

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SMP Negeri 3 Bungku Timur
Kelas/Semester : VII (Tujuh)/ Genap
Tema : Keliling dan Luas Segi Empat
Sub Tema : Keliling dan Luas Persegi dan Persegi Panjang
Pembelajaran Ke : 1 (Satu)
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui aktivitas belajar yang dilaksanakan, Peserta Didik diharapkan dapat :

1. Menunjukkan sikap bersyukur, taat berdoa, santun, tanggung jawab dan kerjasama dengan baik.
2. Menentukan keliling dan luas persegi dan persegi panjang dengan benar.

B. AKTIVITAS PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan (3 Menit)

- Guru mengawali pembelajaran dengan mengucapkan salam dan mengajak peserta didik bersyukur, bersalawat serta berdoa.
- Guru mengecek kehadiran dan kesiapan belajar peserta didik.
- Guru melakukan apersepsi dengan menampilkan gambar bangun datar dan peserta didik diminta untuk menunjukkan bentuk persegi dan persegi panjang. Dilanjutkan dengan Guru meminta peserta didik menyebutkan benda-benda dalam kehidupan sehari-hari yang menyerupai bentuk persegi dan persegi panjang.
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran

2. Inti (6 Menit)

- Guru mengajak peserta didik untuk membentuk kelompok yang telah ditentukan.
- Guru mengenalkan keliling dan luas persegi dan persegi panjang dengan bantuan alat peraga bentuk bangun datar persegi dan persegi panjang.
- Guru mengenalkan rumus keliling dan luas persegi dan persegi panjang.
- Guru membagikan alat peraga bentuk persegi dan persegi panjang kepada masing-masing kelompok disertai LKPD tentang menentukan keliling dan luas persegi dan persegi panjang untuk diselesaikan secara berkelompok.
- Guru membimbing peserta didik dalam kelompok untuk menyelesaikan LKPD yang dibagikan.
- Guru meminta perwakilan kelompok untuk mempresentasikan hasil kerja kelompoknya.
- Guru memberikan apresiasi terhadap hasil kerja kelompok yang telah dipresentasikan.

3. Penutup (1 Menit)

- Guru meminta peserta didik menyimpulkan kegiatan pembelajaran yang dilaksanakan.
- Guru memberikan penguatan kepada peserta didik untuk tetap semangat dalam pembelajaran selanjutnya.
- Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan syukur dan salam.

C. PENILAIAN

Jenis	Bentuk	Keterangan
Penilaian Sikap	Observasi	Bersyukur, Berdoa, Santun, Tanggung jawab dan Kerja Sama
Penilaian Pengetahuan	Penugasan	Tugas dari LKPD
Penilaian Keterampilan	Kinerja	Menggunakan rumus keliling dan luas persegi dan persegipanjang

Mengetahui,
Kepala SMPN 3 Bungku Timur

Bahomotefe, Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

NURFAN, S.Pd
NIP. 197303062005022003

RAJAB, S.Pd
NIP. 199407282019031007

Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

Tema : Keliling dan Luas Segiempat
Sub Tema : Keliling dan Luas Persegi dan Persegipanjang
Waktu : menit
Kelas/semester : VII/Genap
Satuan Pendidikan : SMPN 3 Bungku Timur



Kelompok :

Nama :

Kelas :

Petunjuk

1. Pahami dan diskusikan bersama teman kelompokmu soal yang disajikan dalam LKPD berikut ini.
2. Tulis jawaban soal tersebut berdasarkan hasil pekerjaan dan diskusi dalam kelompokmu.
3. Tanyakan kepada guru jika ada masalah yang tidak dapat diselesaikan dengan diskusi kelompok.
4. Presentasikan hasil diskusi di depan kelas.

Tujuan

Melalui aktivitas belajar yang dilaksanakan, Peserta Didik diharapkan dapat :

1. Menunjukkan sikap bersyukur, taat berdo'a, santun, tanggung jawab dan kerjasama dengan baik.
2. Menentukan keliling dan luas persegi dan persegipanjang dengan benar.



1. Tentukanlah ukuran sisi segi empat yang disajikan oleh guru untuk kelompok mu dengan penggaris/mistar ukur? Tuliskan hasilnya pada kolom jawaban berikut !

Jawab:

.....

.....

.....

.....

.....



2. Tuliskan rumus keliling dan luas yang tepat untuk menghitung keliling dan luas segi empat tersebut !

Jawab:

➤ Keliling =

.....

➤ Luas =

.....

.....



3. Hitunglah keliling dan luas segi empat tersebut dengan memanfaatkan rumus keliling dan luas yang tepat !

Jawab:

.....

.....

.....

.....

.....



RUBRIK PENSKORAN TUGAS LKPD

No.	Jawaban	Skor
1	Ukuran Panjang = 15 cm	1
	Ukuran Lebar = 15 cm	1
2	$Keliling = 4 \times Sisi = 4S$	1
	$Luas = Sisi \times Sisi = S^2$	1
3	$Keliling = 4 \times Sisi = 4S$	1
	$= 4 \times 15 \text{ cm}$	2
	$= 600 \text{ cm}$	2
	$Luas = Sisi \times Sisi$	1
	$= 15 \text{ cm} \times 15 \text{ cm}$	2
	$= 225 \text{ cm}^2$	2
	Jadi, Kelilingnya = 600 cm dan Luasnya = 225 cm ²	2
Total Skor		16

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Total Skor}} \times 100$$

LEMBAR OBSERVASI PENILAIAN SIKAP

Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : VII/Genap
Tema/Sub Tema : Keliling dan Luas Segiempat/ Keliling dan Luas Persegi dan Persegi Panjang
Indikator : Peserta didik menunjukkan sikap bersyukur, taat berdo'a, santun, tanggung jawab dan kerjasama

No	Nama Siswa	Aspek Sikap Spritual dan Sosial				
		Barsyukur	Taat Berdo'a	Santun	Tanggung Jawab	Kerja Sama
1						
2						
3						
4						
5						
dst						

Kriteria Aspek Sikap sebagai berikut :

- 4 = Sangat Baik
- 3 = Baik
- 2 = Cukup
- 1 = Kurang

PENILAIAN KINERJA

Mata Pelajaran : Matematika
 Kelas/Semester : VII/Genap
 Tema : Keliling dan Luas Segiempat
 Sub Tema : Keliling dan Luas Persegi dan Persegi Panjang

Petunjuk : Bubuhkan tanda pada kolom skor dengan memperhatikan rubrik berikut ini !

Skor	Kriteria
4	Jawaban menunjukkan Penerapan konsep mendasar yang berhubungan dengan tugas yang diberikan. Ciri-ciri: Semua jawaban benar, sesuai dengan prosedur operasi dan penerapan konsep yang berhubungan dengan tugas yang diberikan.
3	Jawaban menunjukkan Penerapan konsep mendasar yang berhubungan dengan yang diberikan. Ciri-ciri: Semua jawaban benar tetapi ada cara yang tidak sesuai atau ada satu jawaban salah. Sedikit kesalahan perhitungan dapat diterima
2	Jawaban menunjukkan keterbatasan atau kurang memahami masalah yang berhubungan dengan tugas yang diberikan. Ciri-ciri: Ada jawaban yang benar dan sesuai dengan prosedur, dan ada jawaban tidak sesuai dengan permasalahan yang ditanyakan.
1	Jawaban hanya menunjukkan sedikit atau sama sekali tidak ada pengetahuan matematika yang berhubungan dengan tugas yang diberikan. Ciri-ciri: Semua jawaban salah, atau Jawaban benar tetapi tidak diperoleh melalui prosedur yang benar.
0	Tidak ada jawaban atau lembar kerja kosong

No	NamaSiswa	Skor					Skor Perolehan	Skor Akhir
		4	3	2	1	0		
1.								
2.								
3.								
4.								
5.								
Dst.								

$$\text{Skor Akhir} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimum}} \times 100$$