

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah	: SD Negeri 1 Wonosari
Mata Pelajaran	: Matematika
Kelas/Semester	: IV/II
Materi Pokok	: Keliling dan luas bangun datar
Pertemuan ke	: 1
Alokasi Waktu	: 2 x 35 menit

A. Kompetensi Inti

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan factual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan factual dalam Bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam Gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam Tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar

- 3.9 Menjelaskan dan menentukan keliling dan luas daerah persegi, persegi Panjang, dan segitiga.
- 4.9 Menyelesaikan masalah berkaitan dengan keliling dan luas daerah persegi, persegi Panjang, dan segitiga.

C. Indikator

- 3.9.1 Menentukan keliling persegi, persegi Panjang, dan segitiga.
- 3.9.2 Menentukan luas persegi, persegi Panjang, dan segitiga.
- 4.9.1 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan keliling persegi, persegi Panjang, dan segitiga.
- 4.9.2 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan luas persegi, persegi Panjang, dan segitiga.

D. Tujuan pembelajaran

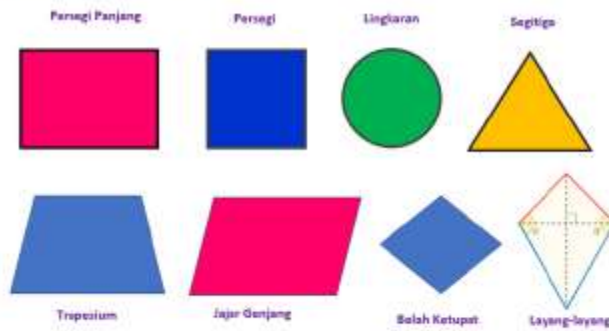
1. Siswa mampu menjelaskan cara menghitung keliling dan luas daerah persegi
2. Siswa mampu menyelesaikan permasalahan yang melibatkan keliling dan luas daerah persegi
3. Siswa mampu menyelesaikan masalah sehari-hari terkait keliling dan luas daerah persegi

E. Materi pembelajaran

1. Pengertian bangun datar

Bangun datar adalah bangun dua dimensi yang dibatasi oleh sebuah garis lurus atau lengkung.

2. Beberapa jenis bangun datar



3. Pengertian keliling dan luas bangun datar

- Keliling bangun datar adalah jumlah keseluruhan sisi yang dimiliki oleh suatu bangun datar
- Luas bangun datar adalah banyaknya persegi dengan sisi satu satuan Panjang yang menutupi seluruh bangun datar tersebut.

4. Satuan-satuan yang biasa digunakan meliputi:

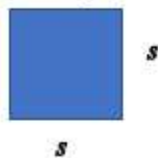
- Satuan Panjang berupa: kilometer (km), hektometer (hm), dekameter (dam), meter (m), desimeter (dm), centimeter (cm), milimeter (mm).
- Satuan luas berupa: kilometer persegi (km^2), hektometer persegi (hm^2 atau hektar), meter persegi (m^2).
- Satuan Panjang biasa digunakan untuk Panjang sisi-sisi bangun datar dan keliling bangun datar, sedangkan
- Satuan luas biasa digunakan untuk luas bangun datar

5. Keliling dan luas bangun datar

a. Persegi

Persegi merupakan bentuk bangun datar yang memiliki 4 sisi sama Panjang dan semua sudutnya sama besar dan siku-siku.

b. Keliling dan luas persegi



Keterangan : s : sisi

$$\text{Luas} = s \times s$$

$$\text{Keliling} = 4 \times s \text{ atau jumlah semua sisi}$$

F. Metode pembelajaran

- Model Pembelajaran : Problem Based Learning
Metode : Tanya jawab, diskusi dan presentasi

G. Media, alat dan sumber belajar

1. Media

- Origami
- Bingkai photo
- Berbagai benda-benda dilingkungan sekitar
- Bahan tayang (PPT)

2. Alat/Bahan

- Papan tulis
- Laptop
- Lcd
- Spidol

3. Sumber Belajar

- Buku guru : senang belajar matematika SD/MI kelas IV
- Buku siswa : senang belajar matematika SD/MI kelas IV
- Matematika untuk SD/MI kurikulum 2013 yang disempurnakan
- Bahan ajar yang dibuat guru
- Lingkungan setempat

H. Langkah-langkah kegiatan pembelajaran

Tahap Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
A. Pendahuluan		
Tahap 1	Mengorientasikan siswa kepada masalah <ul style="list-style-type: none">- Guru membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam dilanjutkan berdoa bersama siswa- Guru mengecek kehadiran siswa- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan materi yang akan dipelajari Apersepsi <ul style="list-style-type: none">- Guru memberikan permasalahan kepada siswa	

	<p>“Anak-anak perhatikan lantai kelas kalian! “Apa bentuk lantai kelas kalian? “Jika diketahui Panjang salah satu sisinya 8 cm berapa keliling lantai tersebut? Motivasi - Guru menyampaikan kepada siswa bagaimana cara penyelesaiannya. - Siswa diberi kesempatan untuk berpikir sejenak - Guru menyampaikan kepada siswa “untuk menjawab permasalahan tersebut, maka ikutilah pembelajaran dengan baik!</p>	
B. Kegiatan inti		
Tahap 2	<p>Mengorganisasikan siswa untuk belajar - siswa dibagi ke dalam beberapa kelompok diskusi, setiap kelompok berkerja sama untuk menyelesaikan permasalahan yang diberikan guru melalui LKPD yang telah disediakan</p>	
Tahap 3	<p>Membimbing dan membantu siswa memecahkan masalah - siswa mencari informasi dengan membaca buku paket dan bahan ajar yang diberikan guru untuk memperoleh jawaban atas pemecahan masalah yang terdapat dalam LKPD. - Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk berpikir dan bertindak - Siswa berdiskusi dan berkerjasama dalam kelompok - Guru berkeliling untuk membimbing setiap kelompok dalam pemecahan masalah yang dilakukan siswa untuk menennikan pemecahan masalah</p>	
Tahap 4	<p>Menyajikan hasil karya - siswa mempresentasikan hasil pemecahan masalah yang telah mereka diskusikan dalam kelompok didepan kelas</p>	
C. Penutup		
Tahap 5	<p>Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</p>	

	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa Bersama guru membuat kesimpulan cara menentukan keliling bangun persegi - Siswa dan guru mengadakan refleksi dengan menanyakan hal-hal yang dirasakan, materi yang belum dipahami dengan baik serta kesan selama mengikuti pembelajaran - Siswa mengerjakan evaluasi - Guru dan siswa mengakhir pembelajaran dengan berdoa bersama 	
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

I. Teknik dan Instrumen Penilaian

Teknik Penilaian

1. Penilaian sikap : observasi (pengamatan)
2. Penilaian keterampilan : unjuk kerja
3. Penilaian pengetahuan : tes tertulis , pilihan ganda

Mengetahui
Kepala SDN 1 Wonosari

Marsini, S.Pd.SD
NIP. 196803142007012004

Wonosari, November 2021
Guru kelas IV,



Marsini
Marsini, S.Pd.SD
NIP. 196803142007012004