

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Satuan Pendidikan : SDN WONOREJO II  
Kelas / Semester : 1 / SATU  
Tema : 2 KEGEMARANKU  
Sub Tema : 4 GEMAR MEMBACA  
Muatan Terpadu : BAHASA INDONESIA DAN SBDP  
Pembelajaran ke : 4  
Alokasi waktu : 2 x 35 MENIT

### A. Tujuan Pembelajaran

- Dengan melihat gambar yang dibagikan di grup Whats Apps siswa mampu membandingkan persiapan membaca permulaan dengan benar
- Dengan melihat gambar yang dibagikan di grup Whats Apps r, siswa mampu menirukan cara memegang buku / obyek bacaan dan cara membuka / membalikkan halaman saat membaca
- Dengan melihat gambar – gambar kerajinan yang dibagikan di grup Whats Apps, siswa mampu menemukan pemanfaatan tumbuhan dalam membuat kerajinan
- Dengan menyusun bagian bagian tanaman, siswa mampu membuat macam – macam kerajinan dari bahan alam

### B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>• Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa melalui grup whats apps juga aplikasi google classroom</li><li>• Guru dan siswa bertanya jawab tentang kabar hari ini</li><li>• Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari</li><li>• Menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari – hari.</li></ul>	15 menit
Kegiatan Inti	<p>Ayo Berlatih</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Pembelajaran awal di buku siswa dibuka dengan gambar anak – anak yang sedang olah raga dengan gerakan mendorong melalui Whats Apps</li></ol> <p>Ayo Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Pada awal pembelajaran siswa diminta mengamati gambar yang ada pada buku siswa hal 170, dan menanyakan sedang apa mereka? Bagaimana posisi mereka?</li><li>2. Guru menjelaskan gambar posisi anak yang tepat saat membaca yang diamati oleh siswa serta akibatnya</li><li>3. Guru menjelaskan gambar posisi anak yang tidak tepat saat membaca yang diamati oleh siswa serta akibatnya</li><li>4. Guru meminta siswa membandingkan manakah posisi membaca yang harus kita tiru</li><li>5. Guru meminta siswa menirukan dan membiasakannya dirumah</li><li>6. Siswa melihat gambar / foto lingkungan di luar kelas . Guru menanyakan apa yang mereka lihat, apakah tumbuhan dan bagian bagiannya bisa dimanfaatkan?</li><li>7. siswa melihat gambar berbagai kerajinan dengan memanfaatkan bagian bagian tumbuhan</li><li>8. Guru menjelaskan bagian bagian tumbuhan mana saja yang bisa digunakan untuk kerajinan.</li><li>9. Siswa diminta membuat karya yang terbuat dari alam yaitu dengan menghias sampul buku, tugas yang sudah selesai difoto dan dikirim melalui google classroom <a href="https://classroom.google.com/c/MTczODU5NTU5NDEy?cjc=uaq7t5r">https://classroom.google.com/c/MTczODU5NTU5NDEy?cjc=uaq7t5r</a></li></ol>	45 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru menyampaikan tugas dirumah kerja sama dengan Orang Tua, Siswa menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua.</li><li>2. Guru meminta siswa melakukan refleksi dari kegiatan hari ini (kretifitas)</li><li>3. Kegiatan ditutup dengan doa bersama.</li></ol>	10 menit

### C. Penilaian :

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

Menegetahui  
Kepala Sekolah

Probolinggo, 23 September 2020  
Guru Kelas 1

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Satuan Pendidikan : SDN WONOREJO II  
Kelas / Semester : 1 / SATU  
Tema : 2 KEGEMARANKU  
Sub Tema : 3 GEMAR MENGGAMBAR  
Muatan Terpadu : BAHASAN INDONESIA, SBDP, dan PPKn  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 2 X 35 MENIT

### A. Tujuan Pembelajaran

- Dengan melihat gambar yang dibagikan digrup WA siswa mampu memilih cara duduk yang benar saat akan menulis dengan tepat
- Dengan melihat gambar di grup WA siswa mampu menirukan cara duduk yang benar saat akan menulis dengan disiplin
- Dengan melihat gambar / foto melalui <https://drive.google.com/file/d/1zbi5yivQNj9i5q1yQugYJhTBpZVv5fGU/view?usp=drivesdk>, siswa dapat menemukan ciri-ciri, alat, dan bahan untuk membuat karya gambar dengan teknik mencetak
- Dengan mengamati macam-macam obyek gambar, siswa dapat menemukan bahwa kesukaan anggota keluarga berbeda-beda

### B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>• Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa melalui grup whats apps, dan juga aplikasi google classroom</li><li>• Menanyakan kabar siswa hari ini</li><li>• Menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari – hari.</li></ul>	15 menit
Kegiatan Inti	<p>Ayo mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Pembelajaran awal guru meminta siswa mengamati foto anak yang sedang duduk di kelas, guru dan siswa bertanya jawab menanyakan sedang apa mereka? Bagaimana posisi badan mereka?, posisi kaki mereka?</li><li>2. Guru menjelaskan gambar posisi anak yang duduk dengan posisi yang tepat saat akan menulis serta akibatnya</li><li>3. Guru menjelaskan gambar posisi anak yang duduk dengan posisi tidak tepat serta akibatnya</li><li>4. Setelah mengamati gambar, guru meminta siswa memilih manakah posisi duduk yang tepat saat akan menulis</li><li>5. Guru meminta siswa menirukan dan membiasakannya dirumah</li><li>6. Siswa melihat gambar / foto anak-anak yang sedang membuat karya seni, guru dan siswa bertanya jawab tentang kegiatan apa yang sedang mereka lakukan.</li><li>7. Siswa mengamati macam-macam gambar dengan cara mencetak dengan mendengarkan penjelasan guru</li><li>8. Siswa mengamati macam-macam gambar alat yang digunakan untuk membuat gambar dengan cara mencetak dengan mendengarkan penjelasan guru</li><li>10. Kegiatan dilanjutkan dengan bertanya jawab gambar kesukaan siswa dan anggota keluarga di rumah missal, siapa yang suka menggambar?, apa gambar kesukaanmu?</li></ol>	45 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"><li>11. Guru menyampaikan tugas dirumah kerja sama dengan Orang Tua, Siswa menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua.</li><li>12. Guru bersama siswa melakukan refleksi dari kegiatan hari ini</li><li>13. Kegiatan ditutup dengan doa bersama.</li></ol>	10 menit

### C. Penilaian :

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

Menegetahui  
Kepala Sekolah

Probolinggo, 23 September 2020  
Guru Kelas 1

**SUKARTONO, S.Pd**  
NIP:19710513 199403 1 006

**ERNI RESTU UTAMI, S.Pd**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Satuan Pendidikan : SDN WONOREJO II  
Kelas / Semester : 1 / SATU  
Tema : 2 KEGEMARANKU  
Sub Tema : 2 GEMAR BERNYANYI DAN MENARI  
Muatan Terpadu : BAHASAN INDONESIA, SBDP, dan PPKn  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 2 X 35 MENIT

### A. Tujuan Pembelajaran

- Dengan melihat video lagu “Andaikan Aku Punya Sayap” siswa mampu menyimpulkan ungkapan sayang untuk orang tua dengan tepat. [https://www.youtube.com/watch?v=GXvn87uHkbw&feature=emb\\_logo](https://www.youtube.com/watch?v=GXvn87uHkbw&feature=emb_logo)
- Dengan mendengarkan lagu “Andaikan Aku Punya Sayap” siswa mampu menampilkan kembali ungkapan sayang dalam syair lagu.
- Dengan mendiskusikan hasil mengamati video daun yang berguguran dan burung terbang, siswa dapat menemukan gerak cepat maupun lambat anggota tubuh melalui tari
- Dengan menirukan gerakan-gerakan alam, siswa mengkreasikan gerak cepat dan lambat anggota tubuh dalam satu gerak tari dengan tepat
- Setelah membaca teks, siswa dapat menemukan informasi tentang hal-hal yang harus dilakukan dalam hubungan dengan adik di rumah dengan tepat.

### B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>• Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa melalui grup whats apps, dan juga aplikasi google classroom</li><li>• Menanyakan kabar siswa hari ini</li><li>• Menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari – hari.</li></ul>	10 menit
Kegiatan Inti	<p><i>Ayo mengamati</i></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Pembelajaran awal guru meminta siswa melihat video lagu “Andaikan Aku Punya Sayap”. Guru bertanya pada siswa untuk memancing partisipasi siswa dengan pertanyaan: Tahukah kamu lagu tersebut?, lagu tersebut bercerita tentang apa?</li><li>2. guru dan siswa bertanya jawab, sehingga siswa dapat menampilkan kembali ungkapan sayang dalam syair dengan benar.</li><li>3. Siswa memvideokan dirinya saat menyanyikan lagu “Andaikan aku punya sayap” dan dikirim melalui goggle class room</li></ol> <p><i>Ayo mengamati</i></p> <ol style="list-style-type: none"><li>4. Siswa membuat tanda V untuk kalimat yang sesuai dan tanda X untuk kalimat yang tidak sesuai dengan lagu “Andaikan Aku Punya Sayap”</li><li>5. Siswa melakukan diskusi video daun berguguran dan burung terbang siswa bisa menemukan gerak cepat atau lambat yang dilakukan anggota tubuh. Melalui grup WA dengan bimbingan guru</li><li>6. Guru meminta siswa mengkreasikan gerakan cepat dan lambat dalam tari dengan meniru gerakan alam( daun yang gugur dan burung terbang)</li><li>7. Siswa membaca senyap pada buku siswa hal 63, tentang kegiatan yang adik lakukan. Guru dan siswa bertanya jawab seputar bacaan melalui grup chat : Apakah setuju dengan kakak dalam cerita? Apakah yang dilakukan kakak benar?</li><li>8. Siswa menulis hal-hal yang dilakukan kepada adik yang ingin menari pada hal 64</li></ol>	50 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"><li>9. Siswa menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua.</li><li>10. Guru bersama siswa melakukan refleksi dari kegiatan hari ini</li><li>11. Kegiatan ditutup dengan doa bersama.</li></ol>	10 menit

### C. Penilaian :

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

Menegetahui  
Kepala Sekolah

Probolinggo, 23 September 2020  
Guru Kelas 1

**SUKARTONO, S.Pd**  
NIP:19710513 199403 1 006

**ERNI RESTU UTAMI, S.Pd**

Lampiran RPP 1

Media foto: <https://drive.google.com/file/d/1zbi5yivQNj9i5q1yQugYJhTBpZVy5fGU/view?usp=drivesdk>

Lampiran RPP 2

Aplikasi pembelajaran goggle classroom <https://classroom.google.com/c/MTczODU5NTU5NDEy?cjc=uaq7t5r>

Lampiran RPP 3

- Media berupa video lagu “Andaikan Aku Punya Sayap”  
[https://www.youtube.com/watch?v=GXvn87uHkbw&feature=emb\\_logo](https://www.youtube.com/watch?v=GXvn87uHkbw&feature=emb_logo)