

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMA Negeri 5 Takalar
Kelas/Semester	: XII/Genap
Tema	: Teks Prosedur
Sub Tema	: Manual Penggunaan Teknologi dan Kiat-Kiat (Tips)
Pembelajaran Ke	: 1 (Pertama)

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

1. Memahami pengertian, struktur teks, unsur kebahasaan dan fungsi sosial teks prosedur.
2. Membaca dan memahami teks prosedur berbentuk manual dan tips.

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Pendahuluan

- Melakukan pembukaan dengan salam dan doa serta memeriksa kehadiran peserta didik.
- Mengaitkan materi kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik
- Menyampaikan motivasi tentang tujuan dan manfaat mempelajari materi teks prosedur.
- Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh.

2. Kegiatan Inti

- Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada tema materi dengan cara melihat dan mengamati gambar-gambar acak (puzzles) kemudian meminta mereka membetulkan gambar-gambar acak tersebut menjadi satu gambar yang utuh.
- Peserta didik menjawab pertanyaan-pertanyaan guru berkaitan dengan gambar-gambar puzzles tersebut.
- Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengemukakan pengertian, struktur teks, unsur kebahasaan dan fungsi sosial teks prosedur.
- Siswa membaca nyaring beberapa teks prosedur berbentuk manual penggunaan teknologi dan kiat-kiat (Tips).
- Guru mengajukan beberapa pertanyaan berkaitan dengan teks prosedur yang telah dibaca nyaring oleh peserta didik.
- Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan dan saling bertukar informasi mengenai manual penggunaan teknologi dan tips.

- Guru dan peserta didik membuat kesimpulan mengenai teks prosedur yang telah dipelajari.

3. Kegiatan Penutup

- Peserta didik dan guru merefleksikan kegiatan pembelajaran.
- Peserta didik dan guru menarik kesimpulan dari hasil kegiatan pembelajaran.
- Menugaskan kepada peserta didik untuk mencari beberapa informasi berkaitan dengan materi yang telah dipelajari.
- Guru menyampaikan materi pelajaran berikutnya.
- Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan doa.

C. Penilaian Pembelajaran

1. Sikap

- Lembar observasi
- Jurnal

2. Pengetahuan

- What is prosedur text?
- Write down the generic structure of procedure text.
- Write down the language feature of procedure Text.
- What is the social function of procedure text?

3. Keterampilan

- Presentasi
- Unjuk kerja

Mengetahui
KEPALA SEKOLAH

Makassar, 20 Januari 2021

Guru Mata Pelajaran

AZIS BASIR, S.Pd.,M.Pd.
NIP. 197208201998031009

AHMAD JUANDA, S.Pd.,M.Pd.
NIP. 197510282000121004

Lampiran 1. Lembar observasi Penilaian Sikap

No.	Nama Siswa	Aspek Perilaku yang dinilai				Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
		Kerjasama	Jujur	Tanggung jawab	Disiplin			
1	ABD SALAM SAPUTRA	5	5	4	4	18	4,5	A
2	AWALUDDIN							
3	DHELA ARTIKA SARY							
4	FANI NOVIANTI. N							
5	HAJRAWATI							
6	HAMDANA							
7	HIKMAYANTI							
8	HILMY HAFIDAH							
9	IRDAWATI							
10	IRMA LUTHFIA							
11	JULIA FEBRIANTI							
12	MARINI							
13	MAULANA DIEN ISLAMIA							
14	MIRNAWATI							
15	MUH RESKI MAULANA							
16								
17								

Keterangan:

- Aspek perilaku dinilai dengan kriteria:

5 = Sangat Baik

4 = Baik

3 = Cukup

2 = Kurang

1 = Sangat Kurang

- Skor maksimal = Jumlah Sikap yang dinilai dikalikan jumlah kriteria = $5 \times 4 = 20$
- Skor Sikap = Jumlah skor dibagi jumlah Sikap yang dinilai = $18 : 4 = 4,5$
- Kode Nilai/Predikat
 - 4,5 – 5 = Sangat baik (A)
 - 3,5 – 4,4 = Baik (B)
 - 2,5 – 3,4 = Cukup (C)
 - 1,5 – 2,4 = Kurang (D)
 - 0 – 1,4 = Sangat Kurang (E)

Lampiran 2. Jurnal Penilaian Sikap

No.	Waktu	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap
1	09/01/2021	ABD SALAM SAPUTRA	Mengganggu teman yang sedang berdoa sebelum pelajaran dimulai	Ketaqwaan
2		AWALUDDIN	Mengajak temannya untuk berdoa sebelum pelajaran berakhir	Ketaqwaan
3		DHELA ARTIKA SARY	Mengingatkan temannya untuk melaksanakan sholat dzuhur	Toleransi Beragama
4	11/01/2020	FANI NOVIANTI. N	Mengkoordinir teman-teman sekelasnya untuk mengumpulkan sumbangan untuk siswa yang orang tuanya baru saja meninggal	Kepedulian
5		HAJRAWATI	Berbohong ketika ditanya alasan tidak masuk sekolah	Kejujuran
6		HAMDANA	Tidak menyerahkan "Surat Izin tidak Masuk Sekolah" dari orang tuanya kepada guru	Tanggung Jawab
7		HIKMAYANTI		
8		HILMY HAFIDAH	Terlambat mengikuti upacara di sekolah	Kedisiplinan
9		IRDAWATI	Mempengaruhi teman untuk tidak masuk sekolah	Kedisiplinan
10		IRMA LUTHFIA	Memungut sampah yang berserakan di halaman sekolah	Kebersihan
11		JULIA FEBRIANTI		
12		MARINI		
13		MAULANA DIEN ISLAMIA		
14		MIRNAWATI		
15		MUH RESKI MAULANA		
16				
17				

Lampiran 3. Kunci Jawaban Pertanyaan Penilaian Pengetahuan

Soal	Kunci Jawaban	Skor	Bobot	Nilai
What is prosedur text?	Procedure text is a text that explains or helps us how to make or use something.	0 - 25	25	
	Texts that explain how something works or explain how to use instruction/ operation manuals e.g. how to use the video, the computer, the tape recorder, the photocopier, the fax.			
	Texts that instruct how to do a particular activity e.g. recipes, rules for games, science experiments, road safety rules.			
	Texts that deal with human behavior, e.g how to live happily, how to succeed			
Write down the generic structure of procedure text.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Goal : (e.g : How to make spaghetti) 2. Material or Ingredient : (e.g : the material to cook omelette are egg, onion, vegetable oil, etc.) 3. Steps : (e.g : first, wash the tomatoes, onion,, second cut the onions becomes slice. . .) 	0 - 25	25	
Write down the language feature of procedure Text.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Use adverbial of sequence / Using temporal conjunction (e.g: first, second, third, the last) 2. Use command / imperative sentence (e.g : put the noodles on the . . ., cut the onion. . ., wash the tomatoes. . .) 3. Using adverbials (Adverbs) to express detail the time, place, manner accurate, for example, for five minutes, 2 hours, etc. 4. Using action verbs, e.g : make, take, boil, cook 5. Using Simple Present Tense 	0 - 25	25	
What is the social function of procedure text?	Its social function is to describe how something is completely done through a sequence of steps.	0 -25	25	
Total Nilai				

Keterangan:

Nilai = Skor perolehan dibagi skor maksimal dikali dengan bobot

Total Nilai = Jumlah keseluruhan nilai dari setiap nomor yang diperoleh siswa

Lampiran 4. Penilaian Presentasi/Monolog

Aspek yang dinilai	Skor				
	5	4	3	2	1
Organisasi Presentasi (Pengantar, Isi, Kesimpulan)					
Isi presentasi (Kedalaman, Logika)					
Koherensi dan Kelancaran Berbahasa					
Ucapan					
Tata Bahasa					
Perbendaharaan Kata					
Penyajian (tatapan, ekspresi wajah, bahasa tubuh)					
Skor Perolehan					

Keterangan:

- 5 = Sangat Baik
- 4 = Baik
- 3 = Cukup
- 2 = Kurang
- 1 = Sangat Kurang

Nilai = Skor perolehan dibagi dengan skor maksimal dikali 100

Lampiran 5. Rubrik Penilaian Unjuk Kerja

Aktivitas	Kriteria		
	Terbatas	Memuaskan	Mahir
Melakukan observasi	Tidak jelas pelaksanaannya	Beberapa kegiatan jelas dan terperinci	Semua kegiatan jelas dan terperinci
Presentasi	Tidak lancar, dan topik kurang kelas	Lancar dan topik jelas	Sangat lancar dan topik jelas
Melakukan monolog	Membaca teks, fungsi sosial kurang tercapai, ungkapan dan unsur kebahasaan kurang tepat serta kurang lancar	Kurang lancar tetapi fungsi sosial tercapai, ungkapan dan unsur kebahasaan tepat serta ada transisi	Lancar mencapai fungsi sosial tercapai, ungkapan dan unsur kebahasaan tepat serta ada transisi

Keterangan:

- Mahir mendapat Nilai = 90 – 100
- Memuaskan mendapat Nilai = 80 – 89
- Terbatas mendapat Nilai = 70 – 79

Lampiran 6. Gambar-Gambar



1. What picture is it?
2. What materials do we need to wash clothing using washing machine?
3. Can you mention the steps to wash clothing by using washing machine?

PROCEDURE TEXT

ENGLISH CLASS
AHMAD JUANDA
JANUARY 20TH, 2021

LANGUAGE FEATURES

EXAMPLE

GENERIC STRUCTURE

NOTES

Meaning?

PURPOSE

SMAN 5 TAKALAR

The slide features a background image of a modern, white-themed classroom or office. A man in a maroon shirt is seated at a desk with two computer monitors, working. The room includes a white mannequin, a lamp, and a white shelving unit. The text and graphics are overlaid on this background.