

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 14 Kendari
Kelas / Semester	: VII / 2
Materi Pokok	: Keliling dan Luas Segiempat
Pertemuan ke	: 4
Alokasi waktu	: 10 menit

A. KOMPETENSI DASAR

- 3.11 Mengaitkan rumus keliling dan luas untuk berbagai jenis segiempat (persegi, persegipanjang, belahketupat, jajargenjang, trapesium dan layang-layang) dan segitiga.
- 4.11 Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan luas dan keliling untuk berbagai jenis segiempat (persegi, persegipanjang, belahketupat, jajargenjang, trapesium dan layang-layang) dan segitiga.

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, pembimbingan dengan cara merespon pernyataan, menjawab pertanyaan-pertanyaan dalam aktivitas belajar, serta dengan **membaca konteks pada LK dan mengerjakannya secara bertanggung jawab, mandiri, jujur dan santun**, peserta didik dapat:

1. Menemukan rumus keliling persegi.
2. Menemukan rumus luas persegi.

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Uraian Kegiatan	Rencana Waktu
Pendahuluan		2 menit
Apersepsi dan Motivasi	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik melakukan do'a sebelum belajar (meminta seorang peserta didik untuk memimpin do'a)2. Memberi salam dan mengecek kehadiran peserta didik dan meminta peserta didik untuk mempersiapkan perlengkapan dan peralatan yang diperlukan.3. Menyampaikan kompetensi dasar, tujuan pembelajaran, metode pembelajaran yang akan digunakan dan penilaiannya.4. Mengingatkan kembali materi sifat-sifat persegi5. Guru menginformasikan bahwa pembelajaran dilakukan dengan menggunakan lembar kerja peserta didik (LK), yang dalam pengerjaannya dituntut untuk jujur, bertanggung jawab, mandiri, dan santun.	
Kegiatan inti		7 menit
1. Pemberian Stimulus (Masalah)	<ol style="list-style-type: none">1. Guru membagikan LK.2. Peserta didik mencermati LK berisi materi memahami keliling dan luas persegi.3. Memotivasi peserta didik untuk menanyakan permasalahan hal-hal yang belum dipahami dari masalah yang disajikan dalam LK.4. Peserta didik memperhatikan dan mengamati penjelasan yang diberikan guru yang terkait dengan permasalahan yang muncul.	
2. Pengumpulan Informasi dan data	<ol style="list-style-type: none">6. Peserta didik melakukan klarifikasi informasi atas masalah yang diberikan dalam LK dengan mencermati buku siswa hal. 207 – 210).7. Guru berkeliling mengamati peserta didik dan berusaha menemukan berbagai kesulitan yang dialaminya dan memberikan kesempatan untuk mempertanyakan hal-hal yang belum dipahami.8. Mengarahkan peserta didik untuk menyelesaikan permasalahan dengan cermat dan teliti.	
3. Pemrosesan Data	<ol style="list-style-type: none">9. Meminta peserta didik untuk menemukan cara yang digunakan dalam memperoleh solusi atas masalah yang diberikan melalui LK.	

Kegiatan	Uraian Kegiatan	Rencana Waktu
	10. Peserta didik dengan bimbingan guru merumuskan dan menyimpulkannya.	
4. Penarikan Kesimpulan	11. Beberapa perwakilan peserta didik menyajikan hasil pekerjaannya (Peserta didik lain memberikan tanggapan). 12. Guru memberikan konfirmasi, tambahan informasi atau melengkapi informasi. 13. Peserta didik melakukan resume dan membuat kesimpulan materi yang telah dipelajari. 14. Memberikan apresiasi atas partisipasi semua peserta didik.	
Penutup		1 menit
	1. Peserta didik menyimpulkan materi yang telah dipelajari dengan merespon pertanyaan guru yang sifatnya menuntun dan menggali. 2. Menyampaikan gambaran materi untuk pertemuan berikutnya. 3. Guru memberikan tugas mandiri.	

D. MODEL/METODE PEMBELAJARAN

Penemuan Terbimbing

E. ALAT, BAHAN, MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

- Buku Siswa Kelas VII,
- LKPD
- Kertas berpetak
- Mistar

F. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

Jenis Penilaian	Teknik	Bentuk
Sikap	Observasi	Jurnal
Pengetahuan	Tes Tulis	Essay (LK)



Menggetahui:
Kepala SMPN 14 Kendari,
Drs. LA ANDI PANTE, M.Pd.
NIP. 19651231 198601 1022

Kendari, 3 Januari 2022.
Guru Mata Pelajaran,



DEDY AMRIL ISMAIL, S.Pd, M.Pd.
NIP. 19740120 199903 1008

Lampiran 2. PENILAIAN SIKAP

Penilaian Observasi

Penilaian Observasi berdasarkan pengamatan sikap dan perilaku peserta didik sehari-hari, baik terkait dalam proses pembelajaran maupun secara umum. Pengamatan langsung dilakukan oleh guru.

LEMBAR PENGAMATAN KOMPETENSI SIKAP

Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : VII- / Genap
Tahun Pelajaran : 2021/2022
Tanggal Pengamatan :

NO	NAMA	Tanggung Jawab				Mandiri				Teliti				Santun			
		BT	MT	MB	M	BT	MT	MB	M	BT	MT	MB	M	BT	MT	MB	M
1																	
2																	
3																	
4																	
5																	
6																	
7																	
8																	
9																	
10																	
11																	
12																	
13																	
14																	
15																	
16																	
17																	
18																	
19																	
20																	
21																	
22																	
23																	
24																	
25																	
26																	
27																	
28																	
29																	
30																	
31																	
32																	
33																	
34																	
35																	

Keterangan :
BT = Belum tampak
MT = Mulai tampak
MB = Mulai berkembang
M = Membudaya

Nama :

Kelas :

Hari / Tgl :

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Pertemuan ke-/KD : 4 / 3.11 dan 4.11

Materi Pokok : Keliling dan Luas Segiempat

Sub Materi : Keliling dan Luas Persegi

Tujuan Pembelajaran : Peserta didik dapat;

1. Menemukan rumus keliling persegi.
2. Menemukan rumus luas persegi.

Jawablah dengan jelas dan tepat pada kotak yang disediakan.

1. Saat jam pelajaran olahraga yang berlangsung di lapangan basket, sebelum praktek biasanya guru olahragamu menyuruh untuk melakukan pemanasan. Salah satu bentuk pemanasan adalah berlari mengelilingi lapangan basket.



Jika guru olahragamu menyuruh untuk melakukan pemanasan dengan berlari mengelilingi lapangan basket, apa yang kamu lakukan? Pada bagian mana dari lapangan basket yang kamu kelilingi?

.....

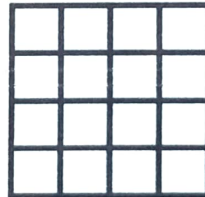
.....

.....

2. Perhatikan gambar persegi di samping.

Kelilingnya adalah

Luasnya adalah



Jelaskan caramu mendapatkan jawaban tersebut.

.....

.....

.....

- 3.



Perhatikan gambar persegi di samping.

Kelilingnya adalah

Luasnya adalah

Jelaskan caramu mendapatkan jawaban tersebut.

.....

.....

.....

4. Berdasarkan jawabanmu pada nomor 2 dan 3 di atas:

- tuliskan cara untuk menghitung keliling persegi

.....
.....

- jika keliling persegi dinyatakan dengan K dan panjang sisi persegi dinyatakan dengan s , maka:

$K = \dots + \dots + \dots + \dots$
 $= \dots \times \dots$

- tuliskan cara untuk menghitung luas persegi

.....
.....

- jika luas persegi dinyatakan dengan L dan panjang sisi persegi dinyatakan dengan s , maka:

$L = \dots \times \dots$
 $= \dots$

5. KESIMPULAN

- Rumus menghitung keliling persegi (K):

$$K = \dots$$

- Rumus menghitung luas persegi (L):

$$L = \dots$$