

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Nama Sekolah : SD Negeri 084083 Sibolga
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Pelajaran : 1
Tema : **Indahnya Saling Menghormati**
Subtema : **Membaca Surah Q.S. al-Kāfirūn**
Kelas/Semester : VI/1
Alokasi Waktu : 2 x 35 Menit
Tgl Pelaksanaan : **15 Juli 2020**

A. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik mampu:

- Terbiasa membaca al-Qur’ān dengan tartil.
- Dapat membaca Q.S. al-Kāfirūn dan al-Mā’idah/5:2 dengan jelas dan benar.
- Dapat menulis Q.S. al-Kāfirūn dan al-Mā’idah/5:2 dengan benar.

B. Materi Pembelajaran

Bacaan dan lafal Q.S. al-Kāfirūn

C. Langkah-langkah Pembelajaran

No.	Kegiatan	Waktu
1.	Pendahuluan 1. Guru Membuka pembelajaran dengan membaca Basmallah dilanjutkan salam dan berdo’a bersama dipimpin oleh salah seorang peserta didik dengan penuh khidmat do’a mencari ilmu: “ <i>Robbizidnii ‘ilman Warzuqnii Fahmaa</i> ”. “Ya Allah, tambahkanlah kepadaku ilmu dan berilah aku pengertian yang baik. 2. Guru Memulai pembelajaran dengan membaca al-Qur’an surah pendek pilihan surah Al Fatihah. 3. Guru mengarahkan kesiapan diri peserta didik dan kehadiran peserta didik dengan mengisi lembar kehadiran. 4. Guru mengajukan pertanyaan secara komunikatif berkaitan dengan tema belajar membaca Q.S.at-Tiin. 5. Guru menyampaikan kompetensi dasar dan tujuan yang akan dicapai; 6. Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menyimak,menanya, berdialog, mengkomunikasikan dengan menyampaikan, menanggapi dan membuat kesimpulan hasil pembelajaran	10 menit
2.	Kegiatan Inti • Mengamati 1. Sebelum masuk pada inti pembelajaran membaca, guru terlebih dahulu meminta agar peserta didik secara klasikal mencermati mengapa orang yang membaca al-Qur’an tergolong manusia yang beruntung dan istimewa. 2. Guru menyampaikan secara singkat bagaimana cara membaca al-Qur’an yang baik dan benar. 3. Guru menunjuk beberapa peserta didik sebagai model untuk membaca Q.S. al-Kāfirūn . 4. Guru memberikan penguatan dengan memberikan contoh membaca Q.S. al-Kāfirūn . 5. Guru melafalkan secara berulang huruf-huruf yang dianggap sulit. • Menanya 1. Melalui motivasi dari guru, peserta didik menanya arti bacaan surah Q.S. al-Kāfirūn. 2. Peserta didik mengajukan pertanyaan terkait membaca surah Q.S. al-Kāfirūn termasuk orang yang beruntung. • Mengeksplorasi/menalar. 1. Guru memberikan kembali contoh cara membaca Q.S. al-Kāfirūn yang benar dan memberi pemahaman kembali tentang kandungan Q.S. al-Kāfirūn. 2. Peserta didik diminta belajar lagi cara membaca yang benar dan menirukannya secara berulang. • Mengasosiasi/ mencoba 1. Peserta didik diminta untuk menirukan pelafalan Q.S. al-Kāfirūn secara bersama. Selanjutnya, secara bergiliran peserta didik melafalkan Q.S. al-Kāfirūn dengan benar. 2. Guru kembali memberikan contoh bacaan Q.S. al-Kāfirūn yang benar. Peserta didik menirukan bacaan Q.S. al-Kāfirūn bersama-sama, selanjutnya ditunjuk beberapa peserta didik untuk membacanya. 3. Pada bagian “Sikap Kebiasaanku: Insya Allah aku selalu membaca Q.S. al-Kāfirūn dengan	50 menit

	<p>tart³l,” guru memotivasi peserta didik untuk terus meningkatkan kemampuan membacanya baik dengan cara mendengarkan bacaan Q.S. al-Kāfirūn yang benar dari salah satu audio seperti radio kaset maupun melalui tutor.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Komunikasi/demonstrasi/networking <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mendemonstrasikan membaca lafal surah Q.S. al-Kāfirūn bersama-sama dengan benar. 2. Siswa mendemonstrasikan membaca lafal surah Q.S. al-Kāfirūn sendiri-sendiri di didepan guru. 3. Dibantu guru peserta didik membuat kesimpulan • Pengayaan Dalam kegiatan pembelajaran, bagi peserta didik yang sudah menguasai materi, diminta untuk mendampingi temannya (tutor sebaya) melancarkan bacaan dan tulisan Q.S. al-Kāfirūn . • Remedial Jika terdapat peserta didik yang belum lancar membaca dan menulis, serta belum memahami kandungan Q.S. al-Kāfirūn (belum mencapai ketuntasan belajar pada kurun waktu yang telah ditentukan), guru memberikan kembali contoh cara membaca. Peserta didik diminta mengikuti cara membaca, menghafal yang benar dan menirukannya secara berulang. • Interaksi Guru dan Orangtua Guru meminta peserta didik memperlihatkan bagian “Ayo Berlatih,” dalam buku teks kepada orangtuanya dengan memberikan komentar dan paraf. Dapat juga dilakukan dengan menggunakan buku penghubung guru dan orangtua atau komunikasi langsung dengan orangtua untuk bertukar infomasi. Selanjutnya orangtua mengamati perkembangan kemampuan peserta didik dalam penguasaan bacaan, hafalan, dan tulisan Q.S. al-Kāfirūn di rumah. Selain itu, orangtua juga diminta untuk mengamati perilaku anaknya yang mencerminkan pemahaman terhadap nilai-nilai yang terkandung dalam Q.S. al-Kāfirūn di lingkungan keluarga atau sekitarnya. 	
3.	<ul style="list-style-type: none"> • Penutup <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya; 2. Tugas, guru meminta peserta didik memperlihatkan kolom “insya Allah aku bisa” dalam buku teks kepada orang tuanya dengan memberikan komentar dan paraf. 3. Kegiatan ini dapat juga dilakukan dengan menggunakan buku penghubung guru dan orang tua atau komunikasi langsung dengan orang tua untuk mengamati perkembangan kemampuan peserta didik dalam penguasaan bacaan, hafalan, dan tulisan Q.S. al-Kāfirūn di rumah. 4. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. 5. Membaca do’a penutupan majelis taklim (Subhaanaka Allaahumma wabihamdika asyhadu an laa-ilaaha illaa Anta astaghfiruka wa-atuubu ilaik Artinya : Maha suci Engkau ya Allah, dan dengan memuji Mu, aku bersaksi bahwa tiada Illah kecuali Engkau, aku mohon ampun dan bertaubat kepadaMu. 	10 Menit

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan

Penilaian Keterampilan

Mengetahui,
 Kepala SDN 084083 Sibolga

Sibolga, 15 Juli 2020
 Guru PAI

Nursamida Sibarani, S.Pd
 NIP. 19630118198304 2 001

Hotmatua Harahap, S.Pd.I.
 NIP. 19840505 201903 1 004

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Nama Sekolah : SD Negeri 084083 Sibolga
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Pelajaran : 1
Tema : **Indahnya Saling Menghormati**
Subtema : **Menulis Surah Q.S. al-Kāfirūn**
Kelas/Semester : VI/1
Alokasi Waktu : 2 x 35 Menit
Tgl Pelaksanaan : 22 Juli 2020

A. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik mampu:

1. Terbiasa membaca al-Qur'ān dengan tartil.
2. Dapat memiliki sikap toleran dan simpati kepada sesama sebagai implementasi dari pemahaman isi kandungan Q.S. al-Kāfirūn dan al-Mā'idah/5:2.
3. Dapat mengetahui makna Q.S. al-Kāfirūn dan al-Mā'idah/5:2 dengan benar.
4. Dapat membaca Q.S. al-Kāfirūn dan al-Mā'idah/5:2 dengan jelas dan benar.
5. Dapat menulis Q.S. al-Kāfirūn dan al-Mā'idah/5:2 dengan benar.
6. Dapat menyebutkan arti Q.S. al-Kāfirūn dan al-Mā'idah/5:2 dengan benar.
7. Dapat mencontohkan perilaku toleran dan simpati sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. al-Kāfirūn dan al-Mā'idah/5:2.

B. Langkah-langkah Pembelajaran

No.	Kegiatan	Waktu
1.	Pendahuluan <ol style="list-style-type: none">1. Guru Membuka pembelajaran dengan membaca Basmallah dilanjutkan salam dan berdo'a bersama dipimpin oleh salah seorang peserta didik dengan penuh khidmat do'a mencari ilmu: "Robbiziidni 'ilman Warzuqni Fahmaa". "Ya Allah, tambahkanlah kepadaku ilmu dan berilah aku pengertian yang baik.2. Guru Memulai pembelajaran dengan membaca al-Qur'an surah pendek pilihan surah Al Fatihah.3. Guru mengarahkan kesiapan diri peserta didik dan kehadiran peserta didik dengan mengisi lembar kehadiran.4. Guru mengajukan pertanyaan secara komunikatif berkaitan dengan tema mari belajar al-Qur'an surah al-Falaq-menghafal surah al-Falaq.5. Guru menyampaikan kompetensi dasar dan tujuan yang akan dicapai;6. Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menyimak,menanya, berdialog, mengkomunikasikan dengan menyampaikan, menanggapi dan membuat kesimpulan hasil pembelajaran	10 menit
2.	Kegiatan Inti <ul style="list-style-type: none">• Mengamati<ol style="list-style-type: none">1. Guru menulis kalimat Basmalah dan beberapa penggalan ayat Q.S. al-Kāfirūn pada papan tulis atau melalui media lainnya. Kemudian memberikan garis pada tulisan tersebut untuk mengetahui posisi rangkaian masing-masing hurufnya.2. Pada saat yang bersamaan, peserta didik diminta untuk mencermati cara penulisannya.• Menanya<p>Peserta didik mengajukan pertanyaan terkait bagaimana menulis dengan benar dan menyambung huruf pada Q.S. al-Kāfirūn.</p>• Mengeksplorasi/menalar.<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik diminta mencermati bentuk huruf dan cara menyambung huruf yang ada pada Q.S. al-Kāfirūn.2. Peserta didik menulis huruf arab terkait Q.S. al-Kāfirūn dengan benar. Terlebih dahulu membuat garis buku.3. Peserta didik menyempurnakan tulisannya dengan bimbingan guru.4. Guru selalu memberikan penguatan, terutama bagi peserta didik yang tergolong lambat.• Mengasosiasi/ mencoba<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik diminta mencermati bentuk huruf dan cara menyambung huruf yang ada pada Q.S. al-Kāfirūn.2. Peserta didik menulis huruf arab terkait Q.S. al-Kāfirūn dengan benar. Terlebih dahulu	50 menit

	<p>membuat garis buku.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Peserta didik menyempurnakan tulisannya dengan bimbingan guru. 4. Guru selalu memberikan penguatan, terutama bagi peserta didik yang tergolong lambat. 5. Pada kolom kegiatan “Insya Allah, kamu bisa,” guru membimbing peserta didik menyalin Q.S. al-Kāfirūn dalam huruf arab ddibuku masing-masing. 6. Guru menunjuk peserta didik secara bergantian untuk memperaktekkan penulisan beberapa penggalan ayat seperti yang sudah dicontohkan. 7. Guru meminta agar semua peserta menyalin beberapa penggalan ayat tersebut secara berulang pada kertas lembaran. Bila sudah banyak yang mampu menulis secara individual, peserta didik diminta untuk menyalin Q.S. al-Kāfirūn pada buku tulis masing-masing. 8. Pada bagian “Sikap Kebiasaanku: Insya Allah aku selalu berlatih menulis Q.S. al-Kāfirūn, ”guru memotivasi peserta didik agar terus berlatih menulis Q.S. al-Kāfirūn secara berulang sampai dapat menulisnya dengan baik dan benar. <ul style="list-style-type: none"> • Komunikasi/demonstrasi/networking <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mendemonstrasikan hasil menulis surah Q.S. al-Kāfirūn kepada guru untuk diteliti dan diberi masukan. • Pengayaan <p>Dalam kegiatan pembelajaran, bagi peserta didik yang sudah menguasai materi, diminta untuk mendampingi temannya (tutor sebaya) melancarkan bacaan dan tulisan Q.S. al-Kāfirūn .</p> • Remedial <p>Guru memberikan kembali contoh cara membaca, menulis, dan menghafal Q.S. al-Kāfirūn yang. Peserta didik diminta mengikuti cara membaca, menghafal dan menulis yang benar dan menirukannya secara berulang.</p> • Interaksi Guru dan Orangtua <p>Guru meminta peserta didik memperlihatkan bagian “Ayo Berlatih,” dalam buku teks kepada orangtuanya dengan memberikan komentar dan paraf. Dapat juga dilakukan dengan menggunakan buku penghubung guru dan orangtua atau komunikasi langsung dengan orangtua untuk bertukar infomasi. Selanjutnya orangtua mengamati perkembangan kemampuan peserta didik dalam penguasaan bacaan, hafalan, dan tulisan Q.S. al-Kāfirūn di rumah. Selain itu, orangtua juga diminta untuk mengamati perilaku anaknya yang mencerminkan pemahaman terhadap nilai-nilai yang terkandung dalam Q.S. al-Kāfirūn di lingkungan keluarga atau sekitarnya.</p> 	
3.	<ul style="list-style-type: none"> • Penutup <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya; 2. Tugas, guru meminta peserta didik memperlihatkan kolom “insya Allah aku bisa” dalam buku teks kepada orang tuanya dengan memberikan komentar dan paraf. 3. Kegiatan ini dapat juga dilakukan dengan menggunakan buku penghubung guru dan orang tua atau komunikasi langsung dengan orang tua untuk mengamati perkembangan kemampuan peserta didik dalam penguasaan bacaan, hafalan, dan tulisan Q.S. al-Kāfirūn di rumah. 4. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. 5. Membaca do’a penutupan majelis taklim (<i>Subhaanaka Allaahumma wabihamdika asyhadu an laa-ilaaha illaa Anta astaghfiruka wa-atuubu ilaik</i>) Artinya : Maha suci Engkau ya Allah, dan dengan memujiMu, aku bersaksi bahwa tiada Illah kecuali Engkau, aku mohon ampun dan bertaubat kepadaMu 	10 Menit

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan

Penilaian Keterampilan

Mengetahui,
Kepala SDN 084083 Sibolga

Sibolga, 22 Juli 2020
Guru PAI

Nursamida Sibarani, S.Pd
NIP. 19630118198304 2 001

Hotmatua Harahap, S.Pd.I.
NIP. 19840505 201903 1 004

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Nama Sekolah : SD Negeri 084083 Sibolga
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Pelajaran : 1
Tema : **Indahnya Saling Menghormati**
Subtema : **Makna Surah Q.S. al-Kāfirūn**
Kelas/Semester : VI/1
Alokasi Waktu : 2 x 35 Menit
Tgl Pelaksanaan : 29 Juli 2020

A. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik mampu:

1. Dapat memiliki sikap toleran dan simpati kepada sesama sebagai implementasi dari pemahaman isi kandungan Q.S. al-Kāfirūn dan al-Mā'idah/5:2.
2. Dapat mengetahui makna Q.S. al-Kāfirūn dan al-Mā'idah/5:2 dengan benar.
3. Dapat menyebutkan arti Q.S. al-Kāfirūn dan al-Mā'idah/5:2 dengan benar.
4. Dapat mencontohkan perilaku toleran dan simpati sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. al-Kāfirūn dan al-Mā'idah/5:2.

B. Langkah-langkah Pembelajaran

No.	Kegiatan	Waktu
1.	Pendahuluan <ol style="list-style-type: none">1. Guru Membuka pembelajaran dengan membaca Basmallah dilanjutkan salam dan berdo'a bersama dipimpin oleh salah seorang peserta didik dengan penuh khidmat do'a mencari ilmu: <i>"Robbizidnii 'ilman Warzuqanii Fahmaa"</i>. "Ya Allah, tambahkanlah kepadaku ilmu dan berilah aku pengertian yang baik.2. Guru Memulai pembelajaran dengan membaca al-Qur'an surah pendek pilihan.3. Guru mengarahkan kesiapan diri peserta didik dan kehadiran peserta didik dengan mengisi lembar kehadiran. Guru mengajukan pertanyaan secara komunikatif berkaitan dengan tema mari belajar al-Qur'an surah al-Kāfirūn4. Guru menyampaikan kompetensi dasar dan tujuan yang akan dicapai;5. Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menyimak, menanya, berdialog, mengkomunikasikan dengan menyampaikan, menanggapi dan membuat kesimpulan hasil pembelajaran	10 menit
2.	Kegiatan Inti <ul style="list-style-type: none">• Mengamati• Siswa mengamati arti surat alkafirun• Selanjutnya untuk lebih meningkatkan pemahaman terhadap makna yang terkandung di dalam Q.S. al-Kafirun, guru meminta setiap kelompok agar mencermati dialog yang terjadi antara Riri dan Rahmat serta mendiskusikan keterkaitannya dengan makna yang terkandung di dalam Q.S. al-Kafirun.• Menanya• Peserta didik mengajukan pertanyaan terkait kandungan makna Q.S. al-Kāfirūn.• Mengeksplorasi/menalar.• Peserta didik secara berkelompok diminta memahami arti setiap ayat yang terdapat pada Q.S. al-Kafirun melalui permainan "Merangkai Kata" sebagai berikut:<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik berkelompok menjadi 6 (enam) kelompok.2. Setiap kelompok diwajibkan untuk menyusun potongan-potongan kertas berukuran 3 X 5 cm bertuliskan penggalan ayat dan arti Q.S. al-Kafirun yang sudah disediakan oleh guru.3. Peserta didik mencocokkan potongan-potongan kertas yang berisi penggalan ayat dan arti Q.S. al-Kafirun, sehingga kata-kata tersebut4. tersusun menjadi kalimat-kalimat (Q.S. al-Kafirun) berikut artinya secara utuh.5. Kelompok yang telah menyelesaikan penyusunan kalimat berikut artinya secara utuh, kembali mengecek ketepatan dan kebenarannya.6. Bagi kelompok yang sudah memasang ayat dan arti dengan tepat secara bersama-	50 menit

	<p>sama mengucapkan yel-yel “Allahu akbar.”</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Setiap kelompok menuliskan hasil pencermatannya dan diskusinya serta menyampaikannya di depan kelompok lain. 8. Guru memberikan penjelasan tambahan dan penguatan yang dikemukakan oleh masing-masing kelompok <ul style="list-style-type: none"> • Mengasosiasi/ mencoba Peserta didik diminta untuk menyelesaikan tugas sebagai berikut: <ol style="list-style-type: none"> 1. Membuat kelompok diskusi yang terdiri 4-5 orang. 2. Setiap kelompok mendiskusikan tentang pesan - pesan yang terkandung di dalam setiap ayat Q.S. al-Kāfirūn (Waktu berdiskusi 15-25 menit) • Komunikasi/demonstrasi/networking <ol style="list-style-type: none"> 2. Setiap kelompok menuliskan hasil pencermatannya dan diskusinya serta menyampaikannya di depan kelompok lain. 3. Guru memberikan penjelasan tambahan dan penguatan yang dikemukakan oleh masing-masing kelompok 4. Siswa Mempresentasikan hasil diskusi di hadapan sesama peserta didik. • Pengayaan Dalam kegiatan pembelajaran, bagi peserta didik yang sudah menguasai materi, diminta untuk mendampingi temannya (tutor sebaya) melancarkan bacaan dan tulisan Q.S. al-Kāfirūn . • Remedial Selanjutnya, memberikan pemahaman kembali tentang kandungan Q.S. al-Kāfirūn melalui berbagai pendekatan yang disesuaikan dengan kebutuhan peserta didik. Pelaksanaan remedi dilakukan pada hari dan waktu tertentu yang disesuaikan, misalnya 30 menit setelah jam pulang. (Untuk penilaian dapat dilihat pada poin 5). • Interaksi Guru dan Orangtua Guru meminta peserta didik memperlihatkan bagian “Ayo Berlatih,” dalam buku teks kepada orangtuanya dengan memberikan komentar dan paraf. Dapat juga dilakukan dengan menggunakan buku penghubung guru dan orangtua atau komunikasi langsung dengan orangtua untuk bertukar informasi. Selanjutnya orangtua mengamati perkembangan kemampuan peserta didik dalam penguasaan bacaan, hafalan, dan tulisan Q.S. al-Kāfirūn di rumah. Selain itu, orangtua juga diminta untuk mengamati perilaku anaknya yang mencerminkan pemahaman terhadap nilai-nilai yang terkandung dalam Q.S. al-Kāfirūn di lingkungan keluarga atau sekitarnya. 	
3.	<ul style="list-style-type: none"> • Penutup <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya; 2. Tugas, guru meminta peserta didik memperlihatkan kolom “insya Allah aku bisa” dalam buku teks kepada orang tuanya dengan memberikan komentar dan paraf. 3. Kegiatan ini dapat juga dilakukan dengan menggunakan buku penghubung guru dan orang tua atau komunikasi langsung dengan orang tua untuk mengamati perkembangan kemampuan peserta didik dalam penguasaan bacaan, hafalan, dan tulisan Q.S. al-Kāfirūn di rumah. 4. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. 5. Membaca do’a penutupan majelis taklim (<i>Subhaanaka Allaahumma wabihamdika asyhadu an laa-ilaaha illaa Anta astaghfiruka wa-atuubu ilaik</i>) Artinya : Maha suci Engkau ya Allah, dan dengan memujiMu, aku bersaksi bahwa tiada Illah kecuali Engkau, aku mohon ampun dan bertaubat kepadaMu 	10 Menit

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan

Penilaian Keterampilan

Mengetahui,
Kepala SDN 084083 Sibolga

Sibolga, 29 Juli 2020
Guru PAI

Nursamida Sibarani, S.Pd
NIP. 19630118198304 2 001

Hotmatua Harahap, S.Pd.I.
NIP. 19840505 201903 1 004

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Nama Sekolah : SD Negeri 084083 Sibolga
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Pelajaran : 1
Tema : **Indahnya Saling Menghormati**
Subtema : **Membaca Surah Q.S. al-Kāfirūn**
Kelas/Semester : VI/1
Alokasi Waktu : 2 x 35 Menit
Tgl Pelaksanaan : 18 Juli 2020

A. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik mampu:

- Terbiasa membaca al-Qur'ān dengan tartil.
- Dapat membaca Q.S. al-Kāfirūn dan al-Mā'idah/5:2 dengan jelas dan benar.
- Dapat menulis Q.S. al-Kāfirūn dan al-Mā'idah/5:2 dengan benar.

B. Materi Pembelajaran

Bacaan dan lafal Q.S. al-Kāfirūn

C. Langkah-langkah Pembelajaran

No.	Kegiatan	Waktu
1.	Pendahuluan <ol style="list-style-type: none">1. Guru Membuka pembelajaran dengan membaca Basmallah dilanjutkan salam dan berdo'a bersama dipimpin oleh salah seorang peserta didik dengan penuh khidmat do'a mencari ilmu: "Robbizidnii 'ilman Warzuqinii Fahmaa". "Ya Allah, tambahkanlah kepadaku ilmu dan berilah aku pengertian yang baik.2. Guru Memulai pembelajaran dengan membaca al-Qur'an surah pendek pilihan surah Al Fatihah.3. Guru mengarahkan kesiapan diri peserta didik dan kehadiran peserta didik dengan mengisi lembar kehadiran.4. Guru mengajukan pertanyaan secara komunikatif berkaitan dengan tema belajar membaca Q.S.at-Tiin.5. Guru menyampaikan kompetensi dasar dan tujuan yang akan dicapai;6. Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menyimak,menanya, berdialog, mengkomunikasikan dengan menyampaikan, menanggapi dan membuat kesimpulan hasil pembelajaran	10 menit
2.	Kegiatan Inti <ul style="list-style-type: none">• Mengamati<ol style="list-style-type: none">1. Sebelum masuk pada inti pembelajaran membaca, guru terlebih dahulu meminta agar peserta didik secara klasikal mencermati mengapa orang yang membaca al-Qur'an tergolong manusia yang beruntung dan istimewa.2. Guru menyampaikan secara singkat bagaimana cara membaca al-Qur'an yang baik dan benar.3. Guru menunjuk beberapa peserta didik sebagai model untuk membaca Q.S. al-Kāfirūn .4. Guru memberikan penguatan dengan memberikan contoh membaca Q.S. al-Kāfirūn .5. Guru melafalkan secara berulang huruf-huruf yang dianggap sulit.• Menanya<ol style="list-style-type: none">1. Melalui motivasi dari guru, peserta didik menanya arti bacaan surah Q.S. al-Kāfirūn.2. Peserta didik mengajukan pertanyaan terkait membaca surah Q.S. al-Kāfirūn termasuk orang yang beruntung.• Mengeksplorasi/menalar.<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan kembali contoh cara membaca Q.S. al-Kāfirūn yang benar dan memberi pemahaman kembali tentang kandungan Q.S. al-Kāfirūn.2. Peserta didik diminta belajar lagi cara membaca yang benar dan menirukannya secara berulang.• Mengasosiasi/ mencoba<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik diminta untuk menirukan pelafalan Q.S. al-Kāfirūn secara bersama. Selanjutnya, secara bergiliran peserta didik melafalkan Q.S. al-Kāfirūn dengan benar.2. Guru kembali memberikan contoh bacaan Q.S. al-Kāfirūn yang benar. Peserta didik menirukan bacaan Q.S. al-Kāfirūn bersama-sama, selanjutnya ditunjuk beberapa peserta didik untuk membacanya.	50 menit

	<p>3. Pada bagian “Sikap Kebiasaanku: Insya Allah aku selalu membaca Q.S. al-Kāfirūn dengan tart³l,” guru memotivasi peserta didik untuk terus meningkatkan kemampuan membacanya baik dengan cara mendengarkan bacaan Q.S. al-Kāfirūn yang benar dari salah satu audio seperti radio kaset maupun melalui tutor.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Komunikasi/demonstrasi/networking <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mendemonstrasikan membaca lafal surah Q.S. al-Kāfirūn bersama-sama dengan benar. 2. Siswa mendemonstrasikan membaca lafal surah Q.S. al-Kāfirūn sendiri-sendiri di didepan guru. 3. Dibantu guru peserta didik membuat kesimpulan • Pengayaan Dalam kegiatan pembelajaran, bagi peserta didik yang sudah menguasai materi, diminta untuk mendampingi temannya (tutor sebaya) melancarkan bacaan dan tulisan Q.S. al-Kāfirūn . • Remedial Jika terdapat peserta didik yang belum lancar membaca dan menulis, serta belum memahami kandungan Q.S. al-Kāfirūn (belum mencapai ketuntasan belajar pada kurun waktu yang telah ditentukan), guru memberikan kembali contoh cara membaca. Peserta didik diminta mengikuti cara membaca, menghafal yang benar dan menirukannya secara berulang. • Interaksi Guru dan Orangtua Guru meminta peserta didik memperlihatkan bagian “Ayo Berlatih,” dalam buku teks kepada orangtuanya dengan memberikan komentar dan paraf. Dapat juga dilakukan dengan menggunakan buku penghubung guru dan orangtua atau komunikasi langsung dengan orangtua untuk bertukar informasi. Selanjutnya orangtua mengamati perkembangan kemampuan peserta didik dalam penguasaan bacaan, hafalan, dan tulisan Q.S. al-Kāfirūn di rumah. Selain itu, orangtua juga diminta untuk mengamati perilaku anaknya yang mencerminkan pemahaman terhadap nilai-nilai yang terkandung dalam Q.S. al-Kāfirūn di lingkungan keluarga atau sekitarnya. 	
3.	<ul style="list-style-type: none"> • Penutup <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya; 2. Tugas, guru meminta peserta didik memperlihatkan kolom “insya Allah aku bisa” dalam buku teks kepada orang tuanya dengan memberikan komentar dan paraf. 3. Kegiatan ini dapat juga dilakukan dengan menggunakan buku penghubung guru dan orangtua atau komunikasi langsung dengan orangtua untuk mengamati perkembangan kemampuan peserta didik dalam penguasaan bacaan, hafalan, dan tulisan Q.S. al-Kāfirūn di rumah. 4. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. 5. Membaca do’a penutupan majelis taklim (Subhaanaka Allaahumma wabihamdika asyhadu an laa-ilaaha illaa Anta astaghfiruka wa-atuubu ilaik) Artinya : Maha suci Engkau ya Allah, dan dengan memuji Mu, aku bersaksi bahwa tiada Illah kecuali Engkau, aku mohon ampun dan bertaubat kepadaMu. 	10 Menit

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan

Penilaian Keterampilan

Mengetahui,
Kepala SDN 084083 Sibolga

Sibolga, 18 Juli 2020
Guru PAI

Nursamida Sibarani, S.Pd
NIP. 19630118198304 2 001

Hotmatua Harahap, S.Pd.I.
NIP. 19840505 201903 1 004

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Nama Sekolah : SD Negeri 084083 Sibolga
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Pelajaran : 1
Tema : **Indahnya Saling Menghormati**
Subtema : **Menulis Surah Q.S. al-Kāfirūn**
Kelas/Semester : VI/1
Alokasi Waktu : 2 x 35 Menit
Tgl Pelaksanaan : 25 Juli 2020

A. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik mampu:

1. Terbiasa membaca al-Qur'ān dengan tartil.
2. Dapat memiliki sikap toleran dan simpati kepada sesama sebagai implementasi dari pemahaman isi kandungan Q.S. al-Kāfirūn dan al-Mā'idah/5:2.
3. Dapat mengetahui makna Q.S. al-Kāfirūn dan al-Mā'idah/5:2 dengan benar.
4. Dapat membaca Q.S. al-Kāfirūn dan al-Mā'idah/5:2 dengan jelas dan benar.
5. Dapat menulis Q.S. al-Kāfirūn dan al-Mā'idah/5:2 dengan benar.
6. Dapat menyebutkan arti Q.S. al-Kāfirūn dan al-Mā'idah/5:2 dengan benar.
7. Dapat mencontohkan perilaku toleran dan simpati sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. al-Kāfirūn dan al-Mā'idah/5:2.

B. Langkah-langkah Pembelajaran

No.	Kegiatan	Waktu
1.	Pendahuluan <ol style="list-style-type: none">1. Guru Membuka pembelajaran dengan membaca Basmallah dilanjutkan salam dan berdo'a bersama dipimpin oleh salah seorang peserta didik dengan penuh khidmat do'a mencari ilmu: "Robbizzidnii 'ilman Warzuqnii Fahmaa". "Ya Allah, tambahkanlah kepadaku ilmu dan berilah aku pengertian yang baik.2. Guru Memulai pembelajaran dengan membaca al-Qur'an surah pendek pilihan surah Al Fatihah.3. Guru mengarahkan kesiapan diri peserta didik dan kehadiran peserta didik dengan mengisi lembar kehadiran.4. Guru mengajukan pertanyaan secara komunikatif berkaitan dengan tema mari belajar al-Qur'an surah al-Falaq-menghafal surah al-Falaq.5. Guru menyampaikan kompetensi dasar dan tujuan yang akan dicapai;6. Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menyimak, menanya, berdialog, mengkomunikasikan dengan menyampaikan, menanggapi dan membuat kesimpulan hasil pembelajaran	10 menit
2.	Kegiatan Inti <ul style="list-style-type: none">• Mengamati<ol style="list-style-type: none">1. Guru menulis kalimat Basmalah dan beberapa penggalan ayat Q.S. al-Kāfirūn pada papan tulis atau melalui media lainnya. Kemudian memberikan garis pada tulisan tersebut untuk mengetahui posisi rangkaian masing-masing hurufnya.2. Pada saat yang bersamaan, peserta didik diminta untuk mencermati cara penulisannya.• Menanya<p>Peserta didik mengajukan pertanyaan terkait bagaimana menulis dengan benar dan menyambung huruf pada Q.S. al-Kāfirūn.</p>• Mengeksplorasi/menalar.<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik diminta mencermati bentuk huruf dan cara menyambung huruf yang ada pada Q.S. al-Kāfirūn.2. Peserta didik menulis huruf arab terkait Q.S. al-Kāfirūn dengan benar. Terlebih dahulu membuat garis buku.3. Peserta didik menyempurnakan tulisannya dengan bimbingan guru.4. Guru selalu memberikan penguatan, terutama bagi peserta didik yang tergolong lambat.• Mengasosiasi/ mencoba<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik diminta mencermati bentuk huruf dan cara menyambung huruf yang ada pada Q.S. al-Kāfirūn.2. Peserta didik menulis huruf arab terkait Q.S. al-Kāfirūn dengan benar. Terlebih dahulu membuat garis buku.3. Peserta didik menyempurnakan tulisannya dengan bimbingan guru.4. Guru selalu memberikan penguatan, terutama bagi peserta didik yang tergolong lambat.5. Pada kolom kegiatan "Insya Allah, kamu bisa," guru membimbing peserta didik menyalin Q.S. al-Kāfirūn dalam huruf arab ddibuku masing-masing.6. Guru menunjuk peserta didik secara bergantian untuk mempraktekkan penulisan beberapa penggalan ayat seperti yang sudah dicontohkan.7. Guru meminta agar semua peserta menyalin beberapa penggalan ayat tersebut secara berulang pada kertas lembaran. Bila sudah banyak yang mampu menulis secara individual, peserta didik diminta untuk menyalin Q.S. al-Kāfirūn pada buku tulis masing-masing.	50 menit

	<p>8. Pada bagian “Sikap Kebiasaanku: Insya Allah aku selalu berlatih menulis Q.S. al-Kāfirūn, ”guru memotivasi peserta didik agar terus berlatih menulis Q.S. al-Kāfirūn secara berulang sampai dapat menulisnya dengan baik dan benar.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Komunikasi/demonstrasi/networking <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mendemonstrasikan hasil menulis surah Q.S. al-Kāfirūn kepada guru untuk diteliti dan diberi masukan. • Pengayaan <p>Dalam kegiatan pembelajaran, bagi peserta didik yang sudah menguasai materi, diminta untuk mendampingi temannya (tutor sebaya) melancarkan bacaan dan tulisan Q.S. al-Kāfirūn .</p> • Remedial <p>Guru memberikan kembali contoh cara membaca, menulis, dan menghafal Q.S. al-Kāfirūn yang. Peserta didik diminta mengikuti cara membaca, menghafal dan menulis yang benar dan menirukannya secara berulang.</p> • Interaksi Guru dan Orangtua <p>Guru meminta peserta didik memperlihatkan bagian “Ayo Berlatih,” dalam buku teks kepada orangtuanya dengan memberikan komentar dan paraf. Dapat juga dilakukan dengan menggunakan buku penghubung guru dan orangtua atau komunikasi langsung dengan orangtua untuk bertukar informasi. Selanjutnya orangtua mengamati perkembangan kemampuan peserta didik dalam penguasaan bacaan, hafalan, dan tulisan Q.S. al-Kāfirūn di rumah. Selain itu, orangtua juga diminta untuk mengamati perilaku anaknya yang mencerminkan pemahaman terhadap nilai-nilai yang terkandung dalam Q.S. al-Kāfirūn di lingkungan keluarga atau sekitarnya.</p> 	
3.	<ul style="list-style-type: none"> • Penutup <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya; 2. Tugas, guru meminta peserta didik memperlihatkan kolom “insya Allah aku bisa” dalam buku teks kepada orang tuanya dengan memberikan komentar dan paraf. 3. Kegiatan ini dapat juga dilakukan dengan menggunakan buku penghubung guru dan orang tua atau komunikasi langsung dengan orang tua untuk mengamati perkembangan kemampuan peserta didik dalam penguasaan bacaan, hafalan, dan tulisan Q.S. al-Kāfirūn di rumah. 4. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. 5. Membaca do’a penutupan majelis taklim (<i>Subhaanaka Allaahumma wabihamdika asyhadu an laa-ilaaha illaa Anta astaghfiruka wa- atuubu ilaik</i>) Artinya : Maha suci Engkau ya Allah, dan dengan memujiMu, aku bersaksi bahwa tiada Illah kecuali Engkau, aku mohon ampun dan bertaubat kepadaMu 	10 Menit

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan

Penilaian Keterampilan

Mengetahui,
Kepala SDN 084083 Sibolga

Sibolga, . 25 Juli 2020
Guru PAI

Nursamida Sibarani, S.Pd
NIP. 19630118198304 2 001

Hotmatua Harahap, S.Pd.I.
NIP. 19840505 201903 1 004

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Nama Sekolah : SD Negeri 084083 Sibolga
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti
Pelajaran : 1
Tema : **Indahnya Saling Menghormati**
Subtema : **Makna Surah Q.S. al-Kāfirūn**
Kelas/Semester : VI/1
Alokasi Waktu : 2 x 35 Menit
Tgl Pelaksanaan : 01 Agustus 2020

A. Tujuan Pembelajaran

Peserta didik mampu:

1. Dapat memiliki sikap toleran dan simpati kepada sesama sebagai implementasi dari pemahaman isi kandungan Q.S. al-Kāfirūn dan al-Mā'idah/5:2.
2. Dapat mengetahui makna Q.S. al-Kāfirūn dan al-Mā'idah/5:2 dengan benar.
3. Dapat menyebutkan arti Q.S. al-Kāfirūn dan al-Mā'idah/5:2 dengan benar.
4. Dapat mencontohkan perilaku toleran dan simpati sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. al-Kāfirūn dan al-Mā'idah/5:2.

B. Langkah-langkah Pembelajaran

No.	Kegiatan	Waktu
1.	Pendahuluan <ol style="list-style-type: none">1. Guru Membuka pembelajaran dengan membaca Basmallah dilanjutkan salam dan berdo'a bersama dipimpin oleh salah seorang peserta didik dengan penuh khidmat do'a mencari ilmu: "Robbizzidni 'ilman Warzuqni Fahmaa". "Ya Allah, tambahkanlah kepadaku ilmu dan berilah aku pengertian yang baik.2. Guru Memulai pembelajaran dengan membaca al-Qur'an surah pendek pilihan.3. Guru mengarahkan kesiapan diri peserta didik dan kehadiran peserta didik dengan mengisi lembar kehadiran. Guru mengajukan pertanyaan secara komunikatif berkaitan dengan tema mari belajar al-Qur'an surah al-Kāfirūn4. Guru menyampaikan kompetensi dasar dan tujuan yang akan dicapai;5. Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menyimak, menanya, berdialog, mengkomunikasikan dengan menyampaikan, menanggapi dan membuat kesimpulan hasil pembelajaran	10 menit
2.	Kegiatan Inti <ul style="list-style-type: none">• Mengamati• Siswa mengamati arti surat alkafirun• Selanjutnya untuk lebih meningkatkan pemahaman terhadap makna yang terkandung di dalam Q.S. al-Kafirun, guru meminta setiap kelompok agar mencermati dialog yang terjadi antara Riri dan Rahmat serta mendiskusikan keterkaitannya dengan makna yang terkandung di dalam Q.S. al-Kafirun.• Menanya• Peserta didik mengajukan pertanyaan terkait kandungan makna Q.S. al-Kāfirūn.• Mengeksplorasi/menalar.• Peserta didik secara berkelompok diminta memahami arti setiap ayat yang terdapat pada Q.S. al-Kafirun melalui permainan "Merangkai Kata" sebagai berikut:<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik berkelompok menjadi 6 (enam) kelompok.2. Setiap kelompok diwajibkan untuk menyusun potongan-potongan kertas berukuran 3 X 5 cm bertuliskan penggalan ayat dan arti Q.S. al-Kafirun yang sudah disediakan oleh guru.3. Peserta didik mencocokkan potongan-potongan kertas yang berisi penggalan ayat dan arti Q.S. al-Kafirun, sehingga kata-kata tersebut4. tersusun menjadi kalimat-kalimat (Q.S. al-Kafirun) berikut artinya secara utuh.5. Kelompok yang telah menyelesaikan penyusunan kalimat berikut artinya secara utuh, kembali mengecek ketepatan dan kebenarannya.6. Bagi kelompok yang sudah memasang ayat dan arti dengan tepat secara bersama-sama mengucapkan yel-yel "Allahu akbar."7. Setiap kelompok menuliskan hasil pencermatannya dan diskusinya serta menyampaikannya di depan kelompok lain.	50 menit

	<p>8. Guru memberikan penjelasan tambahan dan penguatan yang dikemukakan oleh masing-masing kelompok</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengasosiasi/ mencoba Peserta didik diminta untuk menyelesaikan tugas sebagai berikut: <ol style="list-style-type: none"> 1. Membuat kelompok diskusi yang terdiri 4-5 orang. 2. Setiap kelompok mendiskusikan tentang pesan - pesan yang terkandung di dalam setiap ayat Q.S. al-Kāfirūn (Waktu berdiskusi 15-25 menit) • Komunikasi/demonstrasi/networking <ol style="list-style-type: none"> 1. Setiap kelompok menuliskan hasil pencermatannya dan diskusinya serta menyampaikannya di depan kelompok lain. 2. Guru memberikan penjelasan tambahan dan penguatan yang dikemukakan oleh masing-masing kelompok 3. Siswa Mempresentasikan hasil diskusi di hadapan sesama peserta didik. • Pengayaan Dalam kegiatan pembelajaran, bagi peserta didik yang sudah menguasai materi, diminta untuk mendampingi temannya (tutor sebaya) melancarkan bacaan dan tulisan Q.S. al-Kāfirūn . • Remedial Selanjutnya, memberikan pemahaman kembali tentang kandungan Q.S. al-Kāfirūn melalui berbagai pendekatan yang disesuaikan dengan kebutuhan peserta didik. Pelaksanaan remedi dilakukan pada hari dan waktu tertentu yang disesuaikan, misalnya 30 menit setelah jam pulang. (Untuk penilaian dapat dilihat pada poin 5). • Interaksi Guru dan Orangtua Guru meminta peserta didik memperlihatkan bagian “Ayo Berlatih,” dalam buku teks kepada orangtuanya dengan memberikan komentar dan paraf. Dapat juga dilakukan dengan menggunakan buku penghubung guru dan orangtua atau komunikasi langsung dengan orangtua untuk bertukar informasi. Selanjutnya orangtua mengamati perkembangan kemampuan peserta didik dalam penguasaan bacaan, hafalan, dan tulisan Q.S. al-Kāfirūn di rumah. Selain itu, orangtua juga diminta untuk mengamati perilaku anaknya yang mencerminkan pemahaman terhadap nilai-nilai yang terkandung dalam Q.S. al-Kāfirūn di lingkungan keluarga atau sekitarnya. 	
3.	<ul style="list-style-type: none"> • Penutup <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru melaksanakan penilaian dan refleksi dengan mengajukan pertanyaan atau tanggapan peserta didik dari kegiatan yang telah dilaksanakan sebagai bahan masukan untuk perbaikan langkah selanjutnya; 2. Tugas, guru meminta peserta didik memperlihatkan kolom “insya Allah aku bisa” dalam buku teks kepada orang tuanya dengan memberikan komentar dan paraf. 3. Kegiatan ini dapat juga dilakukan dengan menggunakan buku penghubung guru dan orang tua atau komunikasi langsung dengan orang tua untuk mengamati perkembangan kemampuan peserta didik dalam penguasaan bacaan, hafalan, dan tulisan Q.S. al-Kāfirūn di rumah. 4. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. 5. Membaca do’a penutupan majelis taklim (<i>Subhaanaka Allaahumma wabihamdika asyhadu an laa-ilaaha illaa Anta astaghfiruka wa-atuubu ilaik</i>) Artinya : Maha suci Engkau ya Allah, dan dengan memujiMu, aku bersaksi bahwa tiada Illah kecuali Engkau, aku mohon ampun dan bertaubat kepadaMu 	10 Menit

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan

Penilaian Keterampilan

Mengetahui,
Kepala SDN 084083 Sibolga

Sibolga, 01 Agustus 2020
Guru PAI

Nursamida Sibarani, S.Pd
NIP. 19630118198304 2 001

Hotmatua Harahap, S.Pd.I.
NIP. 19840505 201903 1 004