

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Satuan Pendidikan : SDN WONOREJO II
 Kelas / Semester : 1 / SATU
 Tema : 2 KEGEMARANKU
 Sub Tema : 4 GEMAR MEMBACA
 Muatan Terpadu : BAHASA INDONESIA DAN SBDP
 Pembelajaran ke : 4
 Alokasi waktu : 2 x 35 MENIT

A. Tujuan Pembelajaran

- Dengan melihat gambar yang dibagikan di grup Whats Apps siswa mampu membandingkan persiapan membaca permulaan dengan benar
- Dengan melihat gambar yang dibagikan di grup Whats Apps r, siswa mampu menirukan cara memegang buku / obyek bacaan dan cara membuka / membalikkan halaman saat membaca
- Dengan melihat gambar – gambar kerajinan yang dibagikan di grup Whats Apps, siswa mampu menemukan pemanfaatan tumbuhan dalam membuat kerajinan
- Dengan menyusun bagian bagian tanaman, siswa mampu membuat macam – macam kerajinan dari bahan alam

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa melalui grup whats apps juga aplikasi google classroom • Guru dan siswa bertanya jawab tentang kabar hari ini • Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari • Menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari – hari. 	10 menit
Kegiatan Inti	<p>Ayo Berlatih</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pembelajaran awal di buku siswa dibuka dengan gambar anak – anak yang sedang olah raga dengan gerakan mendorong <p>Ayo Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pada awal pembelajaran siswa diminta mengamati gambar yang ada pada buku siswa hal 170, dan menanyakan sedang apa mereka? Bagaimana posisi mereka? 2. Guru menjelaskan gambar posisi anak yang tepat saat membaca yang diamati oleh siswa serta akibatnya 3. Guru menjelaskan gambar posisi anak yang tidak tepat saat membaca yang diamati oleh siswa serta akibatnya 4. Guru meminta siswa membandingkan manakah posisi membaca yang harus kita tiru 5. Guru meminta siswa menirukan dan membiasakannya dirumah 6. Siswa melihat gambar / foto lingkungan di luar kelas . Guru menanyakan apa yang mereka lihat, apakah tumbuhan dan bagian bagiannya bisa dimanfaatkan? 7. siswa melihat gambar berbagai kerajinan dengan memanfaatkan bagian bagian tumbuhan 8. Guru menjelaskan bagian bagian tumbuhan mana saja yang bisa digunakan untuk kerajinan. 9. Siswa diminta membuat karya yang terbuat dari alam yaitu dengan menghias sampul buku, tugas yang sudah selesai difoto dan dikirim melalui google classroom https://classroom.google.com/c/MTczODU5NTU5NDEy?cjc=uaq7t5r 	50 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyampaikan tugas dirumah kerja sama dengan Orang Tua, Siswa menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua. 2. Guru meminta siswa melakukan refleksi dari kegiatan hari ini (kretifitas) 3. Kegiatan ditutup dengan doa bersama. 	10 menit

C. Penilaian :

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

Menegetahui
Kepala Sekolah

Probolinggo, 23 September 2020
Guru Kelas 1

SUKARTONO, S.Pd
NIP:19710513 199403 1 006

ERNI RESTU UTAMI, S.Pd