



TAMAN KANAK-KANAK (TK) “AL-AZHAR”

Alamat : Jalan Desa Cijurey RT.001 RW.001 Desa Cijurey Kecamatan
Panyingkiran Kabupaten Majalengka 45459

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

TAHUN AJARAN 2020/2021

Satuan Pendidikan	: TK Al-Azhar
Kelas / Semester	: B / II
Tema	: Alam Semesta
Sub Tema	: Gejala Alam
Sub-sub Tema	: Perbedaan siang dan malam
Pembelajaran Ke	: 1

A. Kompetensi Inti

- KI-1. Menerima ajaran agama yang dianutnya
- KI-2. Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli, mampu menghargai dan toleran kepada orang lain, mampu menyesuaikan diri, jujur, rendah hati, dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan teman.
- KI-3. Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, agama, teknologi, seni dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara mengamati dengan indera (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba), menanya, mengumpulkan informasi, menalar dan mengomunikasikan melalui kegiatan bermain.
- KI-4. Menunjukkan yang di ketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar

- 1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaannya
- 1.2 Menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan
- 2.1. Memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat
- 2.5. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri
- 2.6. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan
- 3.3. - 4.3. Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan halus
- 3.6. – 4.6. Mengenal benda benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya)

3.10 - 4.10. Memahami bahasa Reseptif (Menyimak dan Membaca)

3.15 – 4.15. Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni

C. Tujuan Pembelajaran

1. Anak mampu berdoa sebelum dan sesudah kegiatan
2. Anak mampu mentaati protokol kesehatan
3. Anak mampu mengikuti tata tertib aturan kelas
4. Anak mampu mengenal nama, bentuk, tekstur, ukuran, fungsi dan ciri
5. Anak mampu membuat hasil karya sesuai dengan aktivitasnya

D. Materi Kegiatan

1. Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan
2. Senang mengikuti aturan
3. Bernyanyi dan membuat karya seni
4. Mengenal macam-macam nama, bentuk, tekstur, ukuran, fungsi dan ciri
5. Mengisi pola gambar bulan dengan pasir dan kerikil
6. Menggunting bentuk benda langit sesuai pola
7. Menyusun huruf menjadi kata dari batu kerikil

E. Strategi Pembelajaran

1. Berpusat Pada Anak
2. Bermain
3. Bercerita
4. Bernyanyi
5. Terpadu

F. Alat dan Bahan

1. Keratas HVS
2. Pasir dan Kerikil
3. Lem
4. Pensil
5. Mangkok
6. Gunting

G. Kegiatan Pembelajaran

1. Pembukaan

- Pembiasaan ; Berbaris, bernyanyi, berdo'a sebelum belajar, membaca surat pendek, membaca mahfudzot, absensi
- Apersepsi ; Mengulas tema kemarin dan menjelaskan tema hari ini yaitu Alam Semesta tentang gejala alam yaitu perbedaan siang dan malam
- Kegiatan motorik kasar ; Bernyanyi dan menari mengikuti irama lagu siang dan malam

Menyanyi Lagu :

“Siang dan Malam”

(Nada : Satu Satu Aku Sayang Ibu)

Saat siang matahari menyinari

Langit cerah awan putih berkejaran

Aku sekolah ayah dan ibu bekerja

Kami bersyukur pada Allah ta'ala

Saat malam langit hitam juga gelap

Ditemani bulan bintang bertebaran

Kini saatnya kami tertidur lelap

Tetap bersyukur pada Allah ta'ala

2. Kegiatan Inti

- Mengamati
 - a. Anak mengamati gambar-gambar benda langit
 - b. Anak mengenal macam-macam nama, bentuk, tekstur, fungsi dan ciri benda-benda langit
- Menanya
 - a. Guru memancing anak untuk bertanya tentang terjadinya siang dan malam
 - b. Anak mengajukan pertanyaan
- Mengumpulkan informasi
 - a. Mendengar cerita yang di ceritakan guru tentang nama, bentuk, tekstur, fungsi dan ciri dari benda langit
 - b. Guru dan anak melakukan tanya jawab
 - c. Guru menjelaskan kegiatan main yang akan dilakukan
- Mengkomunikasikan
 - a. Anak dapat menjelaskan tentang benda langit apa yang ada di siang hari dan di malam hari
 - b. Anak dapat menyebutkan benda alam ciptaan Allah SWT
 - c. Anak dapat menabur gambar bulan sabit dengan pasir dan kerikil
 - d. Anak dapat menggunting bentuk sesuai pola
- Menalar
 - a. Anak dapat menjelaskan proses terjadinya siang dan malam yaitu saat matahari terbit dan langit terang artinya siang, dan saat matahari terbenam dan langit gelap artinya malam.
 - b. Anak dapat membedakan siang dan malam.

3. Kegiatan Penutup

- Menyanyi Lagu

“Siang dan Malam”

(Nada : Satu Satu Aku Sayang Ibu)

Saat siang matahari menyinari

Langit cerah awan putih berkejaran

Aku sekolah ayah dan ibu bekerja

Kami bersyukur pada Allah ta'ala

Saat malam langit hitam juga gelap

Ditemani bulan bintang bertebaran

Kini saatnya kami tertidur lelap

Tetap bersyukur pada Allah ta'ala

- Mengevaluasi kegiatan yang sudah dilakukan anak
- Memberikan reward kepada anak (stiker bintang)
- Menginformasikan kegiatan main untuk hari besok
- Berdo'a sebelum pulang

H. Penilaian Pembelajaran

a. Ceklis Penilaian Perkembangan anak

Nama Anak :

Program Pengembangan	Kompetensi Inti	Kompetensi Dasar	Indikator	Capaian Perkembangan			
				BB	MB	BSH	BSB
Nilai Agama dan Moral	KI-1. Menerima ajaran agama yang dianutnya	1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaannya 1.2 Menghargai diri sendiri, orang lain, dan lingkungan sekitar sebagai rasa syukur kepada Tuhan	- Anak bersyukur atas nikmat yang Allah berikan - Anak menghargai diri sendiri, orang lain dan lingkungan				
Motorik	KI-3. Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, agama, teknologi, seni dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara mengamati dengan indera (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba), menanya, mengumpulkan informasi, menalar dan mengomunikasikan melalui kegiatan bermain.	3.3 - 4.3 Mengenal anggota tubuh, fungsi dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan halus	- Anak dapat melakukan gerakan terkoordinasi dalam menirukan gerakan teratur - Anak dapat menggunting bentuk sesuai pola				
Sosial Emosional	KI-2. Memiliki perilaku hidup sehat, rasa ingin tahu, kreatif dan estetis, percaya diri, disiplin, mandiri, peduli,	2.1. Memiliki perilaku yang mencerminkan hidup sehat 2.5. Memiliki	- Anak terbiasa berperilaku hidup sehat - Anak dapat				

	mampu menghargai dan toleran kepada orang lain, mampu menyesuaikan diri, jujur, rendah hati, dan santun dalam berinteraksi dengan keluarga, pendidik dan teman	perilaku yang mencerminkan sikap percaya diri 2.6. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap taat terhadap aturan sehari-hari untuk melatih kedisiplinan	bersikap percaya diri - Anak terbiasa mengikuti aturan				
Kognitif	KI-3. Mengenali diri, keluarga, teman, pendidik, lingkungan sekitar, agama, teknologi, seni dan budaya di rumah, tempat bermain dan satuan PAUD dengan cara mengamati dengan indera (melihat, mendengar, menghidu, merasa, meraba), menanya, mengumpulkan informasi, menalar dan mengomunikasikan melalui kegiatan bermain.	3.6. – 4.6. Mengenal benda-benda disekitarnya (nama, warna, bentuk, ukuran, pola, sifat, suara, tekstur, fungsi dan ciri-ciri lainnya)	- Anak dapat mengenal macam-macam nama, bentuk, ukuran, tekstur, fungsi dan ciri dari benda-benda langit				
Bahasa	KI-4. Menunjukkan yang di ketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa, musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia	3.10 - 4.10 Memahami bahasa Reseptif (Menyimak dan Membaca)	- Anak dapat menceritakan kembali apa yang di dengar - Anak dapat menyanyi lagu siang dan malam				
Seni	KI-4. Menunjukkan yang di ketahui, dirasakan, dibutuhkan, dan dipikirkan melalui bahasa,	3.15 – 4.15 Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni	- Anak dapat menabur gambar bulan sabit dengan pasir dan kerikil				

	musik, gerakan, dan karya secara produktif dan kreatif serta mencerminkan perilaku anak berakhlak mulia		- Anak dapat menyusun huruf menjadi kata dengan batu kerikil secara berkelompok				
--	---	--	---	--	--	--	--

b. Penilaian Hasil Karya

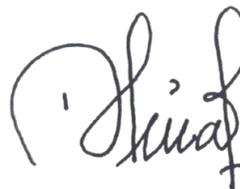
No.	Hari/Tanggal	Nama Anak	Kelompok	Hasil Karya	Hasil Pengamatan

c. Catatan Anekdote

No	Hari/Tanggal	Nama Anak	Tempat	Waktu	Peristiwa/Prilaku

Majalengka, Mei 2021

Guru Kelas,



NIA JURNIASIH, S.Pd.

Kepala TK Al-Azhar,



UCU SRI HARYATI, S.Sos.I.