

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SD Negeri Penggarutan 01
Kelas/ Semester	: VI / I
Tema	: 7. Kepemimpinan
Sub Tema	: 1. Pemimpin Di Sekitarku
Muatan terpadu	: Bahasa Indonesia, Ilmu Pengetahuan Alam
Pembelajaran ke	: 2 (Dua)
Alokasi waktu	: 2 x 35 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu menyebutkan pembicara dan pendengar pidato dengan benar.
2. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu menjelaskan tempat dan suasana pidato dengan benar
3. Melalui kegiatan mandiri, siswa dapat menyusun konsep urutan isi pidato dengan benar
4. Melalui kegiatan mengamati, siswa dapat menyebutkan perbedaan ciri laki-laki dan perempuan setelah masa pubertas benar
5. Melalui kegiatan praktik berkelompok, siswa mampu membuat rencana karya poster untuk menyikapi ciri-ciri pubertas yang dialami dengan baik

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pembukaan

- ✓ Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa, mengecek presensi siswa (**Orientasi**)
- ✓ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (**Apersepsi**)
- ✓ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (**Motivasi**).

2. Inti

Ayo Mengamati

- Siswa membahas tentang gambar pada Buku Siswa.
- Guru memberikan beberapa pertanyaan untuk menstimulus ketertarikan siswa tentang topik Kepemimpinan

Ayo Membaca

- Siswa menuliskan informasi-informasi penting dari bacaan dengan menjawab pertanyaan-pertanyaan dalam bentuk peta pikiran. Kemudian, secara bergantian siswa menunjukkan peta pikiran yang telah dibuatnya.

(Critical thinking and Problem Solving)

Ayo Berdiskusi

- Guru mengkondisikan siswa untuk melakukan kegiatan diskusi, dengan membagi siswa dalam beberapa kelompok. Anggota tiap kelompok adalah siswa-siswa yang tinggal dalam satu lingkungan (RT/RW/desa). (**Collaborative**)
- Kegiatan ini digunakan sebagai kegiatan untuk melatih siswa memperhatikan dan mengetahui lingkungan sosial tempat tinggalnya. (**Critical thinking and Problem Solving**)

Ayo Mencoba

- Siswa membuat rancangan konsep pidato dalam bentuk bagan seperti pada Buku Siswa.

Ayo Berdiskusi

- Setiap kelompok mengamati gambar anak laki-laki dan gambar remaja laki-laki, lalu mengidentifikasi perbedaannya. Materi ini pernah di pelajari dalam Tema 6.

Ayo Berkreasi (Sintak Model Project Based Learning)

- Setiap kelompok membuat rencana karya poster atau buklet sederhana berisi cara menyikapi masa pubertas. (**Creativity and Innovation**)

3. Penutup

Ayo Renungkan

➤ Sebagai kegiatan penutup, guru memimpin diskusi kelas dan membantu siswa dalam membuat kesimpulan besar tentang kegiatan-kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan pada hari tersebut. Siswa diminta untuk merefleksikan:

Kerja Sama dengan Orang Tua

➤ Bersama orang tuanya, siswa mengidentifikasi pemimpin-pemimpin di lingkungan sekitar tempat tinggal

Peserta Didik :

➤ Membuat resume (**CREATIVITY**) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.

Guru :

➤ Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.

Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas proyek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Pengetahuan Bahasa Indonesia KD 3.3

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan	Point
1	Peserta didik mampu mengidentifikasi tema pidato dengan benar				
2	Peserta didik mampu mengidentifikasi pembicara pidato dengan benar				
3	Peserta didik mampu mengidentifikasi pendengar pidato yang baik dengan benar				
4	Peserta didik mampu mengidentifikasi urutan pidato dengan benar				
SKOR MAKS 100. (PEROLEHAN/NILAI MAKS x 100)					

2. Keterampilan Bahasa Indonesia 4.3

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan	Point
1	Peserta didik mampu menuliskan tema pidato dengan benar				
2	Peserta didik mampu menuliskan urutan isi pidato dengan benar				
SKOR MAKS 100. (PEROLEHAN/NILAI MAKS x 100)					

3. Keterampilan IPA 4.2

No	Indikator	4	3	2	1	Point
1	Peserta didik mampu menuliskan 4 perbedaan ciri-ciri fisik laki-laki sebelum dan sesudah masa pubertas					

SKOR MAKS 100. (PEROLEHAN/NILAI MAKS x 100)		
--	--	--

4. Sikap

No	Sikap	Belum Terlihat	Terlihat	Keterangan
1	Bertanggungjawab			
2	Percaya Diri			
3	Bekerjasama			

Penggarutan, 2020

Mengetahui,

Kepala SDN Penggarutan 01

Wali Kelas VI,

Muhammad Wahidin, S.Pd.
NIP. 196304 198304 1 002

Susilo, S.Pd.SD
NIP. 19781016 201101 1 003

Lampiran RPP soal Test Formatif

Soal Test Formatif Bahasa Indonesia

1. Perhatikan pernyataan berikut!
Bapak dan Ibu, terima kasih untuk dukungan yang telah diberikan selama ini. Terima kasih juga telah mengikuti acara rutin bulanan. Semoga pertemuan kali ini membawa manfaat bagi seluruh warga.
Pernyataan tersebut merupakan bagian pidato berupa
 - a. pembuka
 - b. inti
 - c. penutup
 - d. salam penutup
2. Perhatikan teks pidato berikut!
Saudara-saudara warga Desa Tanjungsari dalam menghadapi musim hujan, para petani harus lebih cermat dan teliti dalam mengelola sawahnya, agar kita tidak mengalami gagal panen. Pengelolaan sawah perlu memperhatikan pemilihan bibit unggul, pemupukan secara teratur, penyemprotan insektisida secara berkala, pengairan yang cukup, dan menyangi tanaman padi agar tidak terganggu oleh gulma. Dengan pengelolaan lahan pertanian secara benar, diharapkan hasil panen akan melimpah.
Pernyataan yang sesuai dengan isi pidato tersebut adalah
 - a. Kepala Desa Tanjungsari berpidato terhadap warganya mengenai persiapan menghadapi musim hujan.
 - b. Mengelola padi pada musim hujan harus lebih teliti dan mengikuti petunjuknya.
 - c. Jika penanaman padi tidak dikelola dengan baik, akan terjadi gagal panen.
 - d. Pengairan yang cukup untuk tanaman padi dapat menghindari serangan hama.

IPA

3. Seseorang perlu mendekati diri kepada Tuhan saat menghadapi masa pubertas agar
 - a. emosi tidak stabil
 - b. perasaan lebih sensitif
 - c. hati menjadi lebih tenang
 - d. perasaan mudah tersinggung
4. Perhatikan ciri-ciri fisik Eko berikut.
 - Dada belum bidang.
 - Belum tumbuh jakun.
 - Belum tumbuh kumis.Berdasarkan ciri fisik di atas, Eko berada pada masa
 - a. pubertas
 - b. anak-anak
 - c. dewasa
 - d. Lansia

Isian Bahasa Indonesia

5. Audiensi adalah orang yang ... pidato.
6. Untuk mempermudah penulisan teks pidato, kita harus membuat

IPA

7. Ketiak Uni telah ditumbuhi rambut halus. Ini berarti Uni telah memasuki masa
8. Dada Eko belum membidang dan jakunnya juga belum tumbuh. Ini tandanya Eko ... masa pubertas.

Uraian

Bahasa Indonesia

9. Sebutkan bagian-bagian teks pidato!

IPA

10. Sebutkan 4 perbedaan laki-laki dan perempuan pada masa pubertas!

KUNCI JAWABAN

1. D
2. A
3. C
4. B
5. Mendengarkan pidato
6. Kerangka Pidato
7. Pubertas
8. Belum pubertas
9. Pembukaan, isi, penutup
10. -Perubahan pada anak laki-laki diantaranya adalah :
Jakun mulai tumbuh, dada tampak lebih berbidang, tumbuhnya rambut di daerah kemaluan maupun ketiak suara menjadi lebih besar dan berat, mulai mengalami mimpi basah (nocturnal orgasm) mulai muncul jerawat, hormon seks semakin matang bahunya tambah melebar dan otot-otot berisi
-Perubahan pada Anak Perempuan
payudara mulai tumbuh membesar, pinggul mulai membesar dan melebar, tumbuhnya rambut di daerah kemaluan maupun ketiak, datangnya haid (menstruasi) dan akan terjadi setiap bulan, bentuk tubuh membulat, seorang anak perempuan umumnya mengalami haid pertama pada usia rata-rata 13 tahun

Pedoman Penilaian

Bahasa Indonesia

Nomor 1,2 pilgan jawaban benar skor 1, salah 0
Nomor 4, 6 isian singkat benar skor 1, salah 0
Nomor 9 uraian jawaban benar skor 3, salah 1
Skor maksimal 7
Nilai Akhir = skor yang diperoleh : skor maksimal x 100

IPA

Nomor 3,4 pilgan jawaban benar skor 1, salah 0
Nomor 7, 8 isian singkat benar skor 1, salah 0
Nomor 10 uraian jawaban benar skor 3, salah 1
Skor maksimal 7
Nilai Akhir = skor yang diperoleh : skor maksimal x 100

Penggarutan, 2020
Guru Kelas 6

Susilo, S.Pd.SD
NIP. 19781016 201101 1 003