

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMPN 2 Limboto
Kelas/ Semester : 7 / 2
Tema : Keliling bangun datar
Sub Tema : Keliling bangun datar
Pembelajaran ke :
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Mengidentifikasi keterkaitan keliling bangun ruang segi empat (Persegi panjang, jajar genjang dan layang-layang)

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan :

1. Guru memberi salam.
2. Guru mengecek kehadiran siswa.
3. Guru meminta salah seorang siswa untuk berdoa.
4. Siswa diminta mengingat kembali jenis-jenis bangun datar segiempat.

Kegiatan Inti :

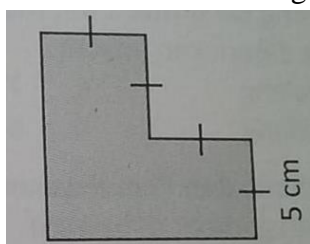
1. Guru membagi potongan lidi ukuran 15 cm sebanyak 2 potong dan 6 cm sebanyak 2 potong untuk masing-masing kelompok.
2. Guru meminta siswa membentuk bangun datar segiempat dari potongan lidi tadi.
3. Siswa memperlihatkan potongan gambar hasil penyusunan lidi-lidi tadi
4. Siswa mencermati perbedaan bangun-bangun datar yang terbentuk,
5. Siswa menghitung keliling bangun datar dimasing-masing kelompok.
6. Siswa mengamati perbedaan bangun datar yang terbentuk dan panjang keliling dari bangun datar masing-masing kelompok.
7. Siswa menyampaikan hasil pengamatannya.

Penutup.

1. Siswa diberi kesempatan untuk bertanya .
2. Siswa menyimpulkan
3. Guru dan siswa merefleksikan kegiatan hari ini

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap.
Penilaian sikap dilakukan dengan cara observasi.
2. Penilaian pengetahuan
 - 2.1. Perhatikan gambar berikut !

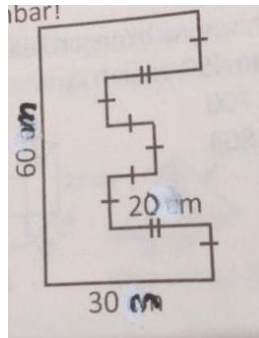


Hitunglah keliling bangun datar di samping.

2.2. Sebuah bingkai berbentuk belah ketupat dengan panjang sisi 20 cm, akan dibuat dari bambu. Pak Rahmat mempunyai persediaan bambu sepanjang 5 cm. Berapa banyak bingkai yang dapat dibuat Pak Rahmat ?

3. Penilaian Ketrampilan

Pak Andi memiliki kebun dengan bentuk sebagai berikut.



Jika Pak Andi ingin memagari lahannya dengan menanam pohon dengan jarak 2 m disekeliling lahannya, berapa banyak pohon yang dibutuhkan untuk hal tersebut ?

Limboto, 30 Desember 2020
Guru Matematika

SRIYANTII MAKU
NIP. 197101301997022001