

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

Nama Sekolah	SMK ISLAM YASNUHU
Mata Pelajaran	Bahasa Indonesia (Wajib)
Kelas/Semester	XII / Genap
Kompetensi Dasar	3.12 Membandingkan kritik sastra dan esai dari aspek pengetahuan dan pandangan penulis 4.12 Menyusun kritik dan esai dengan memerhatikan aspek pengetahuan dan pandangan penulis baik secara lisan maupun tulis
Materi Pokok	Kritik dan Esai
Alokasi Waktu	4 JP

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model pembelajaran *discovery learning*, peserta didik dapat membandingkan kritik sastra dan esai dari aspek pengetahuan dan pandangan penulis serta terampil menyusun kritik dan esai dengan memerhatikan aspek pengetahuan dan pandangan penulis baik secara lisan maupun tulis dengan kritis, bekerja sama, dan komunikatif selama proses pembelajaran.

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan Awal

1. Guru menyapa peserta didik dengan ucapan salam
2. Guru mengajak peserta didik untuk berdoa bersama sebelum mengawali kegiatan pembelajaran
3. Peserta didik merespon pertanyaan dari guru berhubungan dengan pembelajaran sebelumnya.
4. Peserta didik menyimak informasi dari guru tentang kompetensi dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari
5. Peserta didik merespon secara aktif informasi tentang hal-hal yang akan dipelajari termasuk metode dan media, langkah pembelajaran, dan penilaian pembelajaran

Kegiatan Inti

6. Peserta didik menyimak video di link <https://youtu.be/gvU9ixxad6E> teks kritik dan esai
7. Peserta didik mencatat hal-hal yang berkaitan dengan perbandingan pengetahuan dan pandangan penulis sesuai dengan buku teks Bahasa Indonesia kelas XII halaman 185-205.
8. Guru membagi beberapa kelompok untuk membahas hal-hal yang ditemukan dalam tayangan video tersebut.
9. Peserta didik bersama kelompoknya berdiskusi untuk mengidentifikasi ciri khas dari kritik sastra dan esai berdasarkan tayangan video tersebut.
10. Peserta didik bersama kelompoknya menemukan pengertian kritik sastra dan esai serta ciri khasnya.
11. Peserta didik bersama kelompoknya membandingkan kritik sastra dan esai dari aspek pengetahuan dan pandangan penulis.
12. Peserta didik merumuskan penemuan hal yang berkaitan dengan perbandingan pengetahuan dan pandangan penulis dalam teks kritik dan esai.
13. Peserta didik secara kritis dan kreatif merumuskan perbandingan isi kritik esai dan cara pandang penulis dengan mengerjakan **tugas KD 3.12**. (halaman 198 nomor 1- 2)
14. Peserta didik secara kritis dan kreatif menyusun tulisan jenis teks kritik dan esai yang telah dipelajari. dengan mengerjakan **tugas KD 4.12**. (halaman 200 dan 205)
15. Peserta didik mengembangkan hasil perbandingan pengetahuan dan pandangan penulis dalam teks kritik dan esai dan menyusun teks kritik dan esai.
16. Peserta didik menuliskannya dalam forum tugas *di google classroom/Si Pintar*
17. Guru bersama peserta didik mengevaluasi dan menyimpulkan kritik sastra dan esai dari aspek pengetahuan dan pandangan penulis

Kegiatan Penutup

18. Peserta didik menyimpulkan materi yang telah dipelajari .
19. Guru bersama peserta didik melakukan refleksi tentang kegiatan pembelajaran dengan memberikan pertanyaan seperti berikut :
 - a. Bagaimana kesan pembelajaran hari ini?
 - b. Apa manfaat pembelajaran hari ini?
20. Guru meberikan apresiasi kepada peserta didik yang aktif dan memberi motivasi untuk yang lainnya.
21. Guru memberikan penguatan kepada peserta didik untuk tetap semangat dan mengikuti pembelajaran.
22. Guru mengajak peserta didik berdoa untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran.
23. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam

C. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

1. Pengetahuan
Penugasan mandiri melalui forum tugas *di google classroom/Si Pintar*.
Hasil tugas peserta didik dinilai berdasarkan kriteria berikut ini,
 - a. Perbedaan isi teks jelas antara teks kritik dan esai (skor 0 - 30)
 - b. Struktur teks kritik dan esai (skor 0 - 30)
 - Teks terdiri atas (pernyataan pendapat, argumen dan penegasan ulang),
 - c. Kebahasaan (skor 0 – 40)
 - Penggunaan penulisan sesuai dengan PUEBI (0 – 40) Jumlah nilai maksimal 100
2. Keterampilan
Penulisan teks melalui forum tugas *di google classroom/Si Pintar*.
3. Sikap
Keaktifan peserta didik bersikap kritis, bekerja sama, dan komunikatif dalam menyelesaikan tugas
4. Remedial
Dilakukan sebanyak dua kali dan apabila setelah dua kali tes remedial belum mencapai ketuntasan, maka remedial dilakukan dalam bentuk tugas tanpa tes tertulis.
5. Pengayaan
Peserta didik yang mencapai nilai >KKM diberikan pengetahuan tambahan dalam cakupan KD atau menjadi tutor bagi peserta didik yang belum mencapai KKM.

Mengetahui
Kepala Sekolah

Pringgabaya, 2020
Guru Mata Pelajaran

Muh.Husni M.QH.M.Pd.I

Suryadi,S.Pd

