

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMP IT DAUROH
Kelas / Semester	: 7 / II
Tema	: Keliling dan luas segi empat (persegi, persegi panjang, belah ketupat, jajar genjang, trapesium atau layang-layang)
Sub Tema	: Mengaitkan rumus keliling dan luas berbagai jenis segiempat (persegi, persegi panjang, belah ketupat, jajar genjang, trapesium atau layang-layang)
Pembelajaran ke	:
Alokasi waktu	: 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mempelajari tema tentang “Keliling dan Luas Segi Empat (persegi, persegi panjang, belah ketupat, jajar genjang, trapesium atau layang-layang)”, diharapkan peserta didik mampu:

- Memahami rumus tentang keliling dan luas segi empat (persegi, persegi panjang, belah ketupat, jajar genjang, trapesium atau layang-layang)
- Menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan keliling dan luas segi empat (persegi, persegi panjang, belah ketupat, jajar genjang, trapesium atau layang-layang)

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan :
 - a. Kelas dibuka dengan ucapan salam, berdo'a, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa
 - b. Guru menjelaskan tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan.
 - c. Siswa mempersiapkan alat peraga (kertas origami) yang diminta oleh guru.
2. Kegiatan Inti
 - a. Guru menyajikan rumus-rumus keliling dan luas bangun segi empat yang sudah ada secara umum.
 - b. Guru menjelaskan rumus awal keliling dan luas dari bangun persegi panjang, lalu disertakan dengan turunan rumus bangun segi empat lainnya menggunakan alat peraga yang telah tersedia.
 - c. Guru memberikan games kepada siswa untuk penyegaran.
 - d. Guru melakukan tanya jawab kembali tentang “Keliling dan luas bangun segi empat”
3. Kegiatan Penutup
 - a. Siswa bersama guru menyimpulkan pembelajaran dan refleksi
 - b. Siswa menyimak cerita motivasi tentang pentingnya mengetahui materi yang telah diajarkan.
 - c. Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- a. Penilaian Sikap : Lembar Observasi
- b. Penilaian Pengetahuan : Lembar Kerja Siswa
- c. Penilaian Keterampilan : Praktik membuat bangun datar segi tak beraturan

