

Rencana Pelaksanaan Pelatihan

SATUAN ACARA PELATIHAN

Oleh : Kasmauli Sitindaon

- Nama Pelatihan : Pengajar Praktik Pendidikan Guru Penggerak (PGP)
Angkatan 4
- Nama Mata Diklat : SMP N 1 Pakkat
Muatan Pelajaran IPA
Kelas IX
Materi ; Listrik Statis
Sub Materi : Konsep Listrik Statis
- Alkali Waktu : 10 Menit
- A. Tujuan Pelatihan : Menganalisis tentang muatan listrik statis dan gejala yang Ditimbulkannya
- B. Indikator Pelatihan : 1. Menjelaskan tentang muatan listrik
2. dapat membedakan atom netral, negative dan atom positif
3. Peserta melakukan eksperimen sederhana tentang gejala listrik statis

C. Kegiatan Pembelajaran

Tahap Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
Kegiatan Awal (2 Menit) Apersepsi	Mengucapkan salam dan mengajak peserta didik untuk berdoa Menyanyikan lagu nasional untuk menumbuhkan sifat nasionalisme Memeriksa kehadiran peserta didik Menyampaikan KD pembelajaran serta indicator pencapaian indicator Guru menyampaikan pertanyaan pertanyaan pendahuluan 1. Apa yang dimaksud dengan atom 2. Mengapa atom itu ada yang positif dan negative.
Motivasi	Apakah ada hubungann kelistrikan dangan kita (Manusia) Apakah listrik hanya identic dengan teknologi
Kegiatan Inti (6 menit) 1. Mengamati	Peserta didik melakukan pengamatan sederhana bagaimana penggaris plastic menarik kertas- kertas kecil Ketika penggaris plastic digosok dengan rambut. Guru bertanya mengapa kertas tertarik dengan penggaris. Guru menjelaskan tentang muatan listrik.
2. Identifikasi	Mengarahkan peserta didik untuk memahami gejala kelistrikan atau interaksi yang terjadi antara dua muatan listrik

3. Pengumpulan data	Peserta didik melakukan eksperimen sederhana untuk membuktikan interaksi antar dua muatan listrik.
4. Pengolahan data/ kesimpulan	Peserta didik membuat laporan dari hasil eksperimen yang dilakukan. Membuat kesimpulan hasil percobaan.
Kegiatan penutup (2 menit)	Bersama-sama dengan siswa membuat kesimpulan belajar. Melakukan refleksi. Memberikan tugas Memberitahukan topik pelajaran selanjutnya.

D. Sumber/media pelatihan

1. Buku Paket IPA terpadu Kelas 9
2. Buku IPA yang relevan

E. Teknik Penilaian

1. Sikap
2. Pengetahuan
3. Keterampilan