

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DARING

Nama Sekolah : SMA PPG
 Mata Pelajaran : Kimia Materi Pokok : Elektrolisis dan hukum faraday
 Kelas/Semester : XII / Gasal Alokasi Waktu/pertemaun : 2 JP / 1 pertemuan

A. Kompetensi Dasar	B. Tujuan Pembelajaran
3.6 Menerapkan stoikiometri reaksi redoks dan hukum Faraday untuk menghitung besaran-besaran yang terkait sel elektrolisis	Melalui pendekatan saintifik model pembelajaran Discovery Learning dengan menggali informasi dari video pembelajaran, dan mengolah informasi, diharapkan guru dan peserta didik terlibat aktif selama pembelajaran mengidentifikasi zat yang dihasilkan selama reaksi elektrolisis di katoda maupun anoda dengan benar dan bertanggung jawab.

C. Kegiatan Pembelajaran

Pendekatan/Model/Metode: saintifik / Discovery Learning/Diskusi, Tanya jawab
 Media/platform: Google Meet/edmodo/SIPAS
 Alat/Bahan : Laptop dan Hp
 Sumber Belajar: Watoni, A. Haris. (2013). Kimia untuk SMA/MA kelas XII. Jakarta : Yaama Widya

PERTEMUAN KE 2

Kegiatan Pendahuluan (10 menit)

Guru mengucapkan salam, peserta didik merepon dengan salam BTB, guru mengajak peserta didik berdoa untuk mengawali pelajaran, menyanyikan lagu Indonesia Raya. Guru mengecek kehadiran siswa dan memberi motivasi belajar melalui aplikasi google meet. → PPK

Kegiatan Inti (70 Menit)

		Unsur-unsur abad 21
mengamati	<ul style="list-style-type: none"> Stimulasi: (Sinkronus) Melalui google meet guru dan peserta didik mengamati serta memahami dengan baik video pembelajaran dari penyepuhan logam yang mengalami perubahan pada larutan elektrolitnya serta pada logam yang disepuh.. 	<ul style="list-style-type: none"> Literasi ICT
menanya	<ul style="list-style-type: none"> Problem Statement: (Sinkronus) Dengan tanya jawab antara guru dan peserta didik melalui google meet, guru mengajukan pertanyaan apa yang terjadi pada larutan elektroitnya? Bagaimana sendok yang disepuh ada lapisan yang menempel? Bagian manakah yang berfungsi menjadi katoda dan anoda? Peserta didik merespon pertanyaan dengan bergantian dan tertib. 	<ul style="list-style-type: none"> Kolaborasi Critical thinking Kreatif Mandiri kolaborasi
Mengeksplorasi	<ul style="list-style-type: none"> Mengumpulkan informasi : (Asinkronus) Melalui kolom komentar di edmodo melakukan diskusi guru bersama peserta didik mengumpulkan informasi sebelum zat yang dihasilkan selama reaksi elektrolisis di katoda maupun anoda. 	
mengasosiasi	<ul style="list-style-type: none"> Pengolahan Data: (Asinkronus) Melalui kolom komentar di edmodo peserta didik bersama dengan umpan balik dari guru mengolah informasi tentang zat yang dihasilkan selama reaksi elektrolisis di katoda maupun anoda sebelum mengerjakan lembar kerja. 	<ul style="list-style-type: none"> HOTs Mandiri

Mengkomunikasikan	<ul style="list-style-type: none"> • Komunikasi : (Sinkronus) Guru memonitoring dan melakukan penilaian ketrampilan saat peserta didik berani mengkomunikasikan zat yang dihasilkan selama reaksi elektrolisis di katoda maupun anodavia Google Meet/Zoom. • Generalisasi: (Sinkronus) Bersama dengan guru, peserta didik menyimpulkan mengenai zat yang dihasilkan selama reaksi elektrolisis di katoda maupun anoda. Guru memberikan tugas elektrolisis melalui aplikasi edmodo. 	<ul style="list-style-type: none"> • komunikasi • Kolaborasi • Crtical thinking • HOTS
-------------------	--	--

Kegiatan Penutup (10 menit)
Guru bersama peserta didik mereview dan merefleksi pembelajaran hari ini via Google Meet/Zoom. Mengingatkan peserta didik untuk mempelajari materi yang akan dibahas dipertemuan berikutnya. Guru mengajak peserta didik untuk berdoa bersama, mengucapkan salam BTB dan siswa merespon.

C. Penilaian		
Pengetahuan(berorientasi HOTS)	Ketrampilan	Sikap
<ul style="list-style-type: none"> • Jenis: Tes Tertulis • Bentuk : Pilihan Ganda • Instrumen : lampiran 2 	<ul style="list-style-type: none"> • Penilaian Unjuk Kerja • Instrumen: lampiran 3 	<ul style="list-style-type: none"> • Jurnal Pengamatan Sikap • Instrumen : lampiran 4

Mengetahui,
Dosen Pengampu

Mahasiswa PPG

(Dr.rer.nat. Sri Mulyani, Dra., M.Si.)

(Tri Murni,S.Pd)

Link Lampiran perangkat:

Bahan Ajar : <https://drive.....>
LKPD : <https://drive.....>
Media : <https://drive.....>
Instrumen Evaluasi : <https://drive.....>

SILABUS

Nama Sekolah : SMA

Mata Pelajaran : Kimia

Kelas/Semester : XII / Gasal

TahunPelajaran : 2020/2021

KompetensiDasar	Materi	Indikator Pencapaiankompetensi	Penilaian	Pembelajaran Daring		Alokasi Waktu	Sumber Belajar
				Sinkron	Asinkron		
3.6 Menerapkan stoikiometri reaksi redoks dan hukum Faraday untuk menghitung besaran-besaran yang terkait sel elektrolisis	Sel Elektrolisis danHukum Faraday	3.6.1 Menjelaskan konsep Sel Elektrolisis dan Hukum Faraday	TesTertulis (menggunakan angoogle form)	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dan guru saling menyapa di google meet/ Zoom untuk memeriksa kehadiran dan apersepsi awal • Peserta didik bersama guru melakukan refleksi pembelajaran di google meet/zoom 	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik memperhatikan video pembelajaran dan mempelajari modul mengenai reaksi elektrolisis dan hukum faraday • Peserta didik mengerjakan lembar kerja (google form) 	12 JP x 30 menit	-video pelapisan/ logam - modul - lembar kerja -untuk penilaian bisagoogle form atau quiziz Peralatan untuk praktikum
3.6.2 Mengidentifikasi zat yang dihasilkan selama reaksi elektrolisis di katoda maupun anoda		3.6.3 Menerapkan stoikiometri untuk menentukan hubungan antara muatan listrik yang digunakan dengan banyaknya hasil reaksi berdasarkan hukum Faraday.					
4.6 Melakukan dan		4.6.1 Merancang prosedur	Proyek/Kiner	• Pesertadidikmenden	• Peserta didik		

<p>merancang prosedur penyepuhan benda dari logam dengan ketebalan lapisan dan luas tertentu</p>		<p>elektrolisis benda dari logam dengan ketebalan lapisan dan luas tertentu</p> <p>4.6.2 Mekomunikasikan rancangan prosedur elektrolisis benda dari logam dengan ketebalan lapisan dan luas tertentu</p> <p>4.6.3 Melakukan percobaan elektrolisis sederhana berdasarkan rancangan</p>	<p>jadan Produk berupa video dan laporan hasilpercobaan (dikirim menggunakan aplikasi)</p>	<p>garkanpenjelasan guru mengenai prosedur reaksi elektrolisis melalui google meet/Zoom</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik bersama guru memperhatikan presentasi dari salah satu siswa • Guru membimbing peserta didik dalam menyimpulkan materi 	<p>melakukan percobaan elektrolisis logam dan mendokumentasikan dalam bentuk video</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--

Pati, Juli 2020

Mengetahui,
KepalaSekolah

Guru Mata Pelajaran

Tri Murni, S.Pd

.....