

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMK Negeri 1 Kefamenanu
Kelas/Semester : XII / 1
Mata Pelajaran : Pemeliharaan Kelistrikan Kendaraan Ringan
Materi Pokok : Sistem Starter
Alokasi Waktu : 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah berdiskusi dan menggali informasi, peserta didik dapat :
 - a. Menjelaskan fungsi motor starter pada kendaraan dengan percaya diri dengan benar
 - b. Menyebutkan fungsi dari bagian-bagian motor starter dengan percaya diri
 - c. Mengidentifikasi rangkaian sistem starter dengan percaya diri

B. Kegiatan Pembelajaran

Tahapan Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Kegiatan Pendahuluan (1 menit)	<ul style="list-style-type: none">•Guru membuka pelajaran dengan mengucapkan salam, berdoa, mengecek kehadiran siswa•Guru memberikan apersepsi dan motivasi berkaitan dengan materi pelajaran•Guru menyampaikan tujuan pembelajaran•Guru menjelaskan prosedur kegiatan yang akan dilakukan peserta didik
Kegiatan Inti (8 menit)	
Sintak Model Discovery Learning	
1. Pemberian rangsangan (<i>Stimulation</i>)	<ul style="list-style-type: none">• Guru mendemonstrasikan mengenai materi yang akan diajarkan• Peserta didik mengamati demonstrasi yang dilakukan oleh guru
2. Pernyataan/ Identifikasi masalah (<i>Problem Statement</i>)	<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik membuat pertanyaan dari demonstrasi yang dilakukan oleh guru• Pertanyaan-pertanyaan dari peserta didik dirangkum oleh guru untuk dijadikan sebagai rumusan masalah atau hipotesis
3. Pengumpulan data (<i>Data Collection</i>)	<ul style="list-style-type: none">• Guru mengarahkan setiap kelompok yang telah dibentuk untuk mengerjakan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) yang telah disiapkan• Guru membimbing setiap kelompok dalam mengerjakan lembar kerja tersebut
4. Pembuktian (<i>Verification</i>)	<ul style="list-style-type: none">• Guru mengarahkan setiap kelompok untuk dapat merangkum hasil kerja dan diskusi kelompoknya
5. Menarik kesimpulan (<i>Generalization</i>)	<ul style="list-style-type: none">• Perwakilan dari satu kelompok mempresentasikan hasil kerja kelompoknya dan ditanggapi oleh kelompok lain
Kegiatan Penutup (1 menit)	<ul style="list-style-type: none">• Peserta didik diberi kesempatan untuk membuat rangkuman dan melakukan• Guru memberikan penguatan• Guru memberikan penugasan• Doa untuk mengakhiri pelajaran

C. Penilaian Pembelajaran

1. Teknik Penilaian
 - Observasi sikap dan keterampilan
 - Penugasan
2. Instrumen penilaian sikap, penilaian keterampilan, penilaian kognitif (terlampir).

Mengetahui;
Kepala SMKN 1 Kefamenanu,

Kefamenanu, 05 Januari 2022
Guru Mata Pelajaran,

Dra. Yohana G. Kapitan
Pembina Tk.I
NIP. 19651208 199512 2 003

Isak S. Djara Para, S. Pd, Gr. 1
NIP. -

1. Instrumen Penilaian

a. Soal Keterampilan:

Tugas praktik:

- a. Kerjakan apa yang harus dilakukan dalam pekerjaan Pemeriksaan sistem starter pada kendaraan !
- b. Buatlah laporan praktikum dengan ringkas dan jelas !
- c. Buatlah kesimpulan setelah anda melakukan kegiatan praktikum !

Penskoran penilaian kinerja

Petunjuk: Berilah tanda cek (v) pada kolom Skor

No	Komponen/Sub Komponen	Skor					
		1	2	3	4	5	6
1	Persiapan(skor maksimal 2)						
	a. Hadir tepat waktu, berseragam lengkap dan rapi						
	b. Alat dipersiapkan dengan lengkap dan rapi						
2	Proses Kerja (skor maksimal 6)						
	Prosedur pengujian dan perawatan sistem starter						
3	Hasil (skor maksimal 4)						
	Hasil pengujian dan perawatan sistem starter						
4	Sikap Kerja (skor maksimal 2)						
	Sikap kerja saat melakukan pengujian dan perawatan sistem starter						
5	Waktu(skor maksimal 2)						
	Ketepatan waktu kerja						

1. Penilaian Proses

	Persiapan	Proses	Hasil	Sikap	Waktu	Total
Skor Perolehan						
Skor Maksimal	2	6	4	2	2	
Bobot	10	40	20	20	10	100
Total						

Keterangan :

- CaraPerhitungan

$$\text{Nilaitotal} = \sum \frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times \text{bobot}$$

2. Penilaian Penugasan :

Buat laporan praktikum dengan format :

Judul Praktikum

Halaman Pengesahan

Kata Pengantar

Daftar Isi

BAB I : PENDAHULUAN

- A. Tujuan Praktikum
- B. Landasan Teori
- C. Kompetensi Pendukung

BAB II : KEGIATAN PRAKTIKUM

- A. Alat dan Bahan
- B. Prosedur Pembongkaran
- C. Prosedur Pemeriksaan dan Hasilnya
- D. Prosedur Perakitan
- E. Pengujian

BAB III : PENUTUP

- A. Kesimpulan
- B. Saran-saran

Lampiran-lampiran

Daftar Pustaka

Rubrik Penskoran Penugasan

Komponen Penilaian	Indikator/KriteriaUnjuk Kerja	Skor
Pendahuluan	Tujuan dan landasan teori disampaikan dengan tepat	4
	Tujuan atau landasan teori disampaikan dengan kurang tepat	3
	Hanya memuat salah satu komponen pendahuluannamun disampaikan dengan tepat	2
	Hanya memuat salah satu komponen pendahuluan dan disampaikan dengan kurang tepat	1
Kegiatan Praktikum	Penyiapan Alat dan bahan dilakukan dengan tepat dan cepat serta prosedur kegiatan praktikum dilaksanakan dengan baik	4
	Penyiapan Alat dan bahan dilakukan dengan tepat dan kurang cepat serta prosedur kegiatan praktikum dilaksanakan dengan baik	3

Komponen Penilaian	Indikator/KriteriaUnjuk Kerja	Skor
	Penyiapan Alat dan bahan dilakukan dengan tepat dan lambat serta prosedur kegiatan praktikum dilaksanakan dengan baik	2
	Penyiapan Alat dan bahan dilakukan dengan kurang tepat dan lambat serta prosedur kegiatan praktikum dilaksanakan dengan baik	1
Kesimpulan	Terkait dengan pelaksanaan tugas dan ada saran untuk perbaikan penugasan berikutnya yang fleksibel	4
	Terkait dengan pelaksanaan tugas dan ada saran untuk perbaikan penugasan berikutnya tetapi kurang fleksibel	3
	Terkait dengan pelaksanaan tugas tetapi tidak ada saran	2
	Tidak terkait dengan pelaksanaan tugas dan tidak ada saran	1
Tampilan laporan	Laporan rapi dan menarik, dilengkapi cover dan foto/gambar	4
	Laporan rapi dan menarik, dilengkapi cover atau foto/gambar	3
	Laporan dilengkapi cover atau foto/gambar tetapi kurang rapi atau kurang menarik	2
	Laporan kurang rapi dan kurang menarik, tidak dilengkapi cover dan foto/gambar	1
Keterbacaan	Mudah dipahami, pilihan kata tepat, dan ejaan semua benar	4
	Mudah dipahami, pilihan kata tepat, beberapa ejaan salah	3
	Kurang dapat dipahami, pilihan kata kurang tepat, dan beberapa ejaan salah	2
	Tidak mudah dipahami, pilihan kata kurang tepat, dan banyak ejaan yang salah	1

$$\text{Nilai total} = \sum \frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimal}} \times \text{bobot}$$

Mengetahui
Kepala SMK N 1 Kefamenanu

Kefamenanu, 05 Januari 2022
Guru Mata Pelajaran

Dra. Yohana G. Kapitan
Pembina Tk. 1
NIP. 19651208 199512 2 003

Isak S. Djara Para, S.Pd., Gr.
NIP. -