



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

SATUAN PENDIDIKAN

SDN 1 Krandegan

KELAS / SEMESTER

IV (empat) / Genap

MATA PELAJARAN

Matematika

MATERI POKOK

Keliling Bangun Datar

PEMBELAJARAN KE-

9 (Sembilan)

ALOKASI WAKTU

10 menit

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui penjelasan singkat dan mengamati gambar, peserta didik dapat menentukan keliling bangun datar persegi dengan benar dan tepat.
2. Melalui pemberian tugas, peserta didik dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan bangun datar persegi dengan tepat.

Mengetahui,
Kepala SDN 1 Krandegan

Yoeni Ambarwati, S.Pd.
NIP. 19620609 198201 2 005

KEGIATAN PEMBELAJARAN

PENDAHULUAN

1. Kelas dimulai dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa.
2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa.
3. Peserta didik mengamati benda-benda disekitar kelas yang berbentuk bangun persegi.
4. Menyampaikan tujuan pembelajaran.

KEGIATAN INTI

Mengamati

- Guru memberikan penjelasan tentang bangun datar persegi.
- Guru memberikan penjelasan tentang cara menghitung keliling bangun persegi.
- Peserta didik menyimak penjelasan guru.

Menanya

- Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya tentang materi keliling bangun persegi yang telah disampaikan.
- Guru memberikan penjelasan dari materi yang belum dipahami.

Berlatih

- Peserta didik diberikan tugas mandiri untuk menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan keliling bangun persegi.
- Guru memantau aktifitas belajar peserta didik dan memberikan bimbingan pada kelompok yang menemui kendala dalam menyelesaikan tugas.
- Peserta didik mengumpulkan hasil pekerjaannya.
- Guru memberikan penghargaan dan motivasi kepada peserta didik.

KEGIATAN PENUTUP

1. Siswa diajak guru melakukan refleksi dari kegiatan yang baru saja dilakukan dengan bertanya jawab terhadap materi yang telah dipelajari.
2. Siswa bersama guru menyimpulkan kegiatan pembelajaran hari ini.
3. Guru memberikan soal evaluasi kepada siswa.
4. Guru meminta salah satu siswa memimpin doa.

PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian terhadap materi ini dilakukan dengan cara pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Banjarnegara, 3 Januari 2022
Guru Kelas,

Idha Fitri Hastuti, S. Pd.SD.
NIP. -

LAMPIRAN:

Instrumen Penilaian

A. Penilaian Sikap: Observasi selama kegiatan

Petunjuk: Berilah tanda centang (√) pada sikap setiap siswa yang terlihat.

No	Nama Siswa	Perubahan Tingkah Laku							
		Beriman dan Bertaqwa		Percaya Diri		Teliti		Jujur	
		BT	MT	BT	MT	BT	MT	BT	MT
1									
2									
3	Dst.								

Keterangan:

BT : Belum Terlihat

MT : Mulai Terlihat

B. Penilaian Pengetahuan:

Muatan	Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen
Matematika	Menghitung keliling bangun datar persegi.	Tes Tertulis	Soal Pilihan Ganda, Menjodohkan, Benar-Salah, Cerita.

Bentuk Instrumen:

Soal

- Pak Toni mempunyai kebun jeruk yang panjang sisinya 15 m, maka keliling kebun pak Toni adalah ...
 - 30 m
 - 45 m
 - 60 m
 - 65 m
- Berilah 3 tanda centang jawaban yang tepat pada kolom yang sesuai!
 - Persegi mempunyai empat sisi yang sama panjang.
 - Jika panjang sisi bangun persegi 12 cm maka keliling persegi adalah 36 cm.
 - Ubin merupakan salah satu contoh bangun persegi.
 - Diketahui panjang sisi bangun persegi adalah 21 cm maka keliling persegi adalah 84 cm.
- Pasangkan dengan menarik garis lurus antara pertanyaan dan jawaban yang tepat!

1. Contoh bangun persegi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Ciri-ciri persegi
2.  s = 30 cm	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Papan catur
3. Panjang sisi persegi 40 cm	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Keliling persegi = 120 cm
4. Memiliki empat sisi yang sama panjang.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Keliling persegi = 160 cm

4. Tentukan benar atau salah pernyataan di bawah ini!

Pernyataan	Benar / Salah
Keliling persegi sama dengan empat kali sisi.	Benar / Salah
Panjang sisi bangun persegi 25 cm maka keliling persegi adalah 100 cm.	Benar / Salah
Bangun persegi mempunyai panjang sisi yang berbeda.	Benar / Salah

5. Keliling pekarangan rumah Pak Andi berbentuk persegi. Jika panjang sisi pekarangan rumah Pak Andi 50 m, berapakah keliling pekarangan rumah Pak Andi?

C. Penilaian Keterampilan (menyelesaikan soal cerita)

No.	NamaSiswa	Kriteria				Predikat
		Proses penyelesaian, rumus yang digunakan sesuai, dan hasil akhir yang tepat	Proses penyelesaian, rumus yang digunakan sesuai, dan hasil akhir kurang tepat	Hanya rumus yang digunakan sesuai	Tidak menjawab	
1						Sangat Baik
2						Baik
3						Cukup
4.						Perlu pendampingan

PENGAYAAN

Peserta didik yang sudah mampu menguasai materi pembelajaran menyelesaikan soal menghitung keliling bangun datar akan mengikuti pengayaan dengan pemberian tugas berupa soal.

REMIDIAL

Peserta didik yang belum mampu menguasai materi pembelajaran menyelesaikan soal menghitung keliling bangun datar akan mendapat remedial dengan cara pemberian tutor teman sebaya.

Mengetahui,
Kepala SDN 1 Krandegan

Yoeni Ambarwati, S.Pd.
NIP. 19620609 198201 2 005

Banjarnegara, 3 Januari 2022
Guru Kelas,

Idha Fitri Hastuti, S. Pd.SD.
NIP. -