

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMA Negeri 1 Gido
Mata Pelajaran : Sejarah Indonesia
Kelas/Semester : IX/1
Materi : Indonesia pada masa Demokrasi Terpimpin
Alokasi Waktu : 2 x 30 Menit (1 x pertemuan)

A. Kompetensi Inti

- KI-1 dan KI-2: **Menghayati dan mengamalkan** ajaran agama yang dianutnya. **Menghayati dan mengamalkan** perilaku jujur, disiplin, santun, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), bertanggung jawab, responsif, dan pro-aktif dalam berinteraksi secara efektif sesuai dengan perkembangan anak di lingkungan, keluarga, sekolah, masyarakat dan lingkungan alam sekitar, bangsa, negara, kawasan regional, dan kawasan internasional”.
- **KI 3:** Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
- **KI4:** Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.4 Mengevaluasi perkembangan kehidupan politik, sosial dan ekonomi bangsa Indonesia pada masa Demokrasi Terpimpin.	3.4.1 Membandingkan situasi politik, sosial, dan ekonomi bangsa Indonesia pada masa demokrasi terpimpin 3.4.2 Merangkum peristiwa-peristiwa penting pada Demokrasi Terpimpin
4.4 Melakukan eksplorasi tentang kehidupan politik dan ekonomi bangsa Indonesia pada masa Demokrasi Terpimpin dan menyajikannya dalam bentuk laporan tertulis.	4.4.1 Menuliskan hasil pengamatan dan penelitian sederhana tentang kehidupan politik, ekonomi bangsa Indonesia pada masa Demokrasi Terpimpin 4.4.2 Menyajikan hasil eksplorasi melalui aplikasi zoom. 4.4.3 Membuat laporan tertulis tentang situasi peristiwa-peristiwa penting pada masa Demokrasi Liberal

C. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah membaca teks melalui power point, siswa dapat **meningkatkan** literasinya dari sumber-sumber relevan
2. Melalui diskusi di group whatsapp, siswa dapat mengolah informasi dari berbagai sumber tentang demokrasi terpimpin
3. Melalui diskusi di zoom, siswa dapat **mengaitkan** pengaruh politik terhadap keberlangsungan politik dan sosial pada masa demokrasi terpimpin
4. Melalui tanya jawab di zoom, siswa dapat **merangkum** hasil pemaparan dari guru
5. Setelah pembelajaran, siswa dapat **membuat** kesimpulan dalam bentuk laporan tertulis.

6. Melalui eksplorasi berbagai sumber referensi siswa dapat memperkaya **literasi** dengan mengulang materi di rumah
7. Melalui laporan tertulis, siswa dapat **memvalidasi** sumber yang relevan dan tidak relevan

D. Model, Pendekatan, dan Metode Pembelajaran

Model : *Problem Based Learning*

Pendekatan : STEAM-TPACK

Metode : Daring

E. Media dan Bahan

Media :

- ❖ Group Whatsap
- ❖ Aplikasi Video Conference : Zoom

Bahan :

- Laptop
- Handphone
- Jaringan Internet

F. Sumber Belajar

1. Buku Sejarah Indonesia kelas XII Revisi 2018 (kipinschool)
2. Historia.id
3. @matahatipemuda (Instagram)
4. Buku pdf MC. Ricklefs (Sejarah Indonesia Modern)

G. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan	Durasi Waktu
<ul style="list-style-type: none"> © Guru memberi salam kepada peserta didik kemudian saling menyapa © Guru dan siswa berdoa (Doa dipimpin dibawa oleh ketua kelas) © Guru mengecek kehadiran siswa © Guru menyampaikan tujuan pembelajaran © Guru memberi motivasi kepada peserta didik untuk selalu menjaga protocol kesehatan 	5 Menit

Kegiatan Inti		
Langkah Pembelajaran	Proses Pembelajaran	Durasi Waktu
Orientasi peserta didik pada masalah	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memberi pengantar pertanyaan tentang apa yang peserta didik ketahui tentang "Demokrasi Terpimpin". ➤ Guru memfasilitasi tayangan video tentang permasalahan yang akan dibahas (Bahan video berisi gambaran umum situasi ekonomi dan politik yang kacau balau pada masa Demokrasi Terpimpin) 	10 Menit

Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik difasilitasi dengan berbagai sumber/media pembelajaran untuk di eksplorasi secara individu. ➤ Peserta didik dibagi menjadi 2 orang/kelompok (berkomunikasi melalui privat chat zoom atau Wa) 	5 Menit
Membimbing penyelidikan individu maupun kelompok	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru menjelaskan intisari pembelajaran melalui power point melalui zoom ➤ Peserta didik diberi waktu mengeksplorasi berbagai sumber bacaan (buku teks melalui kipinschool dan web lainnya) ➤ peserta didik saling berbagi informasi dengan teman kelompoknya. ➤ Peserta didik menyimpulkan hasil eksplorasi dan diskusi dalam 	10 Menit
Mengembangkan dan Menyajikan hasil karya	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Perwakilan dari kelompok masing-masing siswa menyajikan hasil pengamatan melalui zoom ➤ Peserta didik dipersilahkan untuk bertanya kepada kelompok lain ➤ Peserta didik saling menanggapi 	20 Menit
Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memberi penjelasan sebagai solusi atas permasalahan yang muncul ➤ Peserta didik dipersilahkan jika masih ada yang bertanya ➤ Peserta didik dan guru menarik kesimpulan ➤ Guru memfasilitasi peserta didik dengan format laporan (bisa improvisasi peserta didik) melalui Wa group 	5 Menit

Kegiatan Penutup	Durasi Waktu
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru Bersama peserta didik merefleksikan pengalaman melalui aplikasi zoom ➤ Guru memberi penilaian lisan secara acak dan singkat melalui aplikasi zoom ➤ Guru dan siswa menyanyikan lagu wajib nasional untuk membangkitkan rasa nasionalisme peserta didik ➤ Kegiatan ditutup dengan doa dan salam 	5 Menit

H. Penilaian (Asesmen)

- Sikap (Spritual)

Instrumen	Angka			Rerata	predikat
	100	80	70		
Etika berbicara					

Menghormati Teman					
Tanggungjawab					
Sopan Santun					

- Kognitif
Format Laporan Peserta didik

Situasi	Aspek Kajian	
	Positif	Negatif
Ekonomi		
Politik		

- Ketrampilan

No	Aspek yang Dinilai	100	75	50	25
1	Penguasaan materi diskusi				
2	Kemampuan menjawab pertanyaan				
3	Kemampuan mengolah kata				
4	Kemampuan menyelesaikan masalah				

Keterangan :

- 100 = Sangat Baik
75 = Baik
50 = Kurang Baik
25 = Tidak Baik

Mengetahui,
Kepala SMP Negeri 4 Gido,

Gido, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

KURNIA F. TELAUMBANUA, S.Pd
PENATA Tk. I
NIP. 19850925 201001 1 019

Melgibson Pasaribu, S.Pd
NIP.19900708 2019 1 002