

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

SMA	:	Paket C
Program	:	IPA KOMUNITAS
Mata Pelajaran	:	BIOLOGI
Kelas/ Semester	:	XII.IPA/Mahir II/ I
Alokasi waktu	:	2 x 45 Menit (1TM& ½ TT)
Standar Kompetensi	:	6. Memahami pentingnya proses metabolisme pada organisme
Kompetensi Dasar	:	6.2 Mendeskripsikan proses katabolisme dan anabolisme karbohidrat 6.3 Menjelaskan keterkaitan antara proses metabolisme karbohidrat dengan metabolisme lemak dan protein
Indikator	:	- Membuktikan reaksi respirasi - Mengidentifikasi tahap-tahap reaksi respirasi - Membedakan reaksi respirasi anaerob dengan reaksi aerob berdasarkan energi yang dihasilkan - Mengidentifikasi proses katabolisme lemak - Mengidentifikasi proses katabolisme protein - Mengidentifikasi hubungan katabolisme karbohidrat, lemak, dan protein.

A. TUJUAN PEMBELAJARAN :

Setelah mengikuti pembelajaran Warga Belajar dapat :

- Warga Belajar mampu membuktikan reaksi respirasi
- Warga belajar mampu mengidentifikasi tahap-tahap reaksi respirasi
- Warga belajar membedakan reaksi respirasi anaerob dengan reaksi aerob berdasarkan energi yang dihasilkan
- Warga Belajar mengidentifikasi proses katabolisme lemak
- Warga Belajar mengidentifikasi proses katabolisme protein
- Warga Belajar mengidentifikasi hubungan katabolisme karbohidrat, lemak, dan protein.

Nilai Karakter :

- *Religius, jujur, toleransi, disiplin, demokratis, rasa ingin tahu, semangat kebangsaan, cinta tanah air.*

B. MATERI AJAR (MATERI POKOK) :

- Proses respirasi
- Tahap-tahap reaksi respirasi

- Proses fotosintesis
- Tahap-tahap reaksi fotosintesis

C. METODE PEMBELAJARAN :

Active Learning

Strategi Pembelajaran

Tatap Muka	Tutorial	Mandiri
• The Power Of Two	• Diskusi	• Penugasan

D. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN :

Pertemuan ke- sembilan (2x 45' / 22- September-2020)

Kegiatan awal

Apresepsi

- Tutor menjelaskan tentang metode yang akan digunakan pada pertemuan hari ini

Kegiatan Inti

Eksplorasi

Dalam kegiatan eksplorasi :

- Tutor menjelaskan tentang materi katabolisme dan anabolisme

Elaborasi

Dalam kegiatan elaborasi, Tutor:

- Tutor membagi kelas menjadi beberapa kelompok, tiap kelompok terdiri dari 2 Warga belajar
- Tutor memberikan soal kepada tiap-tiap kelompok
- Tiap kelompok mengerjakan soal
- Presentasi

Konfirmasi

Dalam kegiatan konfirmasi, Warga Belajar:

- Menyimpulkan tentang hal-hal yang belum diketahui (nilai yang ditanamkan: Jujur, Kerja keras, Toleransi, Rasa ingin tahu, Komunikatif, Menghargai prestasi, Tanggung Jawab, Peduli lingkungan.);
- Penilaian

Penutup

- Tutor menyimpulkan tentang materi katabolisme dan anabolisme (*nilai yang ditanamkan: Jujur, Kerja keras, Toleransi, Rasa ingin tahu, Komunikatif, Menghargai prestasi, Tanggung Jawab, Peduli lingkungan*);

E. ALAT/BAHAN DAN SUMBER :

Alat/Bahan : Alat tulis, papan tulis.

Sumber :

- ✓ Modul HSKS
- ✓ SPB Biologi SMA

- ✓ LKS Biologi kelas xii.ipa
- ✓ Buku Biologi XII Erlangga
- ✓ Internet

F. PENILAIAN :

Nilai Tugas Kelompok

KRITERIA	RUBIK PENILAIAN
Kerjasama	25 point
Vokal	10 point
Isi presentasi/ hasil jawaban	40 point
Keaktifan	25 point
TOTAL	100 point

G. LAMPIRAN INSTRUMENTASI

Tugas kelompok

1. Apa yang dimaksud dengan katabolisme dan Anabolisme?
2. Apa yang dimaksud dengan respirasi Aerob, beserta tahapan dan hasil akhir disetiap tahapannya?
3. Sebutkan proses respirasi Anaerob beserta contohnya!
4. Jelaskan proses fotosintesis pada reaksi anabolisme !

Mengetahui

Surakarta, Juli 2020

Tutor Mapel	Kepala Sekolah
Dyashinta Retpusa Putri,S.Pd NIK. 43091331	