

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 1 Sambong  
Mata Pelajaran : Matematika  
Kelas /Semester : IV /Genap  
Tahun Pelajaran : 2021/2022  
Materi Pokok : Keliling dan Luas  
Alokasi Waktu : 10 Menit

## I. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran peserta didik diharapkan dapat:

1. Memahami berbagai bangun datar persegi dan persegi panjang
2. Mamahami cara menentukan keliling dan luas persegi
3. Memahami cara menentukan keliling dan luas persegi panjang
4. Menyajikan penyelesaian masalah terkait dengan keliling dan luas daerah (persegi dan persegi panjang)

## II. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
3.9 Menjelaskan dan menentukan keliling dan luas daerah persegi, persegipanjang, dan segitiga	3.9.1 Mengidentifikasi berbagai bangun datar persegi, persegi panjang dan segitiga 3.9.2 Menganalisis cara menghitung dan menentukan keliling persegi 3.9.3 Menganalisis cara meghitung dan menentukan luas persegi 3.9.4 Menganalisis cara menghitung dan menentukan keliling persegi panjang 3.9.5 Menganalisis cara menghitung dan menentukan luas persegi panjang
4.9 Menyelesaikan masalah berkaitan dengan keliling dan luas daerah persegi, persegipanjang, dan segitiga	4.9.1 Menyelesaikan permasalahan yang melibatkan keliling dan luas daerah (persegi dan persegi panjang)

## III. Materi Pembelajaran

### 1. Fakta:

- a. Persegi
- b. Persegi panjang

### 2. Konsep

Menentukan keliling dan luas daerah persegi dan persegi panjang

### 3. Prinsip

- a. Rumus Persegi  
Luas = sisi x sisi  
Keliling = 4 x sisi ( sisi + sisi + sisi + sisi)
- b. Rumus persegi panjang  
Luas = panjang x lebar atau Luas = p x l  
Keliling = panjang + lebar + panjang + lebar =  
= 2 panjang + 2 lebar = 2 (panjang+lebar) = 2 ( p + l )

### 4. Prosedur

- a. Menyelesaikan permasalahan yang melibatkan keliling dan luas daerah (persegi, persegipanjang, segitiga)

## IV. Metode Pembelajaran

- a. Pendekatan : Scientific Learning
- b. Model Pembelajaran : Discovery Learning (Pembelajaran Penemuan)

## V. Media Pembelajaran

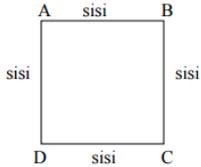
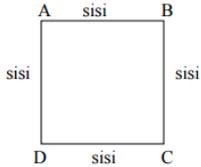
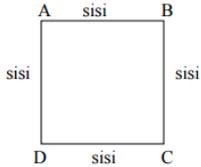
- a. Media LCD projector,
- b. Laptop,

c. Bahan Tayang

**VI. Sumber Belajar**

- a. Buku Mata Pelajaran Matematika Kelas IV SD Kurikulum 2013
- b. Modul/bahan ajar,
- c. Internet,
- d. Sumber lain yang relevan

**VII. Langkah-langkah Pembelajaran**

A. Kegiatan Pendahuluan		Waktu				
<p><b>Orientasi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran.</li> <li>Memeriksa kehadiran peserta didik.</li> <li>Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran.</li> </ol> <p><b>Apersepsi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya.</li> <li>Mengingat kembali materi prasyarat dengan bertanya.</li> <li>Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan.</li> </ol>		<p><b>2 menit</b></p>				
<p><b>B. Kegiatan Inti</b></p> <table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th style="width: 20%;">Sintak Model Pembelajaran</th> <th>Kegiatan Pembelajaran</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="vertical-align: top;"> <p>Orientasi peserta didik kepada masalah</p> </td> <td> <p><b>MENGAMATI</b> Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik Menghitung keliling dan luas Persegi dengan cara:</p> <p><b>Melihat</b> (tanpa atau dengan alat) Menayangkan gambar/foto/tabel berikut ini: Menghitung keliling dan luas Persegi.</p> <p><b>Mengamati</b> Lembar kerja, pemberian contoh-contoh materi/soal untuk dapat dikembangkan peserta didik, dari media interaktif yang berhubungan dengan:</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  </div> <div style="text-align: left;"> <p>Panjang: AB = BC = CD = DA</p> <p><b>RUMUS :</b></p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content;"> <p>Luas = sisi x sisi Keliling = 4 x sisi ( sisi + sisi + sisi + sisi)</p> </div> </div> </div> <p>Contoh Soal :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Berapa luas dan keliling bujur sangkar yang mempunyai panjang sisi 5 cm ?</li> </ol> <p>jawab : - Luas = sisi x sisi = 5 cm x 5 cm = 25 cm<sup>2</sup> (satuan luas adalah persegi)</p> <p>- Keliling = 4 x sisi = 4 x 5 cm = 20 cm</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Jika luas suatu bujur sangkar adalah 36 cm<sup>2</sup>, berapa panjang sisi dan keliling bujur sangkar Tersebut ?</li> </ol> <p>Jawab: - misal sisi adalah s → Luas = sisi x sisi = s x s = s<sup>2</sup> 36 cm<sup>2</sup> = s<sup>2</sup> s<sup>2</sup> = 36 cm<sup>2</sup> s = √36cm<sup>2</sup> s = 6 cm → Panjang sisi</p> <p>- Keliling = 4 x sisi = 4 x 6cm = 24 cm</p> <p><b>Mendengar</b> Pemberian materi oleh guru yang berkaitan dengan Menghitung keliling dan luas Persegi. Penjelasan pengantar kegiatan/materi secara garis besar/global</p> </td> </tr> </tbody> </table>		Sintak Model Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	<p>Orientasi peserta didik kepada masalah</p>	<p><b>MENGAMATI</b> Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik Menghitung keliling dan luas Persegi dengan cara:</p> <p><b>Melihat</b> (tanpa atau dengan alat) Menayangkan gambar/foto/tabel berikut ini: Menghitung keliling dan luas Persegi.</p> <p><b>Mengamati</b> Lembar kerja, pemberian contoh-contoh materi/soal untuk dapat dikembangkan peserta didik, dari media interaktif yang berhubungan dengan:</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  </div> <div style="text-align: left;"> <p>Panjang: AB = BC = CD = DA</p> <p><b>RUMUS :</b></p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content;"> <p>Luas = sisi x sisi Keliling = 4 x sisi ( sisi + sisi + sisi + sisi)</p> </div> </div> </div> <p>Contoh Soal :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Berapa luas dan keliling bujur sangkar yang mempunyai panjang sisi 5 cm ?</li> </ol> <p>jawab : - Luas = sisi x sisi = 5 cm x 5 cm = 25 cm<sup>2</sup> (satuan luas adalah persegi)</p> <p>- Keliling = 4 x sisi = 4 x 5 cm = 20 cm</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Jika luas suatu bujur sangkar adalah 36 cm<sup>2</sup>, berapa panjang sisi dan keliling bujur sangkar Tersebut ?</li> </ol> <p>Jawab: - misal sisi adalah s → Luas = sisi x sisi = s x s = s<sup>2</sup> 36 cm<sup>2</sup> = s<sup>2</sup> s<sup>2</sup> = 36 cm<sup>2</sup> s = √36cm<sup>2</sup> s = 6 cm → Panjang sisi</p> <p>- Keliling = 4 x sisi = 4 x 6cm = 24 cm</p> <p><b>Mendengar</b> Pemberian materi oleh guru yang berkaitan dengan Menghitung keliling dan luas Persegi. Penjelasan pengantar kegiatan/materi secara garis besar/global</p>	<p><b>6 menit</b></p>
Sintak Model Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran					
<p>Orientasi peserta didik kepada masalah</p>	<p><b>MENGAMATI</b> Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik Menghitung keliling dan luas Persegi dengan cara:</p> <p><b>Melihat</b> (tanpa atau dengan alat) Menayangkan gambar/foto/tabel berikut ini: Menghitung keliling dan luas Persegi.</p> <p><b>Mengamati</b> Lembar kerja, pemberian contoh-contoh materi/soal untuk dapat dikembangkan peserta didik, dari media interaktif yang berhubungan dengan:</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  </div> <div style="text-align: left;"> <p>Panjang: AB = BC = CD = DA</p> <p><b>RUMUS :</b></p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content;"> <p>Luas = sisi x sisi Keliling = 4 x sisi ( sisi + sisi + sisi + sisi)</p> </div> </div> </div> <p>Contoh Soal :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Berapa luas dan keliling bujur sangkar yang mempunyai panjang sisi 5 cm ?</li> </ol> <p>jawab : - Luas = sisi x sisi = 5 cm x 5 cm = 25 cm<sup>2</sup> (satuan luas adalah persegi)</p> <p>- Keliling = 4 x sisi = 4 x 5 cm = 20 cm</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Jika luas suatu bujur sangkar adalah 36 cm<sup>2</sup>, berapa panjang sisi dan keliling bujur sangkar Tersebut ?</li> </ol> <p>Jawab: - misal sisi adalah s → Luas = sisi x sisi = s x s = s<sup>2</sup> 36 cm<sup>2</sup> = s<sup>2</sup> s<sup>2</sup> = 36 cm<sup>2</sup> s = √36cm<sup>2</sup> s = 6 cm → Panjang sisi</p> <p>- Keliling = 4 x sisi = 4 x 6cm = 24 cm</p> <p><b>Mendengar</b> Pemberian materi oleh guru yang berkaitan dengan Menghitung keliling dan luas Persegi. Penjelasan pengantar kegiatan/materi secara garis besar/global</p>					

	tentang materi pelajaran mengenai : Menghitung keliling dan luas Persegi untuk melatih kesungguhan, ketelitian, mencari informasi.	
Mengorganisasikan peserta didik	<b>MENANYA</b> Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar, contohnya : <b>Mengajukan pertanyaan</b> tentang : Menghitung keliling dan luas Persegi yang tidak dipahami dari apa yang diamati atau pertanyaan untuk mendapatkan informasi tambahan tentang apa yang diamati untuk mengembangkan kreativitas, rasa ingin tahu, kemampuan merumuskan pertanyaan untuk membentuk pikiran kritis yang perlu untuk hidup cerdas dan belajar sepanjang hayat.	
Membimbing penyelidikan individu dan kelompok	<b>Membaca sumber lain selain buku teks</b> Mengunjungi laboratorium komputer perpustakaan sekolah untuk mencari dan membaca artikel tentang Menghitung keliling dan luas Persegi. <b>Mengumpulkan Informasi Mendiskusikan</b> Mengumpulkan data/informasi melalui diskusi kelompok atau kegiatan lain guna menemukan solusimasalah terkait materi pokok yaitu Menghitung keliling dan luas Persegi. Saling tukar informasi tentang Menghitung keliling dan luas Persegi dengan ditanggapi aktif oleh peserta didik dari kelompok lainnya sehingga diperoleh sebuah pengetahuan baru.	
Mengembangkan dan menyajikan hasil karya	<b>MENKOMUNIKASIKAN</b> Peserta didik berdiskusi untuk menyimpulkan 1. Mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal tentang : Menghitung keliling dan luas Persegi. 2. Mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan 3. Bertanya atas presentasi yang dilakukan dan peserta didik lain diberi kesempatan untuk menjawabnya.	
<b>Catatan :</b> <b>Selama pembelajaran berlangsung, guru mengamati sikap siswa dalam pembelajaran yang meliputi sikap: disiplin, rasa percaya diri, berperilaku jujur, tangguh menghadapi masalah tanggungjawab, rasa ingin tahu, peduli lingkungan)</b>		
<b>C. Kegiatan Penutup</b> Peserta didik : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.</li> <li>• Melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan.</li> </ul> Guru : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk tugas kelompok/ perseorangan (jika diperlukan).</li> <li>• Mengagendakan pekerjaan rumah.</li> <li>• Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.</li> </ul>		<b>2 menit</b>

## F. Penilaian, Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

### 1. Teknik Penilaian

#### a. Penilaian Kompetensi Pengetahuan

- 1) Tes Tertulis
  - a) Pilihan ganda
  - b) Uraian/esai
- 2) Tes Lisan

#### b. Penilaian Kompetensi Keterampilan

- 1) Proyek, pengamatan, wawancara'

- a) Mempelajari buku teks dan sumber lain tentang materi pokok
  - b) Menyimak tayangan/demo tentang materi pokok
  - c) Menyelesaikan tugas yang berkaitan dengan pengamatan dan eksplorasi
- 2) Portofolio / unjuk kerja  
Laporan tertulis individu/ kelompok

**2. Instrumen Penilaian**

- a. Pertemuan Pertama (Terlampir)

Mengetahui  
Kepala SD Negeri 1 Sambong,

Sambong, 30 Desember 2021  
Kelas ,

Misno, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198205132009031007

Misno, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198205132009031007

**Penilaian Sikap**

Satuan Pendidikan : SDN 1 Sambong  
Mata Pelajaran : Matematika  
Kelas /Semester : IV /Genap  
Tahun Pelajaran : 2021/2022

No	Nama Peserta Didik	AKTIVITAS															
		Kerjasama				Keaktifan				Partisipasi				Inisiatif			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4

Rubrik penilaian:

1. Apabila pesertadidik belum memperlihatkan perilaku yang dinyatakan dalam indikator.
2. Apabila sudah memperlihatkan perilaku tetapi belum konsisten yang dinyatakan dalam indikator.
3. Apabila sudah memperlihatkan perilaku dan sudah kosisten yang dinyatakan dalam indikator.
4. Apabila sudah memperlihatkan perilaku kebiasaan yang dinyatakan dalam indikator.

Catatan :

Penguasaan nilai disesuaikan dengan karakter yang diinginkan.

Rentang Skor = Skor Maksimal – Skor Minimal

$$= 16 - 4$$

$$= 12$$

<b>MK=</b>	<b>14 - 16</b>
<b>MB=</b>	<b>11- 13</b>
<b>MT=</b>	<b>8 - 10</b>
<b>BT=</b>	<b>4-7</b>

Keterangan:

BT = Belum Terlihat (apabila peserta didik belum memperlihatkan tanda- tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator).

MT = Mulai Terlihat (apabila peserta didik sudah mulai memperlihatkan adanya tanda-tanda awal perilaku yang dinyatakan dalam indikator tetapi belum konsisten).

MB = Mulai Berkembang (apabila peserta didik sudah memperlihatkan berbagai tanda perilaku yang dinyatakan dalam indikator dan mulai).

MK = Mulai membudaya/terbiasa (apabila peserta didik terus-menerus memperlihatkan perilaku yang dinyatakan dalam indikator secara konsisten).

**Kisi-Kisi Tes Tertulis /Uraian/Essai**

**Satuan Pendidikan : SDN 1 Sambong**

**Mata Pelajaran : Matematika**

**Kelas /Semester : IV /Genap**

**Tahun Pelajaran : 2021/2022**

No	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator Soal	Bentuk Soal	Jumlah Soal
1	3.9 Menjelaskan dan menentukan keliling dan luas daerah persegi, persegipanjang, dan segitiga	Keliling dan luas daerah <ul style="list-style-type: none"><li>• Persegi</li><li>• Persegi panjang</li></ul>	•	Uraian	

**Contoh butir soal:**

1. Hitunglah keliling persegi yang memiliki panjang sisi berikut!
  - a) 9 cm
  - b) 21 cm
2. Hitunglah keliling persegi panjang yang memiliki panjang sisi berikut!

- c) 9 cm, dan 5 cm
- d) 20 cm dan 12 cm
- e) 75 cm dan 40 cm

**Pedoman Penskoran Soal Uraian**

No. Soal	Rubrik	Skor
1	Siswa dapat menyebutkan jawaban dengan baik dan benar.	4
2	Siswa dapat menyebutkan jawaban dengan baik dan benar, tapi kurang lengkap.	3
3	Siswa dapat menyebutkan jawaban tapi salah sebagian besar.	1
	SkorMaksimum	8

$$\text{Nilai} = \frac{\text{total skor perolehan}}{\text{total skor maksimum}} \times 100$$