

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

Nama Sekolah	SMK ISLAM YASNUHU
Mata Pelajaran	Bahasa Indonesia (Wajib)
Kelas/Semester	XII / Genap
Kompetensi Dasar	3.10 Mengevaluasi informasi, baik fakta maupun opini, dalam sebuah artikel yang dibaca 4.10 Menyusun opini dalam bentuk artikel
Materi Pokok	Fakta dan Opini
Alokasi Waktu	4 JP

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

Melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model pembelajaran *discovery learning*, peserta didik dapat mengevaluasi informasi, baik fakta maupun opini, dalam sebuah artikel yang dibaca serta terampil mengevaluasi informasi, baik fakta maupun opini, dalam sebuah artikel yang dibaca dengan sungguh-sungguh, percaya diri, kreatif, dan bekerja sama selama proses pembelajaran.

**B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN**

Kegiatan Pendahuluan

1. Guru menyapa peserta didik dengan ucapan salam
2. Guru mengajak peserta didik untuk berdoa bersama sebelum mengawali kegiatan pembelajaran
3. Peserta didik merespons pertanyaan dari guru berhubungan dengan pembelajaran sebelumnya
4. Peserta didik menyimak informasi dari guru tentang kompetensi dan tujuan pembelajaran yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari
5. Peserta didik merespons secara aktif informasi tentang hal-hal yang akan dipelajari termasuk metode dan media, langkah
6. pembelajaran, dan penilaian pembelajaran

Kegiatan Inti

7. Peserta didik membaca artikel tentang “Dampak Pandemi Covid 19 Terhadap Dunia Pendidikan melalui link berikut : <https://kabar-priangan.com/dampak-pandemi-covid-19-terhadap-dunia-pendidikan/>
8. Peserta didik mengidentifikasi fakta dan opini artikel tersebut.
9. Guru membagi kelompok diskusi
10. Peserta didik berkelompok (4-5 orang siswa) mendiskusikan fakta dan opini yang ditemukan sebelumnya.
11. Peserta didik menyampaikan hasil diskusi kelompoknya dan peserta yang lain menanggapi.
12. Peserta didik memperbaiki hasil diskusinya berdasarkan masukan/saran temannya.
13. Peserta didik mendata permasalahan/informasi yang termasuk opini

14. Peserta didik menyusun beberapa opini yang satu tema menjadi sebuah artikel
15. Peserta didik mengirimkan hasil kerjanya ke surat elektronik guru.
16. Guru bersama peserta didik mengevaluasi dan menyimpulkan ciri-ciri fakta maupun opini

#### Kegiatan Penutup

17. Peserta didik menyimpulkan materi yang telah dipelajari .
18. Guru bersama peserta didik melakukan refleksi tentang kegiatan pembelajaran dengan memberikan pertanyaan seperti berikut :
  - a. Bagaimana kesan pembelajaran hari ini?
  - b. Apa manfaat pembelajaran hari ini?
19. Guru memberikan apresiasi kepada peserta didik yang aktif dan memberi motivasi untuk yang lainnya.
20. Guru memberikan penguatan kepada peserta didik untuk tetap semangat dan mengikuti pembelajaran.
21. Guru mengajak peserta didik berdoa untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran.
22. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam

#### **C. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN**

1. Pengetahuan : Penugasan dan tes tulis
2. Keterampilan  
Produk hasil menyusun opini dalam bentuk artikel.
3. Sikap  
Observasi saat pembelajaran mengenai sikap kritis, kerja sama, tanggung jawab, dan komunikatif.
4. Remedial  
Dilakukan sebanyak dua kali dan apabila setelah dua kali tes remedial belum mencapai ketuntasan, maka remedial dilakukan dalam bentuk tugas tanpa tes tertulis.
5. Pengayaan  
Peserta didik yang mencapai nilai >KKM diberikan pengetahuan tambahan dalam cakupan KD atau menjadi tutor bagi peserta didik yang belum mencapai KKM.

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Pringgabaya,            2020  
Guru Mata Pelajaran

Muh.Husni M.QH.M.Pd.I

Suryadi,S.Pd