

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(MODE DARING)**

Sekolah : SMAN 1 Sungai Tabuk
Mata Pelajaran : Geografi
Kelas/Semester : XII /Ganjil
Materi Pokok : Interaksi keruangan desa dan kota
Alokasi Waktu : 2 x 30 menit

A. Kompetensi dasar.

- 3.2 Menganalisis struktur keruangan desa dan kota, interaksi desa dan kota, serta kaitannya dengan usaha pemerataan pembangunan
- 4.2 Membuat makalah tentang usaha pemerataan pembangunan di desa dan kota yang dilengkapi dengan table

B. Indikator pencapaian

- 3.2.1 Menjelaskan Struktur Keruangan dan perkembangan desa kota
- 3.2.2 Menganalisis Stuktur keruangan dan perkembangan desa kota
- 3.2.3 Mengidentifikasi faktor interaksi desa dan kota
- 4.2.1 Membuat makalah tentang usaha pemerataan pembangunan didesa dan kota yangdilengkapi tabel

C. Tujuan Pembelajaran

Melalui model pembelajaran Jarak jauh discovery learning dengan informasi dari berbagai sumber belajar, penyelidikan sederhana dan mengolah informasi diharapkan siswa terlibat aktif dalam proses belajar mengajar, memiliki sifat ingin tahu, teliti, dalam melakukan pengamatan, dan bertanggung jawab dalam menyampaikan pendapat, menjawab pertanyaan, meberikan saran dan kritik dalam menganalisis struktur keruangan desa dan kota serta mengidentifikasi interaksi desa dan kota.

D. Media/alat, Bahan dan Sumber Belajar

Media : WAG, Google Classroom, Google meet atau Zoom
Alat/Bahan : Laptop, Tablet dan Ponsel pintar
SumberBelajar : Internet dan buku pegangan siswa

E. Kegiatan Pembelajaran Jarak jauh.

Pendahuluan

1. Guru mengarahkan siswa melalui Group Whats App untuk segera gabung ke Google meet
2. Guru melakukan pembukaan dengan salam pembuka, berdoa, ,menyapa siswa untuk memulai pembelajaran.
3. Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin.
4. Guru memberi motivasi dan menyampaikan kompetensi yang akan dicapai, menjelaskan aktivitas yang akan di lakukan

Kegiatan Inti

1. Guru menyampaikan sekilas tentang materi yang akan diajarkan dengan menggunakan video ajar yang telah dikirim pada plat form
2. Siswa berdiskusi bersama guru terkait dengan materi struktur keruangan desa kota.
3. Siswa mengidentifikasi factor-faktor yang mempengaruhi interaksi desa kota.
4. Siswa mengerjakan LKPD yang dibagikan oleh guru melalui plat form.

Penutup

1. Mendorong siswa untuk melakukan, menyimpulkan, merefleksi, dan menemukan nilai-nilai yang dapat dipetik dari aktivitas hari ini.
2. Guru mengajukan beberapa pertanyaan secara lisan untuk menguji wawasan siswa mengenai materi yang telah disampaikan.
3. Mengingatkan siswa untuk bersyukur atas kekuasaan Tuhan yang mampu menciptakan makhluk hidup dan alam dengan bermacam peranan dan manfaat untuk kehidupan.
4. Memberikan penghargaan (pujian dalam lisan atau tulisan) kepada kelompok atau individu berkinerja baik.

F. Penilaian

- Penilaian sikap : Kedisiplinan dan etika dalam kelas daring
- Penilaian Pengetahuan : LKPD
- Penilaian Ketrampilan : Hasil capaian tugas

Mengetahui
Kepala Sekolah

Fakhriady, M.M,Pd
NIP. 19670924 199412 1 003

Sungai Tabuk, Juli 2020

Guru Mata Pelajaran

Wati Srirahayu, S.Pd
NIP.