

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

**Tatap Muka**

Sekolah : SMP Negeri 03 Muaradua  
 Kelas/Semester : VII/Genap  
 Mata Pelajaran : Matematika  
 Materi Pokok : Luas dan Keliling Segi Empat  
 Alokasi Waktu : 10 Menit

**A. Tujuan Pembelajaran**

Setelah mengikuti rangkaian pembelajaran, peserta didik dapat menentukan luas dan keliling persegi dengan tepat.

**B. Langkah – Langkah Kegiatan Pembelajaran**

DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU	KETERANGAN
<p align="center"><b>PENDAHULUAN</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Guru dan peserta didik melakukan do'a sebelum belajar (<b>Religius -PPK</b>)</li> <li>Guru mengecek kehadiran peserta didik dan menyiapkan peserta didik untuk mengikuti pembelajaran.</li> <li>Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari hari ini yaitu materi Himpunan.</li> <li>Siswa dan guru <b>bertanya jawab</b> berkaitan dengan materi sebelumnya dan <b>mengaitkan dengan pengalamannya</b> sebagai bekal pelajaran berikutnya. <i>(Communication-4C) (Implementasi Neuroscience)</i></li> </ol>	<b>2 menit</b>	<p><b>KD : 3.6</b> Mengaitkan rumus dan keliling dan luas untuk berbagai jenis segiempat (persegi, ersegi panjang, belajketupat, jajargenjang, trapesium, dan layang –layang ) dan segitiga.  <b>4.6</b> Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan luas dan keliling segiempat (persegi, ersegi panjang, belajketupat, jajargenjang, trapesium, dan layang –layang ) dan segitiga.  <b>Sumber Belajar :</b> 1) Kemendikbud. 2017. <i>Buku Matematika SMP kelas VII. 2) Budhi, Wono Setyo. 2017. Bupena Matematika SMP kelas VII. Bandung : Erlangga. 3) Adinawan, Cholik. 2016 . Matematika Untuk SMP / MTs Kelas VII Semester 2. Jakarta : Erlangga.</i></p>
<p align="center"><b>INTI</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik diberi ilustrasi mengenai hal yang berhubungan persegi</li> <li>Peserta didik diminta untuk menjawab kemungkinan-kemungkinan yang bisa dilakukan oleh peserta didik dalam menghadapi situasi yang sesuai dengan ilustrasikan yang diberikan guru.</li> <li>Guru memberikan contoh luas dan keliling persegi kemudian melakukan kegiatan tanya jawab mengenai cara menentukan luas dan keliling persegi</li> <li>Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk menyelesaikan LKPD yang dipersiapkan oleh guru mengenai contoh luas dan keliling persegi dalam kehidupan sehari – hari.</li> <li>Melalui perwakilan kelompok peserta didik menyampaikan hasil diskusi kelompoknya, lalu kemudian diberikan tanggapan dari kelompok lain. Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hasil identifikasi dan menyimpulkan tentang keliling dan luas segitiga.</li> </ol>	<b>7 menit</b>	
<p align="center"><b>PENUTUP</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Guru memberikan ungkapan terimakasih kepada siswa yang tetap <b>disiplin(PPK)</b> dalam belajar.</li> <li>Guru juga memberikan informasi materi pertemuan berikutnya</li> <li>Mengucapkan salam (<b>Religius_PPK</b>)</li> </ol>	<b>1 menit</b>	

**C. Penilaian**

Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian	Keterangan Penilaian
Sikap	Jurnal	Teliti, Kejujuran, Kerjasama dan Mandiri, dll
Pengetahuan	Tes Tertulis	Latihan soal pada bahan ajar
Keterampilan	Pengamatan	Terampil dalam diskusi

Kepala SMPN 03 Muaradua

Muaradua, 12 Juli 2021  
 Guru Mata Pelajaran,

**Kohar Muzakir, M.Pd**  
 NIP. 19830325 200604 1 003

**Devi Gusmarina, S.Pd**  
 NIP. 19920805 201902 2 001

- Nama pembuat Rencana Pembelajaran : **DEVI GUSMARINAS.Pd**
- Nama Sekolah : **SMPN 03 MUARADUA**
- Surel pembuat Rencana Pembelajaran : **devigusmarina@gmail.com**

