

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH

Nama Satuan Pendidikan : SMA PLUS AL AMANAH  
Mata Pelajaran : Sosiologi  
Kelas/Semester : XII / Ganjil  
Materi Pokok : Perubahan sosial dan dampaknya terhadap kehidupan masyarakat  
Alokasi Waktu : 2 x 45 menit (Pertemuan 1)

### 1. Tujuan Pembelajaran

- Memahami konsep perubahan sosial

### 2. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

#### a. Pendahuluan (5 menit)

- Guru melakukan pembukaan dengan salam pembuka, absen dan memberi motivasi melalui WA Grup atau google classroom.
- Guru menyampaikan pembelajaran hari ini tentang Definisi Perubahan Sosial.
- Guru mengajukan pertanyaan pembuka kepada siswa “perubahan apa yang pernah kalian alami?”.

#### b. Kegiatan Inti (70 menit)

- Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan link youtube <https://youtu.be/YZWs4beCsRw> dan bahan bacaan terkait materi Definisi Perubahan Sosial
- Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Definisi Perubahan Sosial.
- Peserta didik mengumpulkan informasi dan saling bertukar informasi secara online mengenai Definisi Perubahan Sosial
- Peserta didik mempresentasikan ulang dengan membuat cerita perubahan sosial setelah adanya pandemi di Indonesia

#### c. Penutup (15 menit)

- Memberi posttest kepada siswa dengan menjawab pertanyaan singkat melalui google classroom.
- Menunjuk beberapa orang siswa untuk menyimpulkan materi yang telah dipelajari yaitu Definisi Perubahan Sosial

### 3. Penilaian

- Penilaian Pengetahuan berupa hasil pengerjaan di google classroom.
- Penilaian Keterampilan berupa hasil kreatifitas anak dalam bercerita.

Mengetahui,  
Kepala SMA PLUS AL AMANAH

Bojonegoro, 20 Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran

H.M BAHRUDDIN, S.Pd.I

EVIE NUR AFIFAH, S.Pd

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH

Nama Satuan Pendidikan : SMA PLUS AL AMANAH  
Mata Pelajaran : Sosiologi  
Kelas/Semester : XII / Ganjil  
Materi Pokok : Perubahan sosial dan dampaknya terhadap kehidupan masyarakat  
Alokasi Waktu : 2 x 45 menit (Pertemuan 2)

### 1. Tujuan Pembelajaran

- Mengidentifikasi Bentuk-bentuk perubahan sosial dalam kehidupan masyarakat.

### 2. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

#### a. Pendahuluan (5 menit)

- Guru melakukan pembukaan dengan salam pembuka, absen dan memberi motivasi melalui WA Grup atau google classroom
- Guru menyampaikan pembelajaran hari ini tentang Bentuk-bentuk perubahan sosial yang ada dalam kehidupan masyarakat
- Guru mengajukan pertanyaan pembuka kepada siswa “perubahan terbesar apa yang kalian alami?”

#### b. Kegiatan Inti (70 menit)

- Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan youtube <https://youtu.be/DdPsU6Wnq8Q> dan bahan bacaan terkait materi Bentuk-bentuk perubahan sosial
- Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Bentuk-bentuk perubahan sosial
- Peserta didik mengumpulkan informasi dan saling bertukar informasi secara online mengenai Bentuk-bentuk perubahan sosial
- Peserta didik mengirim informasi yang terkumpul melalui email atau google classroom.

#### c. Penutup (15 menit)

- Memberi posttest kepada siswa dengan menjawab pertanyaan singkat melalui google classroom
- Menunjuk beberapa orang siswa untuk menyimpulkan materi yang telah dipelajari yakni entuk-bentuk perubahan sosial.

### 3. Penilaian

- Penilaian Pengetahuan berupa hasil pengerjaan di google classroom.
- Penilaian sikap berupa keaktifan siswa selama pembelajaran daring.

Mengetahui,  
Kepala SMA PLUS AL AMANAH

Bojonegoro, 20 Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran

H.M BAHRUDDIN, S.Pd.I

EVIE NUR AFIFAH, S.Pd

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH

Nama Satuan Pendidikan : SMA PLUS AL AMANAH  
Mata Pelajaran : Sosiologi  
Kelas/Semester : XII / Ganjil  
Materi Pokok : Perubahan sosial dan dampaknya terhadap kehidupan masyarakat  
Alokasi Waktu : 2 x 45 menit (Pertemuan 3)

### 1. Tujuan Pembelajaran

- Mendeskripsikan teori perubahan sosial

### 2. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

#### a. Pendahuluan (5 menit)

- Guru melakukan pembukaan dengan salam pembuka, absen dan memberi motivasi melalui WA Grup atau google classroom
- Guru menyampaikan pembelajaran hari ini tentang teori-teori yang ada dalam perubahan sosial
- Guru mengajukan pertanyaan pembuka kepada siswa “menurut kalian, apa yang membuat seseorang melakukan perubahan?”

#### b. Kegiatan Inti (70 menit)

- Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan <https://youtu.be/dpEYWRhhG5A> dan bahan bacaan terkait teori perubahan sosial
- Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi teori perubahan sosial
- Peserta didik mengumpulkan informasi dan saling bertukar informasi secara online mengenai teori dalam perubahan sosial
- Peserta didik mengirim informasi yang terkumpul melalui email atau google classroom.

#### c. Penutup (15 menit)

- Memberi posttest kepada siswa dengan menjawab pertanyaan singkat melalui google classroom
- Menunjuk beberapa orang siswa untuk menyimpulkan materi yang telah dipelajari yaitu teori perubahan sosial

### 3. Penilaian

- Penilaian Pengetahuan berupa hasil pengerjaan di google classroom.
- Penilaian sikap berupa keaktifan siswa selama pembelajaran daring.

Mengetahui,  
Kepala SMA PLUS AL AMANAH

Bojonegoro, 20 Juli 2020  
Guru Mata Pelajaran

H.M BAHRUDDIN, S.Pd.I

EVIE NUR AFIFAH, S.Pd