

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELARAN DARING

Sekolah : SMA Negeri 2 Ujungbatu  
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris  
Materi Pokok : News item text.  
Alokasi Waktu : 6x Pertemuan @ 1 x 30 menit  
Pertemuan : 2

### TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui Model *Project Based Learning (PJBL)* peserta didik diharapkan mampu **menulis teks news item tentang fenomena alam dan fenomena social pendek dan sederhana** dengan baik dan mempostingnya di media social.

### METODE, MEDIA PEMBELAJARAN, ALAT/BAHAN, SUMBER BELAJAR

- Metode : Synchronous dan Asynchronous e-learning
- Media : Daring, grup WA, google classroom, google meet
- Alat/Bahan : HP android/Laptop
- Sumber belajar : Buku pegangan siswa, youtube, dan google

### KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan/ Sintaks	Deskripsi Kegiatan	PPK	Waktu
<b><u>Pendahuluan</u></b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Melalui WAG membuka kelas dengan salam pembuka dan memandu peserta didik untuk berdoa.</li><li>2. Memeriksa kehadiran peserta didik melalui daftar hadir online di aplikasi google classroom.</li><li>3. Memberikan brainstorming terkait materi teks news item.</li></ol>	Religius Nasionalis Peduli Lingkungan Disiplin	5'

<p><b>Kegiatan Inti</b></p> <p>Tahap – 1</p> <p>Orientasi peserta didik pada masalah</p> <p><b>4Cs</b></p> <p><b>HOT</b></p> <p><b>S</b></p>	<p><b><i>Creativity Thinking and innovation</i></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melalui google classroom peserta didik disajikan dua buah teks tentang fenomena alam dan fenomena social pendek dan sederhana kemudian mereka diminta untuk mengamati teks tersebut. (<i>TPACK</i>) - <i>Technology</i></li> <li>2. Peserta didik membedakan kedua teks tersebut dari fungsi social, struktur teks dan unsur kebahasaan teks tersebut. (<i>Math</i>)</li> </ol>	<p>Rasa ingin tahu</p> <p>Berpikir kreatif</p>	<p>10'</p>
<p>Tahap – 2</p> <p>Mengorganisasi peserta didik</p>	<p><b><i>Collaboration</i></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melalui google meet guru dan peserta didik berdiskusi tentang perbedaan kedua teks tersebut. (<i>technology</i>)</li> <li>2. Guru dan peserta didik berdiskusi tentang menulis teks tentang fenomena alam dan fenomena social pendek dan sederhana.</li> <li>3. Guru menjelaskan kembali tentang menulis teks fenomena alam dan fenomena social pendek dan sederhana.</li> </ol>	<p>Kerjasama</p> <p>Tanggung jawab</p>	<p>10'</p>
<p>Tahap – 3</p> <p>Membimbing penyelidikan</p>	<p><b><i>Critical Thinking and Problem Solving</i></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberi kesempatan untuk bertanya pada peserta didik tentang hal-hal yang belum di pahami dalam teks tentang fenomena alam dan fenomena social pendek dan sederhana melalui google meet. (<i>technology</i>)</li> </ol>	<p>Berpikir kritis</p>	<p>15'</p>
<p>Tahap – 4</p> <p>Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</p>	<p><b><i>Collaboration</i></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melalui WAG peserta didik dibagi menjadi dua bagian dengan cara suit yaitu bagian pertama menulis tentang fenomena alam dan bagian kedua tentang fenomena social pendek dan sederhana.</li> <li>2. Melalui WAG guru membimbing peserta didik dalam menulis teks tentang fenomena alam dan fenomena</li> </ol>	<p>Berpikir kreatif</p>	<p>10'</p>

	<p>social pendek dan sederhana (<i>Science, Technology, Engineering, Math and Art</i>)</p> <p>3. Peserta didik menulis teks tentang fenomena alam dan fenomena social pendek dan sederhana yang terjadi dilingkungan tempat tinggal masing – masing.(<i>Science, Math</i>)</p>		
<p>Tahap – 5</p> <p>Menganalisis &amp; mengevaluasi proses pemecahan masalah.</p>	<p><b>Communicatio</b></p> <p>1. Peserta didik mengumpulkan hasil teks tentang fenomena alam dan fenomena social pendek dan sederhana dalam bentuk video dan memposting di media sosial (<i>Technology, Art</i>)</p>	<p>Komuni- katif</p>	<p>5'</p>
<p><b>Penutup</b></p>	<p>1. Peserta didik dengan di bimbing guru menyimpulkan materi tentang news item teks.</p> <p>2. Guru memberikan gambaran tentang materi untuk pertemuan selanjutnya</p> <p>3. Guru dan peserta didik menutup PBM dengan berdoa</p>	<p>Mandiri Kreatif Religius</p>	<p>5'</p>

## PENILAIAN

**Penilaian Sikap** : memperhatikan keaktifan dan cara siswa berinteraksi.

**Penilaian Pengetahuan** : tugas dalam bentuk proyek menulis teks tentang fenomena alam dan fenomena social pendek dan sederhana dalam bentuk video dan memposting di media social dan link nya di kirim ke WAG atau google classroom.

Mengetahui Kepala SMA N 2 Ujungbatu

Malhadi, S.Pd, M.Pd

Nip. 196906242002121004

Ujungbatu, 13 Juli 2020

Guru Mata Pelajaran

Irdian Febri, S.Pd

Nip. 198502282009032010