

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMK SORE Tulungagung
 Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
 Kelas / Semester : XII/Ganjil
 Kompetensi Dasar (KD) : 3.39 Menganalisis informasi, yang mencakup orientasi, rangkaian kejadian yang saling berkaitan, komplikasi dan resolusi, dalam cerita sejarah lisan atau tulis
 3.40 Menganalisis kebahasaan cerita atau novel sejarah
 4.39 Mengonstruksi nilai-nilai dari informasi cerita sejarah dalam sebuah teks Cerita (Novel) Sejarah
 4.40 Menulis cerita sejarah pribadi dengan memerhatikan kebahasaan

Materi Pokok : Teks Cerita (Novel) Sejarah
 Alokasi Waktu : 2 jam pelajaran x 4 pertemuan

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah kegiatan belajar mengajar selesai, peserta didik dapat :

1. Menganalisis informasi dan mengonstruksi nilai-nilai dari informasi cerita sejarah dalam sebuah teks Cerita (Novel) Sejarah
2. Menganalisis kebahasaan dan menulis cerita sejarah pribadi dengan memerhatikan kebahasaan

B. Kegiatan Pembelajaran

Tahapan	Pertemuan ke /Topik Materi		
	Pert 1.	Pert 2.	Pert 3.
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Orientasi ➤ Apersepsi ➤ Motivasi 		
Kegiatan Inti	Model Discovery 1. Stimulus 2. Identifikasi masalah 3. Pengumpulan masalah 4. Pengolahan data 5. Verifikasi/ pembuktian 6. Menarik simpulan	Model Discovery 1. Stimulus 2. Identifikasi masalah 3. Pengumpulan masalah 4. Pengolahan data 5. Verifikasi/ pembuktian 6. Menarik simpulan	Model Discovery 1. Stimulus 2. Identifikasi masalah 3. Pengumpulan masalah 4. Pengolahan data 5. Verifikasi/ pembuktian 6. Menarik simpulan
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Menyusun simpulan ➤ Refleksi/umpan balik ➤ Mendiskusikan tugas ➤ Menjelaskan rencana pertemuan berikutnya 		
Media/ Alat & bahan Sumber belajar	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Google Classroom ➤ LKS ➤ Buku Paket 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Google Classroom ➤ LKS ➤ Buku Paket 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Google Classroom ➤ LKS ➤ Buku Paket

C. Penilaian Hasil Belajar

- (1) Penilaian Sikap : Observasi
- (2) Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis dan Penugasan
- (3) Penilaian Keterampilan : Praktik dan produk

Yang Mengesahkan
Kepala Sekolah

Tulungagung, 13 Juli 2020
Penyusun

Drs. MASDUGI
NIY.....

RIYAN DASA CANDRA E., S.S.,S.Pd.
NIY.....

LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN PJJ DARING (DALAM JARINGAN/ONLINE)

Lampiran : RPP Teks Cerita (Novel) Sejarah

Langkah-langkah Pembelajaran Pert. Ke-1:

KEGIATAN	WKT	STRATEGI PJJ DARING	WKT
<p>Pendahuluan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Orientasi: Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin, menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran. <i>(Media: Zoom Meeting)</i> 2. Apersepsi: Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik terhadap materi sebelumnya, mengingatkan kembali materi dengan bertanya, mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan. 3. Motivasi: Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi teks cerita sejarah dalam kehidupan sehari-hari, apabila materi/ tema/ proyek ini dikerjakan dengan baik dan sungguh-sungguh dikuasai dengan baik, maka peserta didik diharapkan dapat menjelaskan tentang materi teks cerita sejarah, menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung, dan mengajukan pertanyaan stimulus secara interaktif. 4. Pemberian Acuan: Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan yang sedang berlangsung, memberitahukan tentang kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang sedang berlangsung, pembagian kelompok belajar (jika diperlukan), menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar secara daring (<i>online</i>) sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran. 		<p>Media: Contoh : Google Classroom Video tutorial WA Call dll</p>	

<p>Kegiatan Inti (sesuai dengan model pembelajaran yang dipilih)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Literacy (Literasi): Peserta didik diberi stimulus atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada materi teks cerita sejarah melalui pendekatan saintifik seperti mengamati, menanya, mengumpulkan informasi/eksperimen, mengasosiasikan mengolah informasi, mengomunikasikan. <i>(Media: Zoom Meeting)</i> 2. Critical Thinking (Berpikir Kritis): Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi aneka pertanyaan yang berkaitan dengan tayangan yang disajikan dan dijawab melalui kegiatan pembelajaran. 3. Collaboration (Kerja Sama): Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai teks cerita sejarah. 4. Communication (Komunikasi): Peserta didik berdiskusi untuk menyimpulkan dan menyampaikan hasil diskusi tentang teks cerita sejarah, mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan tentang teks cerita sejarah dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan, bertanya atas presentasi tentang teks cerita sejarah yang dilakukan, dan peserta didik lain diberi kesempatan untuk menjawabnya. <i>(Media: Google Classroom)</i> 5. Creativity (Kreativitas): Peserta didik bertanya tentang hal yang belum dipahami atau guru menyampaikan beberapa pertanyaan pemicu kepada siswa berkaitan dengan teks cerita sejarah yang akan selesai dipelajari. 			
<p>Penutup</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik: Membuat ringkasan dengan bimbingan pendidik tentang hal-hal penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran teks cerita sejarah yang baru dilakukan, mengagendakan pekerjaan rumah untuk materi teks cerita sejarah yang baru diselesaikan, mengagendakan materi atau tugas yang harus dipelajari pada pertemuan berikutnya di luar jam daring atau di rumah. <i>(Media: Google Classroom)</i> 2. Pendidik: memeriksa pekerjaan peserta didik yang selesai dan diberi paraf/ tanda serta diberi nomor urut peringkat, memberikan penghargaan pada kelompok yang memiliki kinerja dan kerja sama yang baik dalam kegiatan pembelajaran secara daring. <i>(Media: Google Classroom)</i> 			

LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN PJJ LURING (LUAR JARINGAN/OFFLINE)

Lampiran 1: RPP 3.39, 3.40, 4.39 & 4.40 Teks Cerita (Novel) Sejarah

Langkah-langkah Pembelajaran Pert. Ke-1: Model Discovery

KEGIATAN	WKT	STRATEGI PJJ LURING	WKT
<p>Pendahuluan Berdoa, menyiapkan peserta didik dan motivasi, apersepsi, menyampaikan tujuan, dan menjelaskan garis besar kegiatan.</p>	15 ,	<p>Media: Video Guru Strategi : ✓ Menyaksikan video guru melalui Laptop atau TV</p>	30'
<p>Kegiatan Inti Mengamati Stimulus Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar, 1. Melihat (tanpa atau dengan alat) Menayangkan gambar/foto/video tentang materi pengertian teks Cerita (Novel) Sejarah “Apa yang kalian pikirkan tentang foto/gambar tersebut?” 2. Mengamati ✓ lembar kerja materi pengertian teks Cerita (Novel) Sejarah ✓ pemberian contoh-contoh materi pengertian teks Cerita (Novel) Sejarah untuk dapat dikembangkan peserta didik, dari media interaktif, dsb 3. Membaca (dilakukan di rumah sebelum kegiatan pembelajaran berlangsung), Membaca materi pengertian teks Cerita (Novel) Sejarah dari buku paket atau buku-buku penunjang lain, dari internet/materi yang berhubungan dengan lingkungan 4. Mendengar Pemberian materi pengertian teks Cerita (Novel) Sejarah oleh guru 5. Menyimak, Penjelasan pengantar kegiatan secara garis besar/global tentang materi pelajaran mengenai materi pengertian teks Cerita (Novel) Sejarah, untuk melatih kesungguhan, ketelitian, mencari informasi. 6. Menulis Peserta didik menulis resume tentang apa yang telah dibaca, diamati</p>	10 ,	<p>Media: Lembar Aktivitas Strategi 2: Muatan LA: ✓ Membaca Doa, motivasi, tujuan dan garis besar kegiatan hari ini. ✓ Mengamati sajian gambar. ✓ Mencermati pertanyaan-pertanyaan</p>	

<p>dan didengarkan sebagai pembiasaan dalam membaca dan menulis (Literasi)</p> <p>Mengidentifikasi masalah</p> <p>Mengajukan pertanyaan tentang materi pengertian teks Cerita (Novel) Sejarah yang tidak dipahami dari apa yang diamati atau pertanyaan untuk mendapatkan informasi tambahan tentang apa yang diamati (dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik) untuk mengembangkan kreativitas, rasa ingin tahu, kemampuan merumuskan pertanyaan untuk membentuk pikiran kritis yang perlu untuk hidup cerdas dan belajar sepanjang hayat. Misalnya :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Apa yang dimaksud dengan pengertian teks Cerita (Novel) Sejarah? 2. Terdiri dari apakah pengertian teks Cerita (Novel) Sejarah tersebut? 3. Seperti apakah pengertian teks Cerita (Novel) Sejarah tersebut? 4. Bagaimana pengertian teks Cerita (Novel) Sejarah itu bekerja? 5. Apa fungsi pengertian teks Cerita (Novel) Sejarah? 6. Bagaimanakah materi pengertian teks Cerita (Novel) Sejarah itu berperan dalam kehidupan sehari-hari dan karir masa depan peserta didik? 			
<p>Mengumpulkan data</p> <p>Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan untuk menjawab pertanyaan yang telah diidentifikasi melalui kegiatan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengamati obyek/kejadian, Mengamati dengan seksama materi pengertian teks Cerita (Novel) Sejarah yang sedang dipelajari dalam bentuk gambar/video/slide presentasi yang disajikan dan mencoba menginterpretasikannya 2. Membaca sumber lain selain buku teks, Mencari dan membaca berbagai referensi dari berbagai sumber guna menambah pengetahuan dan pemahaman tentang materi pengertian teks Cerita (Novel) Sejarah yang sedang dipelajari 3. Aktivitas Menyusun daftar pertanyaan atas hal-hal yang belum dapat dipahami dari kegiatan mengamati dan membaca yang akan diajukan kepada guru berkaitan dengan materi pengertian teks Cerita (Novel) Sejarah yang sedang dipelajari 4. Wawancara/tanya jawab dengan nara sumber Mengajukan pertanyaan berkaitan dengan materi pengertian teks Cerita (Novel) Sejarah yang telah disusun dalam daftar pertanyaan kepada guru <p>Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk:</p>	20'	Mencari informasi dipandu Lembar Aktivitas. (LA): Video: Guru Mengajar LA: Ringkasan materi	30'

<p>5. Mendiskusikan Peserta didik dan guru secara bersama-sama membahas contoh dalam buku paket mengenai materi pengertian teks Cerita (Novel) Sejarah</p> <p>6. Mengumpulkan informasi Mencatat semua informasi tentang materi pengertian teks Cerita (Novel) Sejarah yang telah diperoleh pada buku catatan dengan tulisan yang rapi dan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar</p> <p>7. Mempresentasikan ulang Peserta didik mengkomunikasikan secara lisan atau mempresentasikan materi pengertian teks Cerita (Novel) Sejarah sesuai dengan pemahamannya</p>			
<p>Mengolah data Peserta didik dalam kelompoknya berdiskusi mengolah data hasil pengamatan dengan cara :</p> <p>1. Saling tukar informasi tentang materi pengertian teks Cerita (Novel) Sejarah dengan ditanggapi aktif oleh peserta didik dari kelompok lainnya sehingga diperoleh sebuah pengetahuan baru yang dapat dijadikan sebagai bahan diskusi kelompok kemudian, dengan menggunakan metode ilmiah yang terdapat pada buku pegangan peserta didik atau pada lembar kerja yang disediakan dengan cermat untuk mengembangkan sikap teliti, jujur, sopan, menghargai pendapat orang lain, kemampuan berkomunikasi, menerapkan kemampuan mengumpulkan informasi melalui berbagai cara yang dipelajari, mengembangkan kebiasaan belajar dan belajar sepanjang hayat.</p> <p>2. Berdiskusi tentang data dari materi pengertian teks Cerita (Novel) Sejarah yang sudah dikumpulkan / terangkum dalam kegiatan sebelumnya.</p> <p>3. Mengolah informasi dari materi pengertian teks Cerita (Novel) Sejarah yang sudah dikumpulkan dari hasil kegiatan/pertemuan sebelumnya mau pun hasil dari kegiatan mengamati dan kegiatan mengumpulkan informasi yang sedang berlangsung dengan bantuan pertanyaan-pertanyaan pada lembar kerja.</p> <p>4. Peserta didik mengerjakan beberapa soal mengenai materi pengertian teks Cerita (Novel) Sejarah</p>	20	Mengolah data dengan dipandu LA: Media: Panduan Video guru	30'

<p>Memverifikasi Peserta didik mendiskusikan hasil pengamatannya dan memverifikasi untuk menyimpulkan hasil pengamatannya dengan data-data atau teori pada buku sumber melalui kegiatan :</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Menambah keluasan dan kedalaman sampai kepada pengolahan informasi yang bersifat mencari solusi dari berbagai sumber yang memiliki pendapat yang berbeda sampai kepada yang bertentangan untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, disiplin, taat aturan, kerja keras, kemampuan menerapkan prosedur dan kemampuan berpikir induktif serta deduktif dalam membuktikan tentang materi : pengertian teks Cerita (Novel) Sejarah, antara lain dengan : Peserta didik dan guru secara bersama-sama membahas jawaban soal-soal yang telah dikerjakan oleh peserta didik. 6. Menyampaikan hasil diskusi tentang materi pengertian teks Cerita (Novel) Sejarah berupa kesimpulan berdasarkan hasil analisis secara lisan, tertulis, atau media lainnya untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, toleransi, kemampuan berpikir sistematis, mengungkapkan pendapat dengan sopan 7. Mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal tentang mteri : pengertian teks Cerita (Novel) Sejarah 8. Mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan tentanag materi pengertian teks Cerita (Novel) Sejarah dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan 9. Bertanya atas presentasi tentang materi pengertian teks Cerita (Novel) Sejarah yang dilakukan dan peserta didik lain diberi kesempatan untuk menjawabnya. 10. Menyimpulkan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan berupa : Laporan hasil pengamatan secara tertulis tentang pengertian teks Cerita (Novel) Sejarah 11. Menjawab pertanyaan tentang pengertian teks Cerita (Novel) Sejarah yang terdapat pada buku pegangan peserta didik atau lembar kerja yang telah disediakan. 12. Bertanya tentang hal yang belum dipahami, atau guru melemparkan beberapa pertanyaan kepada siswa berkaitan dengan materi pengertian teks Cerita (Novel) Sejarah yang akan selesai dipelajari 13. Menyelesaikan uji kompetensi untuk materi pengertian teks Cerita (Novel) Sejarah yang terdapat pada buku pegangan peserta didik atau pada lembar lerja yang telah disediakan secara individu untuk mengecek penguasaan siswa terhadap materi pelajaran 	15'	<p>Verifikasidansimpulan: Disampaikan berupa laporan hasil kerja yang dituangkan dalam LA. Cara penyampaiannya dapat melalui kurir atau orang tua dating kesekolah dengan waktu yang ditentukan.</p> <p>Kegiatan ditutup dengan DOA.</p>	30'
---	-----	---	-----

<p>Menyimpulkan Peserta didik :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Membuat resume dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran pengertian teks Cerita (Novel) Sejarah yang baru dilakukan. 2. Mengagendakan pekerjaan rumah untuk materi pelajaran pengertian teks Cerita (Novel) Sejarah yang baru diselesaikan. 3. Mengagendakan materi atau tugas proyek /produk /portofolio /unjuk kerja yang harus dipelajari pada pertemuan berikutnya di luar jam sekolah atau dirumah. <p>Guru :</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa untuk materi pelajaran pengertian teks Cerita (Novel) Sejarah. 5. Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas proyek /produk /portofolio /unjuk kerja dengan benar diberi paraf serta diberi nomor urut peringkat, untuk penilaian tugas proyek /produk /portofolio /unjuk kerja pada materi pelajaran pengertian teks Cerita (Novel) Sejarah 6. Memberikan penghargaan untuk materi pelajaran pengertian teks Cerita (Novel) Sejarah kepada kelompok yang memiliki kinerja dan kerjasama yang baik 			
<p>Penutup Menyusun simpulan, refleksi / umpan balik, mendiskusikan tugas, menjelaskan rencana pertemuan berikutnya.</p>	10 ,		

Lampiran

Ringkasan Materi

Teks Cerita Sejarah

Pengertian Teks Cerita Sejarah

Teks cerita sejarah adalah teks yang menjelaskan dan menceritakan tentang fakta dan kejadian masa lalu yang menjadi latar belakang terjadinya sesuatu yang mempunyai nilai sejarah.

Ciri – Ciri Teks Sejarah

Adapun ciri-ciri yang dimiliki oleh teks sejarah, diantaranya:

1. Disajikan secara kronologis atau urutan peristiwa atau urutan kejadian.
2. Bentuk teks cerita ulang (recount)
3. Struktur teksnya: orientasi, urutan peristiwa, reorientasi.
4. Sering menggunakan konjungsi temporal.
5. Isi berupa fakta.

Struktur Teks Cerita Sejarah

Harus terdapat 3 struktur berikut ini untuk membuat teks sejarah yang baik:

1. Orientasi, merupakan bagian pengenalan atau pembuka dari teks cerita sejarah.
2. Urutan Peristiwa, merupakan rekaman peristiwa sejarah yang terjadi, umumnya disampaikan dalam urutan kronologis.
3. Reorientasi, berisi komentar pribadi penulis tentang peristiwa atau kejadian sejarah yang diceritakan. Reorientasi boleh ada, boleh tidak. Terserah kehendak penulis teks cerita sejarah.

Kaidah Kebahasaan Teks Cerita Sejarah

Dalam teks cerita sejarah terdapat ciri kebahasaan yang membedakan teks ini dengan teks berita, teks iklan, dan teks lainnya. Berikut ini ciri kaidah kebahasaan yang terdapat di dalam teks cerita sejarah:

1. Pronomina (kata ganti): kata yang dipakai untuk menggantikan benda dan menamai seseorang atau sesuatu secara tidak langsung.
2. Frasa Adverbial: kata yang menunjukkan kejadian atau peristiwa, waktu, dan tempat.
3. Verba Material: kata yang berfungsi menunjukkan aktivitas yang dilakukan oleh partisipan. Menunjukkan perbuatan fisik atau peristiwa, contohnya menulis, mengepel, menyapu. (Pahami: Pengertian Verba Pewarta dan Contohnya)
4. Konjungsi Temporal (kata sambung waktu): berfungsi menata urutan peristiwa yang diceritakan. Umumnya banyak menggunakan kata penghubung temporal.

Jenis – Jenis Teks Sejarah

1. Sejarah Fiksi:
 - a. Novel adalah karya fiksi prosa yang ditulis secara naratif, umumnya dalam bentuk cerita. Penulisnya disebut novelis
 - b. Cerpen adalah cerita pendek berbentuk prosa naratif fiktif. Cenderung padat dan langsung pada tujuannya dibandingkan dengan karya fiksi lainnya yang umumnya lumayan panjang.
 - c. Legenda adalah cerita prosa rakyat yang dianggap oleh sebagian orang merupakan sesuatu yang benar-benar terjadi.
 - d. Roman adalah jenis karya sastra berbentuk prosa yang melukiskan perbuatan pelakunya menurut watak dan jiwa masing-masing. Roman bisa juga disebut kisah

percintaan.

2. Sejarah Non-Fiksi:
 - a. Biografi adalah keterangan kehidupan seseorang yang ditulis oleh orang lain.
 - b. Autobiografi adalah kisah atau keterangan hidup yang ditulis oleh orang itu sendiri.
 - c. Cerita Perjalanan adalah teks yang menceritakan tentang perjalanan.
 - d. Catatan Sejarah adalah teks yang menceritakan fakta atau kejadian masa lalu yang menjadi latar belakang sesuatu mempunyai nilai sejarah.

Perbedaan Sejarah Fiksi dan Non-Fiksi

1. Sejarah Fiksi:
 - a. Jalan cerita disusun berdasarkan dunia nyata.
 - b. Gambaran kehidupan batin seorang tokoh lebih dalam.
 - c. Pengembangan karakter tokoh tidak sepenuhnya terungkap.
 - d. Menyajikan kehidupan sesuai pandangan pengarang.
2. Sejarah Non-Fiksi:
 - a. Tersusun oleh fakta yang objektif.
 - b. Gambaran kehidupan tokoh ditulis lebih lengkap berdasarkan fakta.
 - c. Menyajikan kehidupan sesuai data dan fakta.