

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : Sekolah Dasar (SD)
 Kelas / Semester : 5 /2
 Tema : Lingkungan Sahabat Kita (Tema 8)
 Sub Tema : Manusia dan Lingkungan (Sub Tema 2)
 Pembelajaran ke : 2
 Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN

1. Melalui kegiatan menyanyi, siswa mampu mengidentifikasi berbagai tangga nada dengan benar.
2. Melalui kegiatan mengamati diorama siklus air, siswa mampu menjelaskan terjadinya siklus air dengan benar
3. Melalui kegiatan mencermati teks bacaan non fiksi berjudul siklus air dan berdiskusi dalam kelompok, siswa dapat membuat bagan sederhana untuk menjelaskan urutan peristiwa siklus air dengan benar.

B.KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa 2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa siswa yang hari ini datang paling awal. 3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran 4. Guru mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik 	2 menit
Kegiatan Inti	<p>Langkah-langkah kegiatan pembelajaran</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membuka pelajaran dengan memperkenalkan judul tema yaitu "Lingkungan sahabat kita" dengan sub tema "manusia dan lingkungan, Guru memberikan penjelasan bahwa dalam tema ini, siswa akan mencari informasi dan memahami lebih rinci tangga nada dan tentang siklus air. <ul style="list-style-type: none"> • Ayo menyimak 1. Siswa mengamati teks lagu dan mendengarkan lagu yang berjudul "Air Terjun" 2. Dengan menirukan atau dibimbing guru, siswa mencoba menyanyikan lagu air terjun dengan tepat. 3. Siswa diajak tanya jawab mengenai identitas lagu: <ol style="list-style-type: none"> a. Apa judul lagu tersebut? b. Siapa penciptanya? c. Tangga nada apa yang digunakan? d. Apa tangga tempo yang digunakan? apa artinya? 4. Siswa mendengarkan lagu dan menirukan sesuai dengan tanda tempo . <ul style="list-style-type: none"> • Ayo mengamati 1. Siswa mencermati diorama yang disajikan guru tentang siklus air 2. Memberikan pancingan pertanyaan kepada siswa <ol style="list-style-type: none"> a. Proses apa sajakah yang terjadi pada diorama tersebut? 3. Bersama kelompok berdiskusi menuliskan proses-proses yang terlihat pada diorama tersebut 	6 menit

	<p>4. Perwakilan dari setiap kelompok maju ke depan kelas untuk menceritakan siklus air dan proses-proses yang terlihat pada gambar.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ayo membaca <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa membaca teks non fiksi berjudul " siklus air" dengan cermat. Dengan tehnik membaca senyap 2. Siswa diajak bertanya jawab mengenai isi bacaan 3. Bersama kelompok siswa menggambar bagan sederhana untuk menjelaskan siklus air. Siswa diminta membuat baganyang benar dan menarik. 4. Setiapkelompok mempresentasikan bagan yang dibuatnya. Kelompok lain menanggapi dan memberi masukan atas bagan yang dipresentasikan • Ayo berlatih <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengerjakan LKPD tentang proses siklus air • Bekerjasama dengan orang tua <ol style="list-style-type: none"> 1. Bersamaorang tua, jelaskan fungsi air bagi anggota keluargamu 	
Kegiatan Penutup	Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang tangga nada dan siklus air	2 menit

C. PENILAIAN

1. Penilaian sikap/ pengamatan ketika berdiskusi
2. Penilaian pengetahuan
3. Penilaian unjuk kerja / presentasi hasil kerja kelompok

Nama : Sri Wulandari, S.Pd
Sekolah : SDIT Qurrota Ayun Ponorogo
Email : srikumorojati1981@gmail.com
Surel :