

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

<b>Sekolah</b>	<b>SDIT DARUT TAUHID GABUS</b>		
<b>Kelas/Semester</b>	V/ II		
<b>Tema/Sub Tema/PB</b>	Peristiwa dalam Kehidupan (7)/Peristiwa Kebangsaan Masa Penjajahan (I)/1		
<b>Muatan Pembelajaran</b>	<b>Kompetensi Dasar Pengetahuan</b>		<b>Kompetensi Dasar Keterampilan</b>
<b>IPS</b>	3.4. Mengidentifikasi faktor-faktor penting penyebab penjajahan bangsa Indonesia dan upaya bangsa Indonesia dalam mempertahankan kedaulatannya.		4.4. Menyajikan hasil identifikasi mengenai faktor-faktor penting penyebab penjajahan bangsa Indonesia dan upaya bangsa Indonesia dalam mempertahankan kedaulatannya.
<b>Bahasa Indonesia</b>	3.5. Menggali informasi penting dari teks narasi sejarah yang disajikan secara lisan dan tulis menggunakan aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana.		4.5. Memaparkan informasi penting dari teks narasi sejarah menggunakan aspek: apa, di mana, kapan, siapa, mengapa, dan bagaimana serta kosakata baku dan kalimat efektif
<b>IPA</b>	3.7. Menganalisis pengaruh kalor terhadap perubahan suhu dan wujud benda dalam kehidupan sehari-hari		4.7. Melaporkan hasil percobaan pengaruh kalor pada benda
<b>Alokasi Waktu</b>	2 x pertemuan		
<b>Tujuan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Dengan media video dan membuat peta pikiran, siswa mampu menjelaskan latar belakang peristiwa kedatangan bangsa barat di Indonesia menggunakan kosakata baku secara tepat dan benar.</li> <li>Dengan berdiskusi tentang ulasan video, siswa mampu menjelaskan isi dan informasi dalam sebuah teks secara tepat.</li> <li>Dengan melakukan percobaan sederhana, siswa mampu menunjukkan perbedaan sifat wujud benda (padat, gas, cair)</li> </ol>		
<b>KEGIATAN PEMBELAJARAN</b>			
<b>Pendahuluan</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru membuka pertemuan dengan memberikan salam, sapa, senyum kepada peserta didik dan berdoa</li> <li>Guru memeriksa kebersihan dan kerapian kelas. Jika masih kurang bersih dan rapi, maka peserta didik diminta membersihkan dan merapikan kelas atau dirinya ("me Time")</li> <li>Guru melakukan presensi</li> <li>Guru bersama peserta didik melakukan <i>ice breaking</i></li> <li>Guru menyampaikan kompetensi yang akan dicapai dan rencana kegiatan</li> <li>Guru menyampaikan internalisasi nilai-nilai keislaman terkait perniagaan yang baik QS. An Nisa' (4: 29)</li> </ul>			
<b>Kegiatan Inti ( 90 Menit )</b>			
	<b>IPS</b>	<b>Bahasa Indonesia</b>	<b>IPA</b>
<b>TELAAH</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Guru menunjukkan gambar salah satu rempah-rempah (cengkih).</li> <li>Guru dan peserta didik bertanya jawab tentang gambar yang berkaitan dengan peristiwa kedatangan bangsa barat ke Indonesia.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Siswa menyimak video "peristiwa kedatangan bangsa barat di Indonesia"</li> <li>Guru dan siswa bertanya jawab terkait materi yang disampaikan</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Guru memperlihatkan 3 benda yang telah disiapkan (HP, Air sirup dalam botol, balon berisi udara)</li> <li>Guru dan siswa bertanya jawab terkait materi yang disampaikan</li> </ol>
<b>EKSPLORASI</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Siswa menyimak video " peristiwa kedatangan bangsa barat di Indonesia"</li> <li>Guru membagi siswa menjadi 3 kelompok (<b>Gold, Glory dan Gospel</b>)</li> <li>Masing-masing kelompok diperbolehkan menuliskan hal-hal penting saat menyimak video.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Guru membagi siswa menjadi 3 kelompok (<b>Gold, Glory dan Gospel</b>)</li> <li>Setiap kelompok mendiskusikan tentang isi cerita (makna) dari video "peristiwa kedatangan bangsa barat di Indonesia"</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Guru membagi menjadi 3 kelompok (<b>Padat, Cair dan Gas</b>)</li> <li>Setiap kelompok melakukan percobaan sesuai tutorial masing-masing.</li> </ol>
<b>RUMUSKAN</b>	Setiap kelompok menulis kesimpulan dari video "peristiwa kedatangan bangsa barat di Indonesia" dalam bentuk peta pikiran	Setiap kelompok menuliskan hasil diskusi pada lembar yang telah disediakan (LK)	Masing-masing kelompok menuliskan hasil percobaan pada lembar yang disediakan (LK)
<b>PRESENTASIKAN</b>	Setiap kelompok menyampaikan kesimpulan yang diperoleh dari hasil diskusi di depan kelas	Bersama dengan teman satu kelompoknya, peserta didik menyampaikan hasil diskusi di depan kelas.	Setiap kelompok maju ke depan, mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya, kelompok lain menyimak.
<b>Kegiatan Akhir ( 15 Menit )</b>			
<p><b>APLIKASI</b> Guru mengapresiasi hasil presentasi dan memajang hasil diskusi masing-masing kelompok. Guru memberikan kesimpulan dan memberikan soal (LK)</p> <p><b>DUNIAWI</b> Penugasan: Peserta didik ditugaskan membuat mencari informasi penting mengenai kedatangan bangsa barat ke Indonesia dari berbagai sumber (Koran, majalah, buku, internet, dll)</p> <p><b>UKHROWI</b> Melakukan refleksi, mengambil ibrah dari materi yang dibahas, dikaitkan dengan nilai keimanan dan akhlak: dengan memahami peristiwa kedatangan bangsa barat di Indonesia diharapkan peserta didik mampu memahami makna perniagaan yang baik (jujur, ridho sama ridho) sesuai dengan QS. An Nisa' (4:29)</p>			

## **PENILAIAN**

### 1. Penilaian Sikap (Sosial dan Spiritual )

- Teknik Penilaian : Pengamatan
- Bentuk Penilaian : Lembar Observasi

### 2. Penilaian Pengetahuan

- Teknik Penilaian : Tes Tertulis
- Bentuk Penilaian : Penugasan

### 3. Penilaian Keterampilan

- Teknik Penilaian : Unjuk Kerja (Percobaan)
- Bentuk Penilaian : Lembar Unjuk Kerja

Mengetahui  
Kepala Sekolah

**Hanik Ristiana, S.Pd, M.Pd**

Gabus, 1 November 2020

Wali Kelas V

**Yulia Ayu Suzana, S.Pd**



Lampiran

HARI/TGL	:
KELOMPOK	:
MAPEL /TEMA	: IPS / TEMA 7

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

**PETA PIKIRAN**

<b>HARI/TGL</b> :	
<b>KELOMPOK</b> :	
<b>MAPEL /TEMA</b> :	Bahasa Indonesia / TEMA 7

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK**

**ULASAN VIDEO**

Judul teks

.....

Bagian yang paling menarik

.....

.....

Informasi penting

.....

.....

.....

Pendapat kami tentang video ini

.....

.....

.....

Saya menyarankan / tidak menyarankan video ini karena

.....

.....

.....

.....

.....

<b>HARI/TGL</b> :	
<b>KELOMPOK</b> :	
<b>MAPEL /TEMA</b> : IPA / TEMA 7	

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK**

**PERCOBAAN 1**

**Alat dan Bahan**

- Dua buah pensil
- Penghapus pensil
- Peraut pensil
- Buku catatan

**Langkah kegiatan**

1. Amatilah pensil yang masih utuh. Perhatikan bentuknya dan gambarlah.
2. Dengan menggunakan penyerut pensil, rautlah bagian ujung pensil hingga dapat digunakan untuk menulis. Perhatikanlah, gambarlah dan bandingkan gambar pensil sebelum di raut dengan sesudah diraut.
3. Ambil penghapus, amati dan gambarlah
4. Gosokkan penghapus pada meja permukaan beberapa saat. Amati bentuknya dan gambarlah terutama pada bagian yang di gosokkan. Bandingkan dengan gambar sebelumnya.

**Diskusikan**

1. Apakah ujung pensil berubah bentuk setelah diamati?

..... ..... .....
-------------------------

2. Apakah ujung penghapus berubah bentuk setelah digosokkan?

..... ..... .....
-------------------------

3. Apa kesimpulan percobaan ini?

..... ..... ..... ..... .....
---

<b>HARI/TGL</b> :	
<b>KELOMPOK</b> :	
<b>MAPEL /TEMA</b> :	<b>IPA / TEMA 7</b>

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK**

**PERCOBAAN 2**

**Alat dan Bahan**

- Gelas yang diisi air warna  $\frac{3}{4}$  tinggi gelas
- Wadah transparan
- Nampan atau papan kayu

**Langkah kegiatan**

1. Letakkan gelas yang berisi air pada permukaan yang rata. Amati, gambarlah.
2. Letakkan gelas diatas nampan atau papan kayu. Perlahan miringkan nampan dan jagan agar isi dalam gelas tidak tumpah. Perhatikan, gambar dan bandingkan dengan gambar sebelumnya.
3. Pindahkan air ke wadah lain. Perhatikan dan gambarlah.
4. Tuangkan air keatas tanah. Perhatikan apa yang terjadi dan catatlah.

**Diskusikan**

1. Bagaimana bentuk permukaan air di gelas saat sebelum dan sesudah dimiringkan?

.....
.....
.....
.....

2. Apakah yang terjadi ketika air dituangkan ke wadah yang lain?

.....
.....
.....
.....

3. Bagaimana cara air tersebut dapat mengalir?

.....
.....
.....
.....

4. Apakah yang terjadi ketika air jatuh ke tanah? Kemanakah air tersebut mengalir?

.....
.....
.....
.....

5. Apa kesimpulan percobaan ini?

.....
.....
.....
.....

<b>HARI/TGL</b> :	
<b>KELOMPOK</b> :	
<b>MAPEL /TEMA</b> :	<b>IPA / TEMA 7</b>

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK**

**PERCOBAAN 3**

**Alat dan Bahan**

- Gelas plastic
- Ember
- Air

**Langkah kegiatan**

1. Isilah ember air sampai  $\frac{3}{4}$  -nya
2. Masukkan gelas kedalam ember dengan posisi menelungkup. Perhatikan apa yang terjadi dan gambarlah.
3. Miringkan gelas perlahan didalam ember dan amati apa yang terjadi. Gambarlah!

**Diskusikan**

1. Apakah yang terjadi ketika gelas dibenamkan dalam ember? Mengapa?

.....
.....
.....
.....

2. Apa yang terjadi ketika gelas dimiringkan? Mengapa hal tersebut terjadi?

.....
.....
.....
.....

3. Apa kesimpulan percobaan ini?

.....
.....
.....
.....