

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Moda Tatap Muka

Mata Pelajaran	: Sosiologi	Kelas/Semester	: XII/Ganjil
Sekolah	: SMA	Alokasi Waktu	: 10 Menit
Materi Pokok	: Perubahan sosial	Pertemuan ke-	: 1

Tujuan Pembelajaran:

Melalui kegiatan membaca modul, diskusi dan mengerjakan lembar kerja, peserta didik mampu:

1. Mengidentifikasi faktor pendorong/ penghambat perubahan sosial yang ada di daerah sekitar tempat tinggalnya
2. Menganalisis eksistensi faktor pendorong/penghambat perubahan sosial dalam menjawab permasalahan dalam kehidupan bermasyarakat.

Kegiatan Pembelajaran:

Pertemuan 1

- Guru melakukan apersepsi dan menjelaskan materi pengantar tentang faktor pendorong dan penghambat perubahan sosial (2 menit)
- Guru menugaskan siswa untuk membaca modul dan lembar kerja siswa tentang faktor pendorong/ penghambat perubahan sosial dan menjelaskan teknis penyelesaian lembar kerja siswa (LKS) untuk menjawab pertanyaan **“Bagaimana faktor pendorong dan penghambat perubahan sosial di daerahmu sehingga mampu mempengaruhi kehidupan masyarakat?”** (2 menit)
- Siswa membaca modul dan melaksanakan aktivitas belajar sesuai petunjuk di LKS (1 menit)
- Guru meminta Siswa menyiapkan presentasi hasil kerjanya dan meminta beberapa siswa untuk mempresentasikan hasil kerjanya (2 menit)
- Guru mereview hasil presentasi siswa (1 menit)
- Guru memberikan penguatan materi tentang faktor pendorong/penghambat perubahan sosial dan melakukan refleksi Bersama (2 menit)

Model dan Sumber

Model Pembelajaran : SOLE (Self Organized Learning Environment)

Bahan/Sumber Belajar : Modul Sosiologi kelas 12 kemdikbud, LKS ,

<https://www.dzikrihasnudin.com/2020/06/faktor-pendorong-dan-penghambat-perubahan-sosial.html> dan sumber internet lainnya.

Media Pembelajaran : Slide, Laptop, infokus, worksheet siswa

Penilaian:

Tehnik & Bentuk Penilaian: Non Tes berupa Penilaian produk

Instrumen : LKS dan Rubrik penilaian produk

Sribhawono, Juli 2020

Mengetahui
Kepala Sekolah SMAN I Bandar Sribhawono

Guru Mata Pelajaran

Drs. Nurjaya Rahman, M.Si
NIP. 196503251995121001

Diana Ruswandari, S.Sos
NIP. 197712292009022001

LAMPIRAN

Lembar Kerja Siswa

FAKTOR PENDORONG DAN PENGHAMBAT PERUBAHAN SOSIAL

Tujuan :

Setelah mengerjakan Lembar Kerja ini diharapkan siswa mampu mengidentifikasi berbagai Faktor pendorong dan penghambat perubahan sosial yang ada di daerah sekitar tempat tinggalnya dan melakukan analisis eksistensi faktor-faktor tersebut dalam menjawab tantangan permasalahan kehidupan bermasyarakat.

Langkah-langkah:

1. Buat grup berdasarkan daerah tempat tinggal/daerah asal (misal berdasar dusun/kampung, desa atau kecamatan)
2. Temukan jawaban pertanyaan **“Bagaimana faktor pendorong dan penghambat perubahan sosial di daerahmu mampu mempengaruhi kehidupan masyarakat?”**
3. Langkah yang harus dilakukan untuk dapat menjawab pertanyaan ini:
 - a. Carilah informasi dan data tentang faktor pendorong dan penghambat misalnya sistem lapisan masyarakat yang terbuka, sikap masyarakat terhadap hal-hal baru dan lain lain di masyarakat tempat tinggal kalian
 - b. Sumber informasi bisa kalian dapatkan melalui internet atau melakukan wawancara, observasi dengan orang tua atau tokoh masyarakat. Dapat pula menggunakan sumber informasi dari buku, surat kabar, hasil penelitian yang telah dipublikasikan melalui baik cetak maupun melalui internet.
 - c. Tentukan satu saja faktor pendorong/penghambat perubahan sosial yang kalian temukan tersebut.
 - d. Lakukan identifikasi terkait eksistensi faktor-faktor tersebut dalam menjawab permasalahan di masyarakat dimana faktor tersebut ada.
 - e. Untuk membantu kalian dalam melakukan identifikasi, gunakan format berikut sebagai panduan.

NO	KOMPONEN	URAIAN HASIL IDENTIFIKASI
1.	Deskripsi	Deskripsikan tentang nama/sebutan dan bentuk faktor pendorong/penghambat perubahan sosial yang ditemukan, serta gambaran singkat tujuan adanya faktor tersebut bagi masyarakat.
2.	Sumber Informasi	Jelaskan sumber informasi untuk mendapatkan informasi tentang faktor pendorong/penghambat perubahan sosial yang diidentifikasi. Uraikan pula proses mendapatkan informasi tersebut.
3.	Eksistensi	Jelaskan bagaimana eksistensi dari faktor pendorong/penghambat tersebut saat ini. Jika masih ada, uraikan bagaimana masyarakat mempertahankannya. Jika sudah luntur bahkan punah, uraikan sejak kapan dan

		apa penyebabnya.
4.	Manfaat	Uraikan manfaat adanya faktor pendorong/penghambat perubahan sosial tersebut bagi masyarakat, khususnya dalam menghadapi permasalahan kehidupan bermasyarakat sehari-hari saat ini. Jika sudah punah uraikan manfaat bagi masyarakat saat faktor tersebut masih ada.
5.	Kesimpulan	Berdasarkan identifikasi kalian, simpulkan dengan menjawab pertanyaan berikut “Bagaimana faktor pendorong dan penghambat perubahan sosial di daerahmu mampu Mempengaruhi kehidupan masyarakat?” berikan alasannya secara singkat dan mudah dipahami.

4. Selama mengerjakan LKS ini, kalian boleh saling bertukar anggota antar grup dan saling sharing sumber informasi untuk saling memperkuat data dan analisis dengan grup lain yang berasal dari daerah yang berbeda.

5. Buatlah laporan hasil identifikasi kalian. Laporan dapat kalian buat dalam bentuk laporan tertulis dengan format table di atas, atau kalian dapat membuatnya dalam bentuk infografis, flyer atau video presentasi.

Rubrik Penilaian Produk:

Laporan Mengidentifikasi Faktor pendorong/penghambat perubahan sosial di Daerah Sekitar Tempat Tinggal

Komponen	Skor	Deskripsi
Uraian 4 komponen	40	Setiap menguraikan 1 komponen dengan jelas dan benar sesuai petunjuk skornya 10
Sumber Informasi	20 15 5	Laporan menjelaskan sumber informasi yang jelas dan menggambarkan proses mendapatkan informasi yang jelas pula. Laporan menjelaskan sumber informasi yang jelas namun kurang jelas menggambarkan proses mendapatkan informasi. (atau sebaliknya) Laporan menjelaskan sumber informasi yang kurang jelas dan kurang jelas pula dalam menggambarkan proses mendapatkan informasi.
Isi dan Bentuk Laporan	20 15 5	Jika laporan menggambarkan 1 faktor pendorong/penghambat dengan jelas, disusun dengan runtut dan disajikan secara kreatif Jika laporan menggambarkan 1 faktor pendorong/penghambat dengan jelas, disusun dengan runtut namun kurang kreatif dalam menyajikan Jika laporan kurang menggambarkan 1 faktor pendorong/penghambat, disusun secara tidak runtut dan kurang kreatif dalam menyajikan
Kesimpulan	20 15 5	Jika kesimpulan secara tegas dan jelas menjawab pertanyaan dan penghambat perubahan sosial di daerahmu mampu Mempengaruhi kehidupan masyarakat? dan memberikan alasannya secara singkat dan mudah dipahami. Jika kesimpulan secara tegas dan jelas menjawab pertanyaan “Bagaimana faktor pendorong dan penghambat perubahan sosial di daerahmu mampu Mempengaruhi kehidupan masyarakat?” namun tidak memberikan alasannya secara singkat dan mudah dipahami Jika kesimpulan tidak tegas dan tidak jelas menjawab pertanyaan “Bagaimana faktor pendorong dan penghambat perubahan sosial di daerahmu mampu Mempengaruhi kehidupan masyarakat?” dan tidak memberikan alasannya secara singkat dan mudah dipahami

Skor Maksimal 100

C. PENILAIAN SIKAP

1. Penilaian sikap : jurnal

No.	Tanggal	Nama Peserta Didik	Catatan Perilaku/Kejadian	Butir Sikap	Pos/neg	Keterangan/Tindak Lanjut
1.						
2.						
dst						

2. Penilaian sikap: observasi

Mata Pelajaran : Sosiologi
 Kelas : XII IPS
 Materi Pokok : Perubahan Sosial

Lembar observasi penilaian sikap peserta didik.

Bubuhkan tanda (√) pada kolom-kolom sesuai hasil pengamatan!

No	Nama Peserta Didik	Aspek yang diamati												Ket
		Ketelitian				Tanggung jawab				Kejujuran				
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1														
2														
3														
dst														

RUBRIK PENILAIAN SIKAP BELAJAR PESERTA DIDIK

NO	Aspek	Kriteria penilaian	Ranah
1	Ketelitian	1) Mengkaji literature/artikel secara detil 2) Mencatat semua data/informasi yang diperoleh 3) Mampu menyimpulkan hasil kajian literature/artikel 4) Melaporkan/mengkomunikasikan hasil kajian literature/artikel secara terperinci	
2	Tanggung jawab	1) Melaksanakan tugas yang diberikan oleh guru. 2) Mengerjakan semua soal dalam LKPD dalam kelompok ahli sampai tuntas 3) Mengumpulkan hasil pekerjaan tepat waktu. 4) Menerangkan kepada teman kelompok yang belum paham	

3	Kejujuran	1) Mencatat hasil kajian literature/ artikel sesuai kenyataan 2) Mencantumkan sumber yang digunakan dalam menjawab soal LKPD 3) Memberikan alasan/ argumen sesuai dengan literature yang dibaca 4) Melaporkan/mengkomunikasikan hasil diskusi sesuai data yang diperoleh.	
---	-----------	--	--

Keterangan :

- a. Sangat baik (SB) dengan skor 4, bila seluruh komponen pada setiap item terpenuhi.
- b. Baik (B) dengan skor 3, bila 3 dari 4 komponen pada setiap item terpenuhi
- c. Cukup (C) dengan skor 2, bila 2 dari 4 komponen pada setiap item terpenuhi
- d. Kurang (D) dengan skor 1, bila 1 dari 4 komponen pada setiap item terpenuhi

PENILAIAN KETRAMPILAN

Penilaian Kinerja Presentasi

Mata pelajaran : Sosiologi
 Materi : Sosiologi
 Kelas : XII IPS

Bubuhkan tanda (v) pada kolom-kolom sesuai hasil pengamatan!

No	Nama Peserta Didik	Aspek yang diamati																		
		Komunikasi			Sistematika penjelasan			Wawasan materi			Keberanian			Antusias			Penampilan			ket
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	

Rubrik:

No	Aspek yang dinilai	Penilaian		
		1	2	3
1	Komunikasi	Tidak ada komunikasi	Komunikasi sedang	Komunikasi Lancar dan baik
2	Sistematika penyampaian	Penyampain tidak sistematis	Sistematika penyampaian sedang	Sistematika penyampaian baik
3	Wawasan	Wawasan kurang	Wawasan sedang	Wawasan luas
4	Keberanian	Tidak ada keberanian	Keberanian sedang	Keberanian baik
5	Antusias	Tidak antusias	Antusias sedang	Antusias dalam kegiatan
6	Penampilan	Penampilan kurang	Penampilan sedang	Penampilan baik

$$NK = \frac{NK1 + NK2 + NK3 + NK4 + NK5 + NK6}{6}$$

Keterangan:

- NK : Nilai ketrampilan
- NK1 : Nilai komunikasi
- NK2 : Nilai penyampaian
- NK3 : Nilai wawasan
- NK4 : Nilai keberanian
- NK5 : Nilai antusias
- NK6 : Nilai penampilan

