.	Hak Warga Negara a. Memeluk agama dan keyakinan masing-masing b. Menjalankan agama sesuai dengan keyakinannya Kewajiban Warga Negara a. Tidak memaksa keyakinan kepada orang lain b. Menghormati keyakinan orang lain	20
2.	Hak Warga Negara a. Memperoleh perlakuan yang sama b. Memperoleh kehidupan yang layak Kewajiban Warga Negara a. Menumbuhkan sikap saling mencintai, tenggang rasa dan tidak semena-mena terhadap orang lain b. Mengikuti kegiatan kemanusiaan	20
3.	Hak Warga Negara a. Memperkaya seni, budaya daerah, dan budaya nasional b. Setiap warga negara memperoleh perlakuan yang sama meskipun mereka tinggal jauh dari wilayah aslinya Kewajiban Warga Negara a. Cinta terhadap tanah air dan bangsa b. Rela berkorban demi kepentingan bangsa dan negara	20

4.	<p>Hak Warga Negara</p> <p>a. Bebas untuk mengemukakan pendapat yang sifatnya membangun dan bertanggungjawab</p> <p>b. Memperoleh jaminan berpolitik secara demokratis</p> <p>Kewajiban Warga Negara</p> <p>a. Mengutamakan musyawarah dalam menyelesaikan masalah</p> <p>b. Tidak memaksakan kehendak pribadi atau golongan kepada pihak lain</p>	20
5.	<p>Hak Warga Negara</p> <p>a. Memperoleh perlakuan adil dalam semua bidang kehidupan yang mencakup bidang ipoleksosbudhankam</p> <p>b. Seluruh warga negara memperoleh kesempatan hidup yang sama</p> <p>Kewajiban Warga Negara</p> <p>a. Menumbuhkan sikap gotong royong dan kekeluargaan di lingkungan masyarakat</p> <p>b. Menghindari perilaku yang merugikan orang lain</p>	20

$$\text{NILAI} = \frac{\text{JUMLAH SKOR}}{100} \times 100$$

### 3. Instrumen Penilaian Praktik/Kinerja

#### PENILAIAN PRAKTIK/KINERJA

Mata Pelajaran : PPKn

Kelas/Semester : XII / 5

Pertemuan ke : 2

Materi : substansi Hak dan Kewajiban Warga Negara dalam Pancasila

Kelompok :

No.	Nama	Skor Kinerja Presentasi			Penilaian	
		Partisipasi	Sikap	Kerjasama	Rata-rata Skor Angka	Kode Nila
1.						
2.						
3.						
4.						
5.						

#### Keterangan:

1. Partisipasi: persiapan, keaktifan kerja dan tanggung jawab melaksanakan tugas
2. Sikap: menghargai pendapat orang lain, toleransi, dan antusiasme dalam mengerjakan tugas bersama anggota tim lainnya
3. Kerja sama: koordinasi dengan teman, kesediaan untuk menolong orang lain dan tidak hanya terpaku pada tugas yang menjadi tanggung jawabnya

#### Keterangan Pengisian Skor

Interval	Nilai Kualitatif
81 – 100	A (Sangat Baik)
61 – 80	B (Baik)
50 – 60	C (Cukup)
< 50	K (Kurang)