

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN PAUD
(RPP PAUD)**

**SIMULASI GURU PENGGERAK
KELOMPOK B (USIA 5 SAMPAI 6 TAHUN)**

TEMA : GEJALA ALAM, AKU SEORANG ILMUWAN CILIK
SUB TEMA : PERISTIWA SIANG DAN MALAM



NAMA : HERWIYATI, S.Pd.AUD.

ASAL TK : TK ABA MARDI PUTRA BANTUL

TK 'AISYIYAH MARDI PUTRA BANTUL

TAHUN PELAJARAN 2020/2021

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
(Simulasi Mengajar Guru Penggerak)

Satuan Pendidikan : TK ABA Mardi Putra Bantul
 Kelompok/Semester : B/II
 Tema : Gejala Alam, Aku Seorang Ilmuwan Cilik
 Sub Tema : Peristiwa Siang dan Malam
 Model Pembelajaran : Area
 Pembelajaran ke : 8
 Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

PROGRAM PENGEMBANGAN	KD	TUJUAN
Nilai Agama dan Moral	3.1-4.1	Anak dapat melakukan doa sebelum dan sesudah belajar
Fisik Motorik	3.3-4.3	Anak dapat mengenal konsep arah untuk meningkatkan ketrampilan motorik
Kognitif	2.2	Anak terbiasa bersikap eksploratif dan mempunyai rasa ingin tahu terhadap segala sesuatu yang baru
	3.6-4.6	Anak dapat mengurutkan pola ABC
Bahasa	3.12-4.12	Anak dapat mengenal keaksaraan awal dengan menunjukkan ketrampilan awal menulis, menulis huruf, dan mengenal simbol-simbul gambar
Sosem	2.12	Anak terbiasa bertanggung jawab mengerjakan tugas sampai tuntas
Seni	3.15-4.15	Anak dapat melakukan ketrampilan melalui aktivitas seni beragam

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pembukaan (3 menit)

- a. SOP Pembukaan
- b. Gerak "Arah Mata Angin"
- c. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari berdasarkan pengalaman peserta didik

2. Inti (5 menit)

- a. Mengamati dan Bertanya
 - ➔ Penjelasan guru tentang peristiwa siang dan malam melalui "MEDIA SIANG MALAM"
 - ➔ Diskusi perbedaan siang dan malam
 - ➔ Penjelasan kegiatan Inti
- b. Mengumpulkan Informasi
Quis berkaitan materi untuk bertugas bermain
- c. Mengasosiasi/Menalar

AREA	ALAT DAN BAHAN	KEGIATAN
KEAKSARAAN	Kawat mersi	Membentuk kata benda langit
BALOK	Plastisin, Stik es krim, stereoform	Mengurutkan pola ABC (matahari-bumi-bulan)
SAINS	Media siang malam	Melakukan percobaan peristiwa siang dan malam
SENI	Kertas lipat	Melipat bintang

- d. Mengkomunikasikan (Recalling)
Guru mendiskusikan dengan anak tentang kegiatan dan hasil karyanya

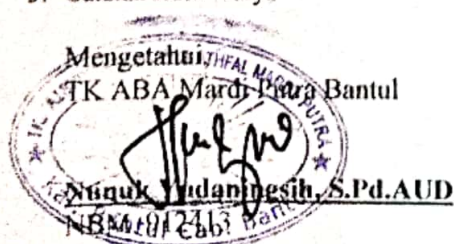
3. Penutup (2 Menit)

- a. Menanyakan perasaan anak selama belajar hari ini
- b. Diskusi tentang kegiatan apa saja yang dilakukan hari ini
- c. Bercerita pendek yang berisi tentang pesan moral "Jangan Tidur malam-malam"
- d. Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
- e. Doa, salam

C. Rencana Penilaian

Teknik Penilaian yang akan digunakan :

1. Skala Capaian Perkembangan (Checklist)
2. Catatan Anekdote
3. Catatan Hasil Karya



Bantul, 21 Mei 2021

Guru Kelas

Herwiani, S.Pd.AUD
NBM. 931898

FORMAT INSTRUMEN PENILAIAN

1. Cecklist

Nama Anak : Naailatul Haq
 Hari/Tanggal :
 Tema/Sub Tema : GEJALA ALAM/Peristiwa Siang dan Malam

Program Pengembangan	Kompetensi Dasar dan Indikator		Penilaian			
			BB	MB	BSH	BSB
NAM	3.1-4.1	Doa sebelum dan sesudah belajar				
Fisik Motorik	3.3-4.3	Konsep arah				
Kognitif	2.2	Eksploratif dan rasa ingin tahu				
	3.6-4.6	Pola ABCD				
Bahasa	3.12-4.12	Keaksaraan awal				
Sosem	2.12	Tugas sampai tuntas				
Seni	3.15-4.15	Aktivitas seni beragam				

2. Catatan Anekdote

Nama Anak :
 Hari/anggal :
 Tema/Sub Tema :

Hasil/Tanggal	Tempat	Peristiwa/Perilaku	Indikator

3. Catatan Hasil Karya

Nama Anak : Naailatul Haq
 Hari/Tanggal :
 Tema/Sub Tema : GEJALA ALAM/Peristiwa Siang dan Malam

Hasil Karya Anak	Hasil Pengamatan	Indikator
Melipat bintang		3.15-4.15