

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMA Sint Carolus  
Kelas / Semester : XII / 1  
Tema : Hukum Mendel  
Sub Tema : Penyimpangan semu Hukum Mendel: Atavisme  
Pembelajaran ke : 2  
Alokasi waktu : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah melakukan kegiatan diskusi, siswa mampu menerapkan prinsip pewarisan sifat makhluk hidup berdasarkan hukum Mendel dengan tepat
2. Setelah melakukan diskusi, siswa mampu menyajikan hasil penerapan hukum Mendel dalam perhitungan peluang dari persilangan makhluk hidup di bidang pertanian dan peternakan dengan baik

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Langkah-langkah pembelajaran	Alokasi waktu
<b>Pendahuluan</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Guru memberikan salam pembuka, mengajak berdoa, dan memeriksa kehadiran siswa</li><li>- Guru dan siswa bertanya jawab tentang materi sebelumnya (Hukum Mendel) dan mengaitkan dengan materi yang akan dipelajari (penyimpangan semu Hukum Mendel)</li><li>- Guru memberikan motivasi tentang tujuan dan pentingnya mempelajari materi penyimpangan Hukum Mendel dalam kehidupan sehari-hari</li></ul>	2 menit
<b>Inti</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Siswa mengamati gambar beberapa bentuk jengger ayam</li><li>- Siswa mengajukan pertanyaan berkaitan dengan gambar yang diberikan. Pertanyaan yang diharapkan: Bagaimanakah pola pewarisan sifat bentuk jengger pada ayam?</li></ul>	6 menit

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru menjelaskan materi tentang peristiwa penyimpangan semu Hukum Mendel (Atavisme) pada pewarisan sifat bentuk jengger pada ayam</li> <li>- Guru membagikan LKPD tentang peluang dari persilangan pada penyimpangan semu Hukum Mendel (Atavisme)</li> <li>- Siswa mengerjakan LKPD bersama teman kelompoknya</li> <li>- Salah satu kelompok mempresentasikan hasil diskusinya</li> <li>- Siswa menyimpulkan hasil persilangan pada peristiwa penyimpangan semu Hukum Mendel (Atavisme)</li> </ul>	
<p><b>Penutup</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru memberikan evaluasi dan menegaskan hal penting yang berkaitan dengan tujuan pelajaran</li> <li>- Guru membimbing siswa merefleksikan pembelajaran yang telah dilakukan</li> <li>- Guru memberikan salam penutup</li> </ul>	2 menit

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Aspek	Teknik	Instrumen
Sikap	Observasi sikap	Jurnal guru
Pengetahuan	Tes tertulis	Soal
Keterampilan	Unjuk kerja	Rubrik