

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP NEGERI 2 TANAH SEPENGGAL
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : VII/Genap
Topik : Keliling dan Luas Segiempat
Sub Topik : Keliling dan Luas Persegi Panjang
Alokasi Waktu : 10 menit

A. Kompetensi Inti

- KI.1 : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
KI.2 : Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (toleransi gotong royong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
KI.3 : Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
KI.4 : Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi dasar (KD)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
3.11 Mengaitkan rumus keliling dan luas untuk berbagai jenis segiempat (persegi, persegipanjang, belahketupat, jajargenjang, trapesium, dan layang-layang) dan segitiga.	3.11.1 Menemukan rumus keliling dan luas persegi panjang
	3.11.2 Menentukan keliling dan luas persegi Panjang

C. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran diharapkan peserta didik dapat:

- Menemukan rumus Keliling dan Luas Persegi Panjang
- Menentukan keliling dan Luas Persegi Panjang

D. Materi Pembelajaran

Keliling dan Luas Persegi Panjang

E. Metode Pembelajaran

Pendekatan : Saintifik
Model : Discovery Learning
Metode : Ceramah, Tanya Jawab, Diskusi

F. Media Pembelajaran

Media : Lembar Kerja Peserta Didik
Alat : Papan Tulis, Penggaris, Spidol dan Gambar Persegi Panjang

G. Sumber Belajar

Buku Matematika SMP Kelas VII, Kemendikbud, Revisi 2017
Buku Referensi dari sumber lain yang relevan

H. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Aktivitas Pembelajaran	Waktu
Kegiatan Pendahuluan <ul style="list-style-type: none">Guru mengucapkan salam, memeriksa kesiapan belajar, meminta ketua kelas untuk memimpin doa sebelum proses belajar mengajar dan dilanjutkan dengan memeriksa kehadiran peserta didikApersepsi Guru mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan materi yang telah dipelajari sebelumnyaMotivasi Guru memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hariGuru menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsungGuru menyampaikan lingkup dan tehnik penilaian yang akan digunakanGuru menyampaikan Langkah-langkah yang akan dilakukan oleh peserta didik	2 menit
Kegiatan inti <ul style="list-style-type: none">Guru meminta peserta didik untuk duduk berdasarkan kelompoknyaGuru membagikan LKPD dan media kepada setiap kelompokGuru memberikan stimulus kepada peserta didik untuk mengamati media yang diberikan. (<i>Mengamati</i>)Dengan metode diskusi dan tanya jawab guru memberikan kesempatan pada siswa bertanya tentang Langkah-langkah yang ada pada LKPD (<i>Menanya</i>)Peserta didik melakukan kegiatan sesuai dengan langkah-langkah yang ada pada LKPD (<i>Mengumpulkan informasi</i>)Peserta didik membuat kesimpulan dari LKPD yang diberikan (<i>Menalar</i>)Guru meminta perwakilan kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusinya dan kelompok lain memberikan tanggapannya (<i>Mengkomunikasikan</i>)	6 menit
Penutup <ul style="list-style-type: none">Guru membimbing peserta didik untuk bersama-sama membuat kesimpulan tentang keliling dan luas persegi PanjangGuru bersama peserta didik melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilakukan	2 menit

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none">• Guru menyampaikan materi untuk pertemuan selanjutnya yaitu menyelesaikan masalah sehari-hari yang berkaitan dengan bangun datar persegi Panjang• Guru mengucapkan salam untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran | |
|---|--|

I. Penilaian

Jenis/Tehnik Penilaian :

- Sikap : Pengamatan
- Pengetahuan : Tes Tertulis
- Keterampilan: Unjuk Kerja

Mengetahui
Kepala SMPN 2 Tanah Sepenggal

BIMASRI, S.Ag, M.Pd.I
NIP. 197107121996011001

Bungo, 04 Januari 2022
Guru Mata Pelajaran

IKA PRASETYA W.A, S.Pd
NIP. 198305112009042001

Lampiran 1. Lembar Penilaian Sikap Spiritual dan Sosial

- a. Tehnik penilaian : Pengamatan
b. Bentuk Instrumen : Jurnal perkembangan sikap peserta didik

JURNAL PERKEMBANGAN SIKAP

Satuan Pendidikan : SMPN 2 Tanah Sepenggal
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/semester : VII/Genap
Materi : Keliling dan luas persegi panjang
Tahun Pelajaran : 2021/2022
Alokasi Waktu : 10 menit

No	Hari/Tanggal	Nama Peserta Didik	Catatan Prilaku (Kejadian positif/Negatif)	Butir Sikap	TTD siswa	Rencana Tindak lanjut
1.						
2.						
3.						
4.						
5.	<i>dst</i>					

Lampiran 2 . Penilaian Pengetahuan

Nama :
Kelas/semester : VII/ Genap
Materi : Keliling dan luas persegi panjang
Hari/Tanggal :

No Soal	Pertanyaan	Kunci Jawaban	Skor
1	Sebuah kolam ikan berbentuk persegi panjang, dengan ukuran panjang 10 m dan lebar 6 m. Hitunglah : a. keliling kolam ikan b. Luas kolam ikan	Diket : $p = 10 \text{ m}$ $l = 6 \text{ m}$ Dit : a. K...? b. L...? Penyelesaian a. $K = 2 (p + l)$ $= 2 (10 + 6)$ $= 2 (16)$ $= 32$ Jadi keliling = 32 m b. $L = p \times l$ $= 10 \times 6$ $= 60$ Jadi luas persegi Panjang adalah 60 m^2	50

2	Diketahui luas suatu persegi panjang adalah 144 cm ² dan lebar 8 cm. Tentukan Panjang persegi Panjang tersebut!	Diket : L = 144 cm ² l = 8 cm Dit : p.....? Penyelesaian L = p x l 144 = p x 8 p = 144 : 8 p = 18 Jadi Panjang persegi Panjang adalah 18 cm	50
---	--	--	----

Lampiran 3. Penilaian Keterampilan

Penilaian Unjuk Kerja

Instrumen Penilaian

No	Aspek yang Dinilai	Sangat Baik (100)	Baik (75)	Kurang Baik (50)	Tidak Baik (25)
1	Kemampuan memahami pertanyaan				
2	Kemampuan menjawab pertanyaan				
3	Kemampuan membuat kesimpulan				
4	Kemampuan mempresentasikan				

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100 \%$$

Lembar Kerja Peserta Didik
Menemukan Rumus Keliling dan Luas Persegi Panjang

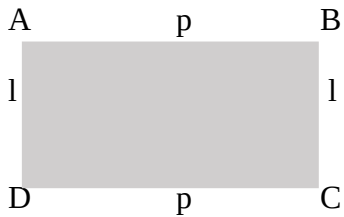
Nama Kelompok :
 Nama Anggota Kelompok : 1.
 2.
 3.
 4.

Tujuan Pembelajaran : Dengan pembelajaran ini diharapkan peserta didik dapat menemukan rumus keliling dan luas persegi panjang

Petunjuk Kerja:

- Baca dan pahami LKPD berikut.
- Lengkapi LKPD di bawah ini berdasarkan informasi yang telah diberikan
- Kerjakan langkah-langkah berikut dengan teliti dan kerjasama dalam kelompok

A. Menemukan rumus keliling persegi panjang



Keliling = jumlah panjang seluruh sisi

Keliling persegi panjang ABCD = + + +

Jika panjang AB = p dan panjang BC = l, dan keliling persegi panjang adalah K, maka:

keliling persegi panjang ABCD (K) = + + +

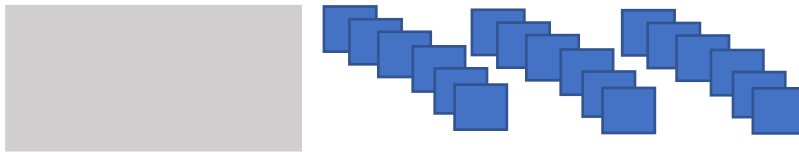
= +

= (... + ...)

Rumus Keliling persegi panjang adalah

B. Menemukan rumus luas persegi panjang

1. Tutuplah persegi panjang berikut dengan persegi satuan yang tersedia



2. Berapakah persegi satuan yang dapat menutupi daerah persegi panjang tersebut?

3. Tutuplah sebagian persegi panjang dengan persegi satuan yang diwakili oleh kolom dan baris



kolom x baris =

..... x =

4. Bagaimana cara menghitung jumlah persegi satuan yang menutupi daerah persegi panjang tersebut?

5. Kesimpulan

Jika banyaknya kolom = p dan banyaknya baris = l, maka luas persegi panjang

adalah $L = \dots \times \dots$