

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELARAN DARING

Sekolah : SMA Negeri 2 Ujungbatu
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Materi Pokok : News item text.
Alokasi Waktu : 6x Pertemuan @ 1 x 30 menit
Pertemuan : 1

TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui Model *Project Based Learning (PJBL)* peserta didik diharapkan mampu **menyusun jumbles paragraph dan menganalisis fungsi social dan struktur teks dari teks news item** dengan baik dan mempostingnya di media social.

METODE, MEDIA PEMBELAJARAN, ALAT/BAHAN, SUMBER BELAJAR

- Metode : Synchronous dan Asynchronous e-learning
- Media : Daring, grup WA, google classroom, google meet
- Alat/Bahan : HP android/Laptop
- Sumber belajar : Buku pegangan siswa, youtube, dan google

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan/ Sintaks	Deskripsi Kegiatan	PPK	Waktu
<u>Pendahuluan</u>	<ol style="list-style-type: none">1. Melalui google meet membuka kelas dengan salam pembuka dan memandu peserta didik untuk berdoa.2. Memeriksa kehadiran peserta didik melalui daftar hadir online di aplikasi google classroom.3. Memberikan brainstorming terkait materi teks news item.	Religius Nasionalis Peduli Lingkungan Disiplin	5'

<p>Kegiatan Inti</p> <p>Tahap – 1</p> <p>Orientasi peserta didik pada masalah</p> <p>4Cs</p> <p>HOT</p> <p>S</p>	<p>Creativity Thinking and innovation</p> <p>1. Melalui WAG peserta didik disajikan video dan materi tentang news item teks kemudian mereka diminta untuk mengamati video tersebut. (<i>TPACK</i>) - <i>Technology</i></p> <p>2. Peserta didik mengidentifikasi fungsi social dan struktur teks news item. (<i>Math</i>)</p>	<p>Rasa ingin tahu</p> <p>Berpikir kreatif</p>	<p>10'</p>
<p>Tahap – 2</p> <p>Mengorganisasi peserta didik</p>	<p>Collaboration</p> <p>a) Peserta didik di bagi secara berkelompok melalui WAG.</p> <p>b) Setiap kelompok di berikan sebuah jumbles paragraph tentang news item teks.</p> <p>c) Peserta didik secara berkelompok berdiskusi dan menyusun jumbles paragraph menjadi teks news item yang meaningful. (<i>Math</i>)</p>	<p>Kerjasama</p> <p>Tanggung jawab</p>	<p>10'</p>
<p>Tahap – 3</p> <p>Membimbing peyelidikan</p>	<p>Critical Thinking and Problem Solving</p> <p>a) Guru memberi kesempatan untuk bertanya pada peserta didik tentang hal-hal yang belum di pahami pada jumbles paragraph teks news item yang mereka susun melalui voice note di WAG</p> <p>b) Guru melalui WAG mendorong peserta didik untuk mengumpulkan informasi terkait fungsi social dan struktur teks news item (<i>Math</i>)</p>	<p>Berpikir kritis</p>	<p>15'</p>
<p>Tahap – 4</p> <p>Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</p>	<p>Collaboration</p> <p>a) Melalui WAG guru membantu peserta didik dalam menyusun jumbles paragraph news item text (<i>Science, Technology, Engineering, and Art</i>)</p> <p>b) Peserta didik menyusun jumbles paragraph teks news item dan menganalisa fungsi social dan struktur teks dari teks news item yang mereka susun.</p>	<p>Berpikir kreatif</p>	<p>10'</p>

Tahap – 5 Menganalisis & mengevaluasi proses pemecahan masalah.	Communicatio a) Peserta didik mengumpulkan teks news item yang meaningful serta menjelaskan fungsi social dan struktur teksnya dalam bentuk video dan memposting di media sosial (<i>Technology, Art</i>)	Komunikatif	5'
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik dengan di bimbing guru menyimpulkan materi tentang news item teks. 2. Guru memberikan gambaran tentang materi untuk pertemuan selanjutnya 3. Guru dan peserta didik menutup PBM dengan berdoa 	Mandiri Kreatif Religius	5'

PENILAIAN

Penilaian Sikap : memperhatikan keaktifan dan cara siswa berinteraksi.

Penilaian Pengetahuan : tugas dalam bentuk proyek menyusun jumbles paragraph teks news item serta menjelaskan fungsi social dan struktur teksnya dalam bentuk video di media sosial.

Mengetahui Kepala SMA N 2 Ujungbatu

Malhadi, S.Pd, M.Pd
Nip. 196906242002121004

Ujungbatu, 13 Juli 2020

Guru Mata Pelajaran

Irdian Febri, S.Pd
Nip. 198502282009032010

