

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH
JENIS DARING KURIKULUM 2013

Satuan Pendidikan : SDS 383 Tiara Bunda
Kelas/ semester : IV/1
Tema : 4 (Berbagai Pekerjaan)
Subtema : 2 (Pekerjaan di Sekitarku)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia (KD 3.5-4.5), IPA (KD 3.8- 4.8), IPS (KD 3.3-4.3)
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN

1. Setelah menyaksikan tayangan video, peserta didik mampu menilai cerita dengan detail.
2. Setelah berdiskusi dengan guru saat zoom, peserta didik mampu menjelaskan alasan dari penilaian cerita secara lisan dan tulisan secara terperinci.
3. Setelah menyaksikan penayangan PPT, peserta didik mampu mengidentifikasi dampak penggunaan teknologi bagi keberadaan sumber daya alam dengan tepat.
4. Setelah berdiskusi dengan keluarga, peserta didik mampu mengembangkan laporan tentang pemanfaatan teknologi yang ramah lingkungan bagi keberadaan sumber daya alam dengan benar.
5. Setelah menyaksikan tayangan video, peserta didik mampu menginformasikan perbedaan jenis pekerjaan dalam suatu kegiatan ekonomi dengan terperinci.
6. Setelah berdiskusi dengan keluarga, peserta didik mampu menuliskan contoh pekerjaan dalam suatu kegiatan ekonomi secara lengkap.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pembukaan
 1. Menyapa peserta didik melalui zoom meet dan memandu peserta didik untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. (**Religius dan Integritas**)
 2. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari. (**Apersepsi**)
 3. Memberikan gambaran tentang manfaat pembelajaran pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (**Motivasi**)
 4. Mengirimkan link video cerita fiksi melalui Whatsapp Group.
2. Kegiatan Inti
 1. Peserta didik menyaksikan tayangan video yang dikirimkan oleh guru.
 2. Peserta didik menjawab pertanyaan dengan mengisi LKPD yang telah dibagikan guru melalui whatsapp group berdasarkan video yang telah disaksikannya

3. Peserta didik menyaksikan penayangan PPT pemanfaatan teknologi oleh nelayan yang dibagikan guru melalui whatsapp group.
 4. Peserta didik kembali mengisi LKPD berdasarkan penayangan PPT tersebut.
 5. Peserta didik menyaksikan tayangan video mengenai kegiatan ekonomi yang dibagikan guru melalui Whatsapp group.
 6. Peserta didik menyelesaikan LKPDnya.
3. Kegiatan Penutup
1. Peserta didik melaporkan LKPDnya dalam bentuk chat, foto atau video
 2. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar hari ini dalam bentuk kesimpulan.

C. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap : pengamatan dan rekaman sikap
2. Penilaian Pengetahuan : dokumentasi kegiatan belajar, tes tertulis
3. Penilaian Keterampilan : dokumantasi praktek, unjuk kerja

Bandung,

Guru kelas IV

Tiurma Floretha