

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

**Untuk Syarat “Seleksi Simulasi Mengajar,Program Pendidikan Guru
Penggerak
Angkatan ke 4”**

(Sesuai Edaran Nomor 14 Tahun 2021)

KELAS II SEMESTER I

TOPIK 2

KURIKULUM 2013

TEMA 4. HIDUP BERSIH DAN SEHAT

SUB TEMA2. HIDUP BERSIH DAN SEHAT DI SEKOLAH

PEMBELAJARAN 4

DISUSUN OLEH :

YUSTIKARENI,S.Pd.SD

NUPTK.2143762663300053

UPT SDN 1 YOGYAKARTA

DESA YOGYAKARTA KEC.YOGYAKARTA KAB.PRINGSEWU

RENCANA PELAKSAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 1 Yogyakarta
 Kelas / Semester : II / 1
 Tema 4 : Hidup Bersih dan Sehat
 Sub Tema 1 : Hidup Bersih dan Sehat di Rumah
 Pembelajaran Ke : 1
 Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (6 x 35 menit)

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui penugasan, siswa dapat mencatat isi teks yang berkaitan dengan lingkungan sehat dengan bahasa tulis secara tepat.
- Melalui kegiatan membaca, siswa dapat membaca teks pendek yang berkaitan dengan lingkungan sehat dengan lafal dan intonasi yang tepat.
- Melalui penugasan, siswa dapat melakukan pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat dengan berpedoman pada isi teks yang telah dibaca secara rinci.
- Dengan mengamati gambar dan lingkungan sekitar, siswa dapat menuliskan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat menggunakan ejaan yang tepat.
- Melalui penugasan, siswa dapat melaporkan hasil pengamatan sederhana tentang lingkungan sehat secara menggunakan bahasa Indonesia yang tepat.
- Dengan mengamati gambar, siswa dapat menentukan bentuk bangun datar pada urutan berikutnya berdasarkan pola secara benar
- Dengan penugasan, siswa dapat membuat bangun datar secara benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. (Religius) ▪ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi absen kehadiran siswa (Mandiri : Kedisiplinan siswa) ▪ Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan di pelajari (Apersepsi) ▪ Menyanyikan lagu “ Bangun tidur ku terus mandi “agar terbiasa hidup bersih dan sehat dalam kehidupan sehari – hari (Motivasi) 	15 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa membaca nyaring teks yang terdapat dibuku siswa 	180 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bertanya jawab tentang isi teks yang berhubungan dengan ciri-ciri lingkungan tidak sehat ▪ Siswa mengamati gambar yang sesuai dengan ciri pekarangan yang kotor dan tidak sehat ▪ Bertanya jawab tentang isi gambar yang telah diamati ▪ Siswa menjawab pertanyaan yang diajukan guru ▪ Guru menjelaskan tentang ciri-ciri lingkungan tidak sehat ▪ Siswa menyimak penjelasan materi dari guru ▪ Ayo berlatih <ul style="list-style-type: none"> - Siswa mengerjakan tugas LKPD - Siswa menuliskan laporan sederhana dari hasil pengamatan tentang lingkungan tidak sehat. ▪ Ayo mengamati <ul style="list-style-type: none"> - Menghubungkan dengan pelajaran Matematika, siswa mengamati gambar dimana gambar tersebut terdapat beberapa bangun datar. ▪ Siswa menyimak penjelasan guru tentang pengertian bangun datar dan contoh bentuk bangun datar. ▪ Siswa mendemonstrasikan (mengisi bangun datar pada urutan pola) 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari (Integritas) ▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) ▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. ▪ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) (Religius) 	15 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

A. Teknik Penilaian

1. **Penilaian Sikap:** Observasi
2. **Penilaian Pengetahuan:** Tes tertulis
3. **Penilaian Keterampilan:** Unjuk kerja

B. Instrumen Penilaian

1. Penilaian Sikap

Petunjuk:

Berilah tanda centang (√) pada sikap setiap siswa yang terlihat!

No	Nama Siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1	AHMAD												
2	NADIA												
3	CINDY												

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

2. Penilaian Pengetahuan

- Menyebutkan isi teks dari bacaan
Skor : 5
- Menentukan bangun datar pada urutan berikutnya.
Skor : 5

3. Penilaian Keterampilan

- Membaca lancar teks yang berhubungan dengan lingkungan rumah yang bersih.

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Kemampuan Membaca Teks	Siswa mampu membaca keseluruhan teks	Siswa mampu membaca setengah atau lebih bagian teks	Siswa mampu membaca kurang dari setengah bagian teks	Siswa belum mampu membaca teks
2	Pemahaman Isi teks	Mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab setengah atau lebih pertanyaan yang diajukan	Mampu menjawab kurang dari setengah pertanyaan yang diajukan	Belum mampu menjawab semua pertanyaan yang diajukan

PEMBELAJARAN REMIDIAL

- Mengulas kembali materi tentang ciri pekarangan sekolah yang tidak bersih bagi siswa yang belum paham.
- Menjelaskan kembali materi yang berkaitan dengan bentuk bangun datar pada urutan berikutnya bagi siswa yang belum paham.

PEMBELAJARAN PENGAYAAN

- Siswa mensimulasikan ketidaksukaan terhadap lingkungan sekolah yang tidak bersih dan tidak sehat dengan ekspresi yang tepat
 - Siswa bermain tebak-tebakan tentang bentuk bangun datar selanjutnya mengikuti pola tertentu
 - Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan reflesi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.
-
- Membuat bentuk bangun datar pada urutan berdasarkan pola
 -

MENGETAHUI
KEPALA SEKOLAH

HERMIN KUSUMIATI S.Pd
NIP. 196601161988072002

GURU KELAS II

YUSTIKARENI S.Pd
NIP.198408112011012003

