

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

### (RPP)

Sekolah : SMA Negeri 1 Pekutatan  
 Mata Pelajaran : Geografi  
 Kelas/Semester : XII/Ganjil  
 Materi Pokok : Interaksi Keruangan Desa Dan Kota  
 Alokasi Waktu : 1 X 60 menit

KD	IPK
3.2 Menganalisis struktur keruangan desa dan kota, interaksi desa dan kota, serta kaitannya dengan usaha pemerataan pembangunan	3.2.4 Mengidentifikasi factor-faktor interaksi kota 3.2.5 Mengamati usaha pemerataan pembangunan di desa dan kota 3.2.6 Mengidentifikasi dampak perkembangan kota terhadap masyarakat desa dan kota
4.2 Membuat makalah tentang usaha pemerataan pembangunan di desa dan kota yang dilengkapi dengan peta, bagan, tabel, grafik, dan/atau diagram	4.2.2 Mempresentasikan hasil diskusi tentang pola keruangan desa, pola keruangan kota, dan interaksinya dilengkapi peta, tabel, grafik, dan/atau diagram

#### A. Tujuan Pembelajaran

Melalui model discovery learning, peserta didik dapat Mengidentifikasi factor-faktor interaksi kota, mengamati usaha pemerataan pembangunan di desa dan kota serta mengidentifikasi dampak perkembangan kota terhadap masyarakat desa dan kota dengan menunjukkan rasa syukur dan ingin tahu serta menyajikan hasil penalarannya dengan percaya diri dan santun.

Kegiatan	Aktivitas Pembelajaran	Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik bersama guru mengawali kegiatan pembelajaran dengan berdoa, dipimpin oleh ketua kelas</li> <li>• Guru mengecek kehadiran siswa yang aktif dalam pembelajaran daring melalui Google Meet, kemudian memberi motivasi kepada peserta didik untuk tetap semangat belajar dan menjaga kesehatan di tengah pandemi Covid-19.</li> <li>• Guru menyampaikan kompetensi yang akan dicapai, menjelaskan aktivitas yang akan di lakukan dan teknik penilaian yang akan digunakan</li> </ul>	5 Menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik diberi stimulus untuk memusatkan perhatian dengan cara menampilkan               <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Video tentang interaksi kota <a href="https://youtu.be/koZh8M8Z6vg">https://youtu.be/koZh8M8Z6vg</a></li> <li>b. Video tentang pemerataan pembangunan <a href="https://youtu.be/B2yc_ATVHHo">https://youtu.be/B2yc_ATVHHo</a></li> <li>c. Video tentang dampak perkembangan Kota terhadap masyarakat desa dan kota <a href="https://youtu.be/jwUc8WNGj-A">https://youtu.be/jwUc8WNGj-A</a></li> </ol> </li> <li>• Peserta didik diberi kesempatan untuk bertanya dan melakukan diskusi terbuka tentang video dan gambar yang telah dibagikan guru.</li> <li>• Peserta didik mengumpulkan informasi dari berbagai referensi dan mempelajari interaksi kota, pemerataan pembangunan, dan dampak perkembangan kota serta membuat resume.</li> <li>• Guru memberi kesempatan peserta didik yang telah selesai meresume memaparkan hasilnya melalui chat/video di google meet, sedangkan peserta didik lain menanggapi, menyanggah maupun menambahi informasi yang didapat dari temannya.</li> <li>• Peserta didik bersama guru membuat kesimpulan atas hasil diskusi mengenai struktur keruangan desa dan kota serta faktor-faktor yang mempengaruhi interaksi desa dan kota</li> </ul>	45 Menit

Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mencoba kuis interaktif melalui aplikasi Quizizz tentang dampak perkembangan kota.</li> <li>• Guru melakukan umpan balik terkait jawaban siswa, dan memberi penghargaan atas partisipasi aktifnya dalam pembelajaran.</li> <li>• Peserta didik bersama guru melakukan refleksi, kemudian mengarahkan agar peserta didik mempelajari materi di pertemuan berikutnya.</li> <li>• Guru menutup pelajaran dengan hamdalah, memotivasi peserta didik menjaga diri di tengah pandemic covid-19 dan menutupnya dengan berdoa bersama.</li> </ul>	10 Menit
---------	--	----------

## **B. PENILAIAN**

- Sikap : Jurnal Pengamatan Sikap
- Pengetahuan : kuis dari aplikasi kahoot, LKPD
- Keterampilan : Produk berupa Produk berupa screenshot chat/gambar presentasi dan Unjuk Kerja Kegiatan pembelajaran daring

## **C. ALAT, MEDIA DAN SUMBER BELAJAR**

- Alat : Smartphone, Laptop, Kertas, dan Alat Tulis.
- Media : Internet, dan Video
- Sumber belajar : Anjani, Eni dan Tri Haryanto. 2009. Geografi Untuk Kelas XI SMA/MA. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional

Mengetahui,  
Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Pekutatan

Pekutatan, Juli 2020

Guru Mata Pelajaran

I Wayan Rai Gelgel,S.Pd  
NIP. 19670702 199002 1 002

I Komang Agus Adnyana Putra,S.Pd  
NIP.-

# LKPD

35  
Menit

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK



Nama : \_\_\_\_\_

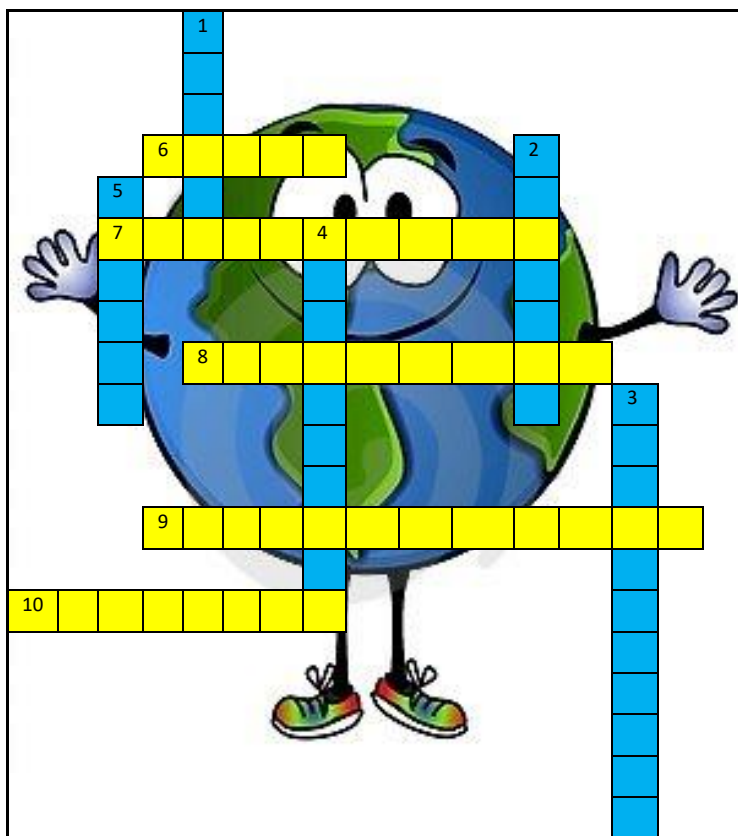
Kelas : \_\_\_\_\_

Tanggal : \_\_\_\_\_

### A. Petunjuk Belajar (Petunjuk Peserta didik)

- Baca secara cermat bahan ajar sebelum mengerjakan tugas
- Baca literatur lain untuk memperkuat pemahaman Peserta didik
- Kerjakan setiap langkah sesuai tugas
- Kumpulkan laporan hasil kerja sesuai dengan jadwal yang telah disepakati antara guru dengan siswa
- Diskusikan dalam kelompok dan konsultasikan dengan guru dalam mengerjakan tugas

### TEKA-TEKI SILANG



### PERTANYAAN

#### MENURUN

- Dampak pencemaran udara yang terjadi di kota karena kendaraan yang padat disebut...
- Kejahatan yang sering terjadi dikota besar disebut...
- Tujuan utama banyak orang datang kekota adalah untuk bekerja yang disebut dengan...
- Arus perpindahan penduduk dari desa ke kota disebut dengan...
- ..... dan prasarana menjadi penarik minat masyarakat untuk dating ke kota

#### KESAMPING

- Dampak negative urbanisasi adalah munculnya pemukiman.... Akibat kemiskinan masyarakat kota
- Dampak negative perkembangan kota adalah banyaknya..... Lahan pertanian menjadi industry
- Semakin banyaknya kendaraan dikota akan menimbulkan masalah baru yaitu...
- Factor pemicu terjadinya criminal adalah kedaan masyarakat yang tidak punya pekerjaan yang disebut....
- jumlah keseluruhan dari satuan-satuan atau individu-individu yang mendiami suatu daerah disebut...

KUNCI JAWABAN

