

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

Nama Sekolah	: SMA NEGERI 1 SEI RAMPAH
Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia (Wajib)
Kelas/Semester	: XII / Ganjil
Kompetensi Dasar	: 3.1 Mengidentifikasi isi dan sistematika surat lamaran pekerjaan yang dibaca 4.1 Menyajikan simpulan sistematika dan unsur-unsur isi surat lamaran baik secara lisan maupun tulis
Materi Pokok	: Surat Lamaran
Alokasi Waktu	: 4 JP

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pendekatan saintifik dengan menggunakan model pembelajaran *discovery learning*, peserta didik dapat mengidentifikasi isi dan sistematika surat lamaran pekerjaan yang dibaca serta terampil menyajikan simpulan sistematika dan unsur-unsur isi surat lamaran baik secara lisan maupun tulis dengan bekerja sama, mandiri, dan komunikatif selama proses pembelajaran

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

Melalui media WAG, *google meeting*, dan *google classroom*.

1. Guru menyapa peserta didik dengan ucapan salam
2. Guru mengajak peserta didik untuk berdoa bersama sebelum mengawali kegiatan pembelajaran.
3. Guru mengajak peserta didik untuk mengirim *emoticon* yang mewakili perasaan sebagai tanda keikutsertaan dalam kegiatan.
4. Guru menyampaikan kesepakatan kegiatan di WAG untuk menggunakan aplikasi
5. Guru menyampaikan tentang tujuan pembelajaran yang akan dilakukan.

Kegiatan Inti

1. Peserta didik diberi tautan video tentang para pencari atau pelamar kerja;
2. Setelah selesai, peserta didik diminta untuk mengirimkan *emoticon* "Jempol" tanda peserta didik selesai menyimak tayangan video;
3. Guru memberikan apresiasi sebagai umpan balik;
4. Peserta didik membaca dua contoh surat lamaran pekerjaan pada blog dengan tautan yang dikirim oleh guru;
5. Guru memberikan beberapa pertanyaan tentang hal-hal yang berhubungan dengan isi dan sistematika surat lamaran pekerjaan tersebut:
 - a. Apa isi surat lamaran pekerjaan tersebut ?
 - b. Bagaimana sistematika surat lamaran pekerjaan tersebut?
6. Peserta didik mendiskusikan isi dan sistematika surat lamaran pekerjaan;
7. Peserta didik menyusun tulisan tentang isi dan sistematika surat lamaran pekerjaan;
8. Peserta didik menyajikan hasil pekerjaannya;
9. Peserta didik saling memberikan catatan saran dan tanggapan terhadap pekerjaan teman;
10. Peserta didik diberi kesempatan untuk mengemukakan pendapatnya dan guru mengapresiasi dengan memberikan komentar;
11. Peserta didik memperbaiki hasil pekerjaan;

12. Guru memberikan tantangan secara mandiri kepada peserta didik untuk mengirim kembali hasil pekerjaan yang sudah diperbaiki melalui surel.
13. Guru bersama peserta didik mengevaluasi dan menyimpulkan isi dan sistematika surat lamaran pekerjaan yang dibaca

Kegiatan Penutup

1. Peserta didik menyimpulkan materi yang telah dipelajari;
2. Guru bersama peserta didik melakukan refleksi tentang kegiatan pembelajaran dengan memberikan pertanyaan seperti berikut :
 - c. Bagaimana kesan pembelajaran hari ini?
 - d. Apa manfaat pembelajaran hari ini?
3. Guru memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran;
4. Guru menginformasikan pembelajaran berikutnya melalui WAG;
5. Guru memberikan penguatan dan motivasi kepada peserta didik untuk tetap semangat dalam mengikuti pembelajaran;
6. Guru mengajak peserta didik berdoa untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran;
7. Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam.

C. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

1. Sikap : Observasi saat pembelajaran tentang keaktifan, partisipasi, kerja sama, kemandirian, dan komunikatif;
2. Pengetahuan : Tes uraian *online* dan penugasan *online* tentang isi dan sistematika surat lamaran pekerjaan;
3. Keterampilan: Produk berupa karya peserta didik yang dinilai berdasarkan kriteria berikut ini:
 - a. Peserta didik menyajikan simpulan sistematika dan unsur-unsur isi surat lamaran secara tertulis dengan sangat lengkap dan benar. (Skor 76 - 100)
 - b. Peserta didik menyajikan simpulan sistematika dan unsur-unsur isi surat lamaran secara tertulis lengkap dan benar. (Skor 51 - 75)
 - c. Peserta didik menyajikan simpulan sistematika dan unsur-unsur isi surat lamaran secara tertulis dengan cukup lengkap dan benar. (Skor 26 - 50)
 - d. Peserta didik menyajikan simpulan sistematika dan unsur-unsur isi surat lamaran secara tertulis dengan kurang lengkap dan benar. (Skor 0 - 25)
4. Remedial
Dilakukan sebanyak dua kali dan apabila setelah dua kali tes remedial belum mencapai ketuntasan, maka remedial dilakukan dalam bentuk tugas tanpa tes tertulis.
5. Pengayaan
Peserta didik yang mencapai nilai > KKM diberikan pengetahuan tambahan dalam cakupan KD atau menjadi tutor bagi peserta didik yang belum mencapai KKM.

Mengetahui
Kepala Sekolah

Sei Rampah, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Drs. Ridwan Ginting
NIP. 196501231994121001

Juliana, S.Pd
NIP. 1973061720080 2002