

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Materi Pokok: Perlindungan dan Penegakan Hukum di Indonesia

Sub Materi Pokok: Hakikat Perlindungan dan Penegakan Hukum

Kelas XII Semester I

Penyusun:

Reni Nuraeni, S.Pd.

SMAS ALFA CENTAURI

2021

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	: SMA ALFA CENTAURI
Mata Pelajaran	: Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn)
Kelas/Semester	: XII /Ganjil
Materi Pokok	: Perlindungan dan Penegakan Hukum di Indonesia
Sub Materi Pokok	: Hakikat Perlindungan dan Penegakan Hukum
Alokasi Waktu	: 2 x 45 Menit (1 Pertemuan)

A. Kompetensi Inti (KI)

KI 1

Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya

KI 2

Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, (gotong royong, kerja sama, toleran, damai), santun, responsif dan proaktif sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.

KI-3

Memahami, menerapkan, dan menganalisis, dan mengevaluasi pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah

KI-4

Mengolah, menalar, menyaji, dan mencipta dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, serta bertindak secara efektif dan kreatif, dan mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan

B. Kompetensi Dasar (KD) dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

No	Kompetensi Dasar (KD)	No	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
1.2	Menjalankan perilaku orang beriman dalam praktis perlindungan dan penegakan	1.2.1	Menunjukkan perilaku orang beriman dalam praktis perlindungan dan penegakan

	hukum untuk menjamin keadilan dan kedamaian.		hukum untuk menjamin keadilan dan kedamaian
		1.2.2	Menjalankan perilaku orang beriman dalam praktis perlindungan dan penegakan hukum untuk menjamin keadilan dan kedamaian.
2.2	Berperilaku jujur dalam praktik perlindungan dan penegakan hukum di tengah masyarakat.	2.2.1	Memiliki perilaku jujur dalam praktik perlindungan dan penegakan hukum di tengah masyarakat
		2.2.2	Menjalankan perilaku jujur dalam praktik perlindungan dan penegakan hukum di tengah masyarakat
3.2	Mengevaluasi praktek perlindungan dan penegakan hukum untuk menjamin keadilan dan kedamaian	3.2.1	Menjelaskan konsep hakikat perlindungan dan penegakan hukum
		3.2.2	Menganalisis pentingnya perlindungan dan penegakan hukum
4.2	Mendemonstrasikan hasil evaluasi praktik perlindungan dan penegakan hukum untuk menjamin keadilan dan kedamaian	4.2.1	Menalar hasil evaluasi praktik perlindungan dan penegakan hukum untuk menjamin keadilan dan kedamaian.
		4.2.2	Mendemonstrasikan hasil evaluasi praktik perlindungan dan penegakan hukum untuk menjamin keadilan dan kedamaian

C. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui tayangan video, gambar, dan penjelasan guru, peserta didik dapat menunjukkan perilaku jujur dalam praktik perlindungan dan penegakan hukum di lingkungan sekolah dan masyarakat dengan baik
2. Melalui tayangan power point, penjelasan guru, dan tanya jawab, peserta didik dapat menjelaskan konsep hakikat perlindungan dan penegakan hukum yang baik dan berkeadilan
3. Melalui tayangan power point, penjelasan guru, dan tanya jawab, peserta didik dapat menganalisis pentingnya perlindungan dan penegakan hukum dengan tepat
4. Setelah menyimak tayangan power point, penjelasan guru dan diskusi kelompok, peserta didik dapat menyajikan hasil analisis evaluasi praktik perlindungan dan penegakan hukum dalam masyarakat untuk menjamin keadilan dan kedamaian dengan terampil

Penguatan Pendidikan Karakter (PPK)

1. Religius

2. Nasionalisme
3. Mandiri
4. Gotong royong

D. Materi Pembelajaran

1. Hakikat Perlindungan dan Penegakan Hukum

Perlindungan hukum dimaknai sebagai daya upaya yang dilakukan oleh setiap orang maupun lembaga pemerintah dan swasta yang bertujuan mengusahakan pengamanan, penguasaan dan pemenuhan kesejahteraan hidup sesuai dengan hak-hak asasi yang ada. Makna tersebut tidak terlepas dari fungsi hukum itu sendiri, yaitu untuk melindungi kepentingan manusia. Dengan kata lain hukum memberikan perlindungan kepada manusia dalam memenuhi berbagai macam kepentingannya, dengan syarat manusia juga harus melindungi kepentingan orang lain.

2. Pentingnya Perlindungan dan Penegakan Hukum

Penegakan hukum merupakan syarat terwujudnya perlindungan hukum. Kepentingan setiap orang akan terlindungi apabila hukum yang mengaturnya dilaksanakan baik oleh masyarakat ataupun aparat penegak hukum. Misalnya, perlindungan hukum konsumen akan terwujud apabila undang-undang perlindungan konsumen dilaksanakan, hak cipta yang dimiliki oleh seseorang juga akan terlindungi apabila ketentuan mengenai hak cipta juga dilaksanakan. Begitu pula dengan kehidupan di sekolah, keluarga dan masyarakat akan tertib, aman dan tenteram apabila norma-norma berlaku di lingkungan tersebut dilaksanakan.

E. Model, Pendekatan, dan Metode Pembelajaran

1. Model : *Problem Based Learning*
2. Pendekatan : Saintifik
3. Metode : Ceramah, Tanya Jawab, Diskusi dan Penugasan

F. Alat, Media, dan Sumber Belajar

1. Alat:
 - a. Komputer (PC)/*Laptop*
 - b. Zoom/Google Meet

Dalam *video conference* terdapat room utama kemudian ketika peserta didik dibagi ke dalam kelompok kecil, maka *room* utama terbagi menjadi beberapa room disebut proses *breakout room*.

2. Media:
 - a. LMS Canvas Alfa Centauri *Instructure*

Dalam LMS Canvas Alfa Centauri *Instructure*, Peserta didik dapat melakukan hal berikut:

- Mengisi daftar hadir

- Mengakses materi ajar
 - Mengakses LKPD
 - Mengakses video pembelajaran
 - Mengakses rekaman Zoom/Gmeet untuk mengulas materi
- b. Ppt dan atau Nearpod
- c. Video pembelajaran

3. Sumber Belajar:

a. Buku penunjang:

- 1). Lubis, Yusnawan dan Mohamad Sodeli, 2018. *Buku Guru PPKn Kelas XII SMA/SMK/MA/MAK*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- 2). Lubis, Yusnawan dan Mohamad Sodeli, 2018. *Buku Siswa PPKn Kelas XII SMA/SMK/MA/MAK*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

b. Internet

G. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran 2. Guru memeriksa kehadiran peserta didik 3. Peserta didik menyanyikan lagu “Maju Tak Gentar” dan mendengarkan penjelasan guru tentang pentingnya menanamkan rasa nasionalisme dilanjutkan dengan peregangan dan gerakan-gerakan fisik untuk senam otak. 4. Untuk memotivasi belajar, peserta didik dirangsang dengan video inspirasi hari ini. Kemudian guru bertanya kepada peserta didik “Inspirasi apa yang kalian amati pada video tersebut?”. Video dapat diakses pada link berikut https://www.youtube.com/watch?v=QnDY2EOAsK0 5. Mengaitkan pembelajaran sebelumnya yaitu materi kasus-kasus pelanggaran hak dan pengingkaran kewajiban warga negara dengan materi yang akan dibahas, yaitu hakikat perlindungan dan penegakan hukum dan pentingnya perlindungan dan penegakan hukum. 6. Menyampaikan tujuan pembelajaran, memberi motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi hakikat perlindungan dan penegakan hukum. Salah satunya mengutarakan dengan mengetahui dan terampil dalam menjelaskan konsep perlindungan dan penegakan hukum. 7. Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, yaitu hakikat perlindungan dan penegakan hukum. Menjelaskan kompetensi yang akan dicapai, yaitu menjelaskan konsep perlindungan dan penegakan hukum, serta mendemonstrasikan hasil analisis evaluasi praktik perlindungan dan penegakan hukum dalam masyarakat untuk menjamin keadilan dan kedamaian. Kemudian menyebutkan pembelajaran berbasis masalah sebagai model pembelajarannya dengan metode diskusi. 	
Kegiatan Inti (65 Menit)	
Orientasi peserta didik terhadap masalah	<p><u>Kegiatan Literasi</u></p> <p>Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada materi hakikat perlindungan dan penegakan hukum</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melihat

	<p>Menayangkan video yang relevan dengan materi pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengamati Pemberian contoh-contoh materi hakikat perlindungan dan penegakan hukum untuk dapat dikembangkan peserta didik, dari media interaktif. • Membaca Kegiatan literasi ini dilakukan di rumah dan di sekolah dengan membaca materi dari buku paket, modul, dan atau buku-buku penunjang lain, dari internet/materi yang berhubungan dengan hakikat perlindungan dan penegakan hukum. • Mendengar dan Menyimak Pemberian materi hakikat perlindungan dan penegakan hukum oleh guru.
Mengorganisasikan peserta didik	<p><u>Collaboration dan Critical Thinking</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok menggunakan fitur <i>Breakout Room Zoom</i> • Membantu peserta didik membaca masalah • Peserta didik berlatih membuat hipotesis penyelesaian masalah.
Membimbing penyelidikan individu dan kelompok	<p><u>Collaboration dan Creativity</u></p> <p>Guru mendorong peserta didik untuk mengumpulkan informasi sebanyak-banyaknya dan membagikan ide mereka sendiri untuk mendapatkan penjelasan dan penyelesaian masalah</p>
Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	<p><u>Communication dan Collaboration</u></p> <p>Kelompok tertentu mempresentasikan hasil pencarian data dan hasil diskusi tentang solusi perlindungan dan penegakan hukum yang baik dan berkeadilan, dan kelompok lainnya menanggapi.</p>
Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah	<p><u>Creativity</u></p> <p>Guru meminta peserta didik untuk merekonstruksi pemikiran dan aktivitas yang telah dilakukan selama proses kegiatan belajarnya..</p>
Kegiatan Penutup (10 Menit)	
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Meninjau kembali Guru bersama peserta didik melakukan refleksi terhadap pilihan-pilihan solusi dalam penyelesaian masalah hakikat dan pentingnya perlindungan dan penegakan hukum. ➤ Mengevaluasi Guru memberikan <i>quiz</i> mengenai hakikat perlindungan dan penegakan hukum menggunakan aplikasi Nearpod ➤ Guru menugaskan peserta didik untuk membuat laporan hasil analisis berita “pelaksanaan hukuman mati terhadap pelaku kasus narkoba” di rumah dalam bentuk artikel dengan batas pengumpulan pada pertemuan selanjutnya. ➤ Guru menyampaikan rencana pembelajaran selanjutnya, berdoa bersama dan mengucapkan salam. 	

H. Penilaian Hasil Belajar (Lampiran)

No	Aspek	No IPK	IPK	Teknik Penilaian	Bentuk Penilaian
1	Pengetahuan	3.2.1	Menjelaskan konsep perlindungan dan penegakan hukum	Tes tulis pada LMS Canvas Alfa Centauri	Essay

		3.2.2	Menganalisis pentingnya perlindungan dan penegakan hukum		
2	Keterampilan	4.2.2	Mendemonstrasikan hasil evaluasi praktik perlindungan dan penegakan hukum untuk menjamin keadilan dan kedamaian	Praktik berupa analisis pengamatan	Rubrik Penilaian
3	Sikap	2.2.2	Peserta didik menjalankan perilaku jujur dalam praktik perlindungan dan penegakan hukum di tengah masyarakat	Penilaian teman sejawat	Lembar Observasi

I. Program Remedial dan Pengayaan

1. Program Remedial

Remedial dilakukan apabila setelah diadakan penilaian pada kompetensi yang telah diajarkan pada siswa, nilai yang dicapai tidak memenuhi KBM (Ketuntasan Belajar Minimal) atau KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal) yang telah ditentukan. Berikut contoh format remedial:

Format Program Pembelajaran Remedial

Nama Sekolah : SMA Alfa Centauri

Mata Pelajaran :

Kelas :

No	Siswa	Target	Aspek	Materi	Indikator	KBM/ KKM	Bentuk Remedial	Nilai		Keterangan
		KI KD						Awal	Remedial	
1										
2										
3										
4										
5										
dst.										

Keterangan Orang Tua Siswa:

2. Program Pengayaan

Program pengayaan diberikan/ditawarkan kepada siswa yang mendapatkan nilai di atas 75 sebagai bentuk pendalaman terhadap materi yang diberikan. Berikut contoh format program pengayaan:

Format Program Pembelajaran Pengayaan

Nama Sekolah : SMA Alfa Centauri

Mata Pelajaran :

Kelas :

Tes/Ulangan Ke :
Tanggal Tes/Ulangan :
Materi :
KD/ Indikator :
KKM :

No	Nama	Nilai Tes/UH	Bentuk Pengayaan	Keterangan
1				
2				
3				
4				
5				
6				

Mengetahui
Kepala Sekolah



Agus Rustandi, M.Si

Bandung, Juli 2021
Guru Mata Pelajaran



Reni Nuraeni, S.Pd