

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN Lebaksono
 Kelas / Semester : 5 / Genap
 Tema : Lingkungan Sahabat Kita (Tema 8)
 Sub Tema : Manusia dan Lingkungan (Sub Tema 1)
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA, SBdP
 Pembelajaran ke : 2
 Alokasi waktu : 10 menit

A. Kompetensi Dasar

1) Bahasa Indonesia

- 3.8 Menguraikan urutan peristiwa atau tindakan yang terdapat pada teks nonfiksi
- 4.8 Menyajikan kembali peristiwa atau tindakan dengan memperhatikan latar cerita yang terdapat pada teks fiksi

2) IPA

- 3.8 Menganalisis siklus air dan dampaknya pada peristiwa di bumi serta kelangsungan makhluk hidup
- 4.8 Membuat karya tentang skema siklus air berdasarkan informasi dari berbagai sumber

3) SBdP

- 3.2 Memahami tangga nada
- 4.2 Menyanyikan lagu-lagu dalam berbagai tangga nada dengan iringan musik

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan menyanyi, siswa mampu mengidentifikasi berbagai tangga nada dengan benar.
2. Melalui kegiatan pengamatan, siswa mampu menjelaskan terjadinya siklus air dengan baik.
3. Melalui kegiatan menggali informasi dari sumber bacaan, siswa dapat membuat bagan sederhana untuk menjelaskan siklus air.
4. Melalui kegiatan mengamati, siswa mampu mengidentifikasi urutan peristiwa dalam bacaan dengan benar.

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Model : Discovery learning
Pendekatan : Saintifik
Metode : Tanya jawab, diskusi terbimbing , ceramah

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokas Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru menyampaikan salam pembuka “Assalamualaikum wr.wb” guru juga mengingatkan pada siswa agar selalu menjaga protokol kesehatan. (Orientasi religius) ➤ Guru memimpin siswa untuk membaca doa sebelum memula pembelajaran agar mendapat ilmu yang bermanfaat. (Religius) ➤ Guru bersama siswa menyanyikan lagu ”Air Terjun” ciptaan AT. Mahmud (dengan diiringi dari musik dari pengeras suara) <p style="text-align: center;">Air Terjun</p> <p style="text-align: center;">do = C 6/8 Sedang Syair dan Lagu: A.T. Mahmud</p> <p style="text-align: center;">Guru meminta beberapa siswa untuk menyampaikan apa saja isi dari lagu yang baru saja didengarkan menurut pendapat mereka. (Apersepsi, Communication)</p>	2 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokas Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. ➤ Guru memberikan gambaran singkat tentang manfaat materi yang akan dipelajari hari ini bagi kehidupan siswa. (Communication) 	
Inti	<p>Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Siswa mengamati gambar siklus air yang di bawa oleh guru. 2) Siswa memperhatikan penjelasan singkat yang diberikan guru tentang siklus air. <p>Membaca</p> <ol style="list-style-type: none"> 3) Siswa diminta guru membaca teks “Siklus Air” dengan cermat. (Mandiri) 4) Siswa juga diminta menuliskan urutan peristiwa dari teks ”Siklus Air”. (Critical thinking) <p>Menanya</p> <ol style="list-style-type: none"> 5) Siswa bersama guru bertanya jawab tentang isi dari teks ”Siklus Air” (Communication) <p>Mencoba</p> <ol style="list-style-type: none"> 6) Siswa diminta menggambar bagan sederhana untuk menjelaskan siklus air yang menarik. (Critical thinking) <p>Berdiskusi</p> <ol style="list-style-type: none"> 7) Selanjutnya, beberapa siswa diminta mempresentasikan bagan yang dibuatnya. Siswa lain menanggapi dan memberi masukan atas bagan yang dipresentasikan. (Critical thinking) 8) Guru memberikan penguatan pada hasil diskusi kelas tentang Siklus Air (Communication) 9) Siswa diminta mengumpulkan hasil gambar bagan Siklus Air mereka serta mendapat apresiasi dari guru dengan memajang hasil gambar siswa. <p>Kesimpulan</p> <ol style="list-style-type: none"> 10) Guru bersama siswa menyimpulkan materi pembelajaran yang telah dipelajari hari ini. 11) Siswa mendapat soal tes dari guru 12) Siswa mengumpulkan hasil kerjanya 	6 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Refleksi Siswa memperhatikan ulasan singkat tentang kegiatan yang telah dilalui hari ini serta bertanya jawab: <ol style="list-style-type: none"> 1) Bagaimana perasaan kalian selama pembelajaran kita hari ini? ➤ Guru menyampaikan motivasi pada siswa agar tetap rajin mengulang pembelajaran di rumah, serta tetap menjaga kesehatan. ➤ Guru menutup pembelajaran dengan salam dan do’a bersama. (Religius) 	2 menit

E. PENILAIAN

1. Teknik Penilaian

a. Penilaian Sikap

- Sikap spiritual (Pengamatan)
- Sikap sosial (Pengamatan)

b. Penilaian Pengetahuan

Muatan	Indikator	Teknik Penilaian
Bahasa Indonesia	Penilaian tugas yang didapat dari guru	Tes tertulis
IPA	Penilaian tugas yang didapat dari guru	Tes tertulis

c. Penilaian Keterampilan

KD BI 3.3 dan 4.3

Muatan	Indikator	Teknik Penilaian
Bhs. Indonesia	Menuliskan peristiwa yang terdapat dalam bacaan	Unjuk kerja dan hasil

IPA	Membuat bagan Siklus Air	Unjuk kerja dan hasil
SBDP	Menyanyikan lagu Air terjun dalam bentuk video	Unjuk kerja

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Mojokerto, 04 Januari 2021
Guru Kelas 5

JAMALI, S.Pd
NIP. 196402051986061002

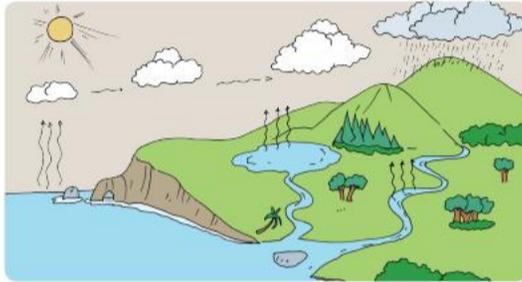
AINIATUZZAKIYAH, S.Pd
NIP. 198710092010012006

LAMPIRAN

A. Rangkuman Materi

➤ IPA

Siklus Air



Proses siklus air

1. Air di laut, sungai, dan danau menguap akibat panas dari sinar matahari. (*evaporasi*).
2. Uap air dari permukaan bumi naik dan berkumpul di udara disebut *presipitasi* (pengendapan).
3. Ketika suhu udara turun, uap air akan berubah menjadi titik-titik air. Titik-titik air ini membentuk awan. Proses ini disebut *kondensasi* (pengembunan)
4. Titik-titik air di awan selanjutnya akan turun menjadi hujan yang akan turun di darat maupun di laut. Air hujan yang jatuh di tanah akan meresap menjadi air tanah.
5. Selanjutnya, air tanah akan keluar melalui sumur. Air tanah juga akan merembes ke danau atau sungai. Air hujan yang jatuh ke perairan, misalnya sungai atau danau, akan menambah jumlah air di tempat tersebut. Selanjutnya air sungai akan mengalir ke laut.
6. Sebagian air di sungai dapat menguap kembali. Air sungai yang menguap membentuk awan bersama dengan uap dari air laut dan tumbuhan. Proses siklus air pun terulang lagi.

➤ Bhs. Indonesia

Teks Non Fiksi

1. Jenis teks

- a. Teks fiksi adalah kisah atau cerita yang dibuat berdasar khayalan atau imajinasi pengarang
Contoh : cerpen, novel, dan roman.
- b. Teks non fiksi adalah karya tulis yang dibuat berdasarkan fakta, pengalaman objektif, penelitian, atau analisis dari suatu masalah.
Contoh : ensiklopedia, artikel, berita, tulisan sejarah, karya ilmiah, kamus, skripsi, dan biografi.

B. Instrumen Penilaian

1. Penilaian sikap spiritual

Indikator : Kekhusukan berdoa sebelum dan sesudah pembelajaran

No	Nama Siswa	Aspek Penilaian	
		Khusuk dalam berdoa (√)	Belum khusuk dalam berdoa (√)

2. Penilaian sikap social

No	Nama Siswa	Aspek Penilaian		
		Kedisiplinan dalam mengikuti pembelajaran	Ketelitian dalam mengerjakan tugas	Tanggung jawab dalam menyelesaikan tugas

		B	C	K	B	C	K	B	C	K

Keterangan:

B = Baik

C = Cukup

K = Kurang

3. Penilaian Pengetahuan

1. Jumlah soal 2

Bhs. Indonesia

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Soal Benar} \times 3}{6} \times 100$$

2. Jumlah 3

IPA

$$\text{Nilai akhir} = \frac{\text{Soal Benar} \times 3}{9} \times 100$$

NO	Nama Siswa	Nilai	
		Bhs. Indonesia	IPA

4. Penilaian ketrampilan

1. SBdP (dalam bentuk video)

1. Menyanyikan lagu dalam berbagai tangga nada

Bentuk Penilaian: Kinerja

Instrumen Penilaian: Rubrik

KD Seni Budaya dan Prakarya 3.2 dan 4.2

Tujuan Kegiatan Penilaian:

Mengukur keterampilan siswa dalam menyanyikan lagu melalui berbagai tangga nada.

Aspek	Sangat Baik 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Pendampingan 1
Kesesuaian nada dengan notasi pada lagu	Dari awal hingga akhir lagu dinyanyikan sudah sesuai dengan notasinya.	Ada banyak kesesuaian dengan notasi pada lagu.	Ada sedikit kesesuaian dengan notasi pada lagu.	Tidak ada kesesuaian sama sekali dengan notasi pada lagu.
Kesesuaian pengucapan syair lagu	Syair lagu dapat dilantunkan sesuai melodi dengan sempurna dari awal hingga akhir dan artikulasi jelas.	Syair lagu dapat dilantunkan sesuai melodi dengan sempurna dari awal hingga akhir tetapi artikulasi tidak jelas.	Syair lagu diucapkan dengan jelas, tetapi dilantunkan tidak sesuai melodi.	Syair lagu tidak dilantunkan sesuai melodi dan artikulasi tidak jelas.
Percaya diri saat bernyanyi	Badan berdiri tegak, rileks, tidak takut memandang penonton, suara terdengar jelas	Badan berdiri tegak tapi terlihat tegang, pandangan ke satu arah, suara jelas.	Posisi tubuh tidak tegak, pandangan ke satu arah, suara kurang jelas.	Posisi tubuh tidak tegak, pandangan menunduk, suara lirih.

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Perolehan skor}}{8} \times 100$$

2. IPA

2. Membuat bagan sederhana tentang siklus air

Bentuk Penilaian: Penugasan

Instrumen Penilaian: Rubrik

KD Ilmu Pengetahuan Alam 3.8 dan 4.8

Tujuan Kegiatan Penilaian:

Mengukur pengetahuan dan keterampilan siswa dalam membuat bagan sederhana untuk menjelaskan siklus air.

Kriteria	Sangat Baik 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Pendampingan 1
Kelengkapan Informasi	Siswa menyajikan informasi dengan sangat lengkap tentang siklus air tanpa bantuan guru.	Siswa menyajikan informasi dengan lengkap tentang siklus air dengan sedikit bantuan guru.	Siswa menyajikan informasi dengan cukup lengkap tentang siklus air dengan bantuan guru.	Informasi yang disajikan tidak lengkap.
Keterbacaan Diagram	Siswa menyajikan informasi secara lengkap, jelas, dan menggunakan kata kunci yang tepat.	Siswa menyajikan informasi dengan lengkap dan menggunakan kata kunci yang tepat dengan bantuan guru.	Siswa menyajikan informasi dengan cukup lengkap tanpa menggunakan kata kunci.	Siswa menyajikan informasi kurang lengkap.

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Perolehan skor}}{8} \times 100$$

3. Bhs. Indonesia

3. Mengidentifikasi dan menuliskan peristiwa-peristiwa pada bacaan

Bentuk Penilaian: Penugasan

Instrumen Penilaian: Rubrik

KD Bahasa Indonesia 3.8 dan 4.8

Tujuan Kegiatan Penilaian:

Mengukur pengetahuan dan keterampilan siswa dalam mengidentifikasi dan menuliskan peristiwa-peristiwa pada bacaan.

Kriteria	Sangat Baik 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Pendampingan 1
Pengetahuan tentang mengidentifikasi peristiwa pada bacaan	Menyebutkan dengan benar semua peristiwa pada bacaan.	Menyebutkan 3 peristiwa pada bacaan dengan benar.	Menyebutkan 2 peristiwa pada bacaan dengan benar.	Hanya dapat menyebutkan 1 peristiwa pada bacaan.
Keterampilan menuliskan peristiwa pada bacaan.	Menuliskan semua peristiwa pada bacaan dengan benar dan runtut.	Menuliskan 3 peristiwa pada bacaan dengan bahasa yang runtut.	Menuliskan dengan benar 2 peristiwa pada bacaan dengan bahasa kurang runtut.	Menuliskan dengan benar 1 peristiwa pada bacaan dengan bahasa kurang runtut.

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Perolehan skor}}{8} \times 100$$

C. Soal Evaluasi dan Kunci Jawaban

1) Soal Evaluasi

Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan tepat!

1. Jelaskan apa yang dimaksud dengan teks fiksi!
2. Sebutkan 3 contoh teks non fiksi!
3. Jelaskan apa yang dimaksud dengan evaporasi!
4. Jelaskan peristiwa apa yang disebut kondensasi !
5. Jelaskan apa yang akan terjadi jika aor hujan jatuh ke daratan!

2) Kunci Jawaban

1. Teks fiksi adalah kisah atau cerita yang dibuat berdasar khayalan atau imajinasi pengarang
2. Ensiklopedia, artikel, berita, tulisan sejarah, karya ilmiah, kamus, skripsi, dan biografi.
3. Peristiwa air di laut, sungai, dan danau menguap akibat panas dari sinar matahari

4. Peristiwa ketika suhu udara turun, uap air akan berubah menjadi titik-titik air. Titik-titik air ini membentuk awan dan mengalami pengembunan.
5. Air hujan yang jatuh di tanah akan meresap menjadi air tanah. Selanjutnya, air tanah akan keluar melalui sumur. Air tanah juga akan merembes ke danau atau sungai.