

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMP NEGERI 1 MENUKUNG
Kelas/semester : VII/2
Tema : Keliling dan Luas Segi Empat (persegi, persegi panjang, belah ketupat, jajar genjang, trapesium atau layang-layang)
Sub Tema : Keliling dan Luas persegi panjang
Pembelajaran ke : 4
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN

1. Memahami keliling persegi panjang
2. Memahami keliling persegi panjang
3. Menerapkan konsep keliling dan luas persegi panjang untuk menyelesaikan masalah

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Pendahuluan
<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik memberi salam dan berdoa2. Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi3. Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan
Kegiatan Inti
Langkah 1. Menyajikan Informasi <ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik diminta guru untuk menyimak penjelasan yang diberikan oleh guru terkait sub tema yang dibahas
Langkah 2. Mengorganisasikan Siswa ke dalam Kelompok-kelompok Belajar <ol style="list-style-type: none">1. Guru meminta peserta didik untuk membentuk kelompok menjadi 5 kelompok yang terdiri dari 3 orang secara tertib2. Guru membagikan denah lapangan badminton kepada setiap kelompok (gambar terlampir)
Langkah 3. Membimbing Kelompok Bekerja dan Belajar <ol style="list-style-type: none">1. Guru mengarahkan kelompok untuk mengamati detail denah lapangan badminton2. Peserta didik dalam kelompoknya mengamati detail denah lapangan badminton yang diberikan guru3. Tiap kelompok diarahkan untuk menentukan keliling dan luas dari lapangan badminton sesuai denah yang telah diamati menyesuaikan dengan penjelasan yang telah di sampaikan pada langkah 14. Guru mengarahkan kepada ketua kelompok untuk menjelaskan kepada anggota kelompoknya agar semua anggota kelompoknya benar-benar memahami cara menentukan keliling dan luas lapangan badminton
Langkah 4. Melakukan Evaluasi <ol style="list-style-type: none">1. Guru meminta peserta didik untuk mengaktifkan handphone dan mengecek whatsApp Group2. Guru membagikan link evaluasi sub topik keliling dan luas persegi panjang untuk mengetahui sejauh mana pemahaman tiap peserta didik (https://bit.ly/kuisMTK4)3. Guru meminta siswa untuk mengerjakan kuis yang diberikan melalui handphone masing-masing dengan batas waktu yang telah ditentukan
Penutup
<ol style="list-style-type: none">1. Guru bersama peserta didik menyimpulkan materi yang telah dipelajari.2. Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat3. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

C. PENILAIAN

- Sikap : Lembar pengamatan, - Pengetahuan : Link Kuis goole form <https://bit.ly/kuisMTK4>

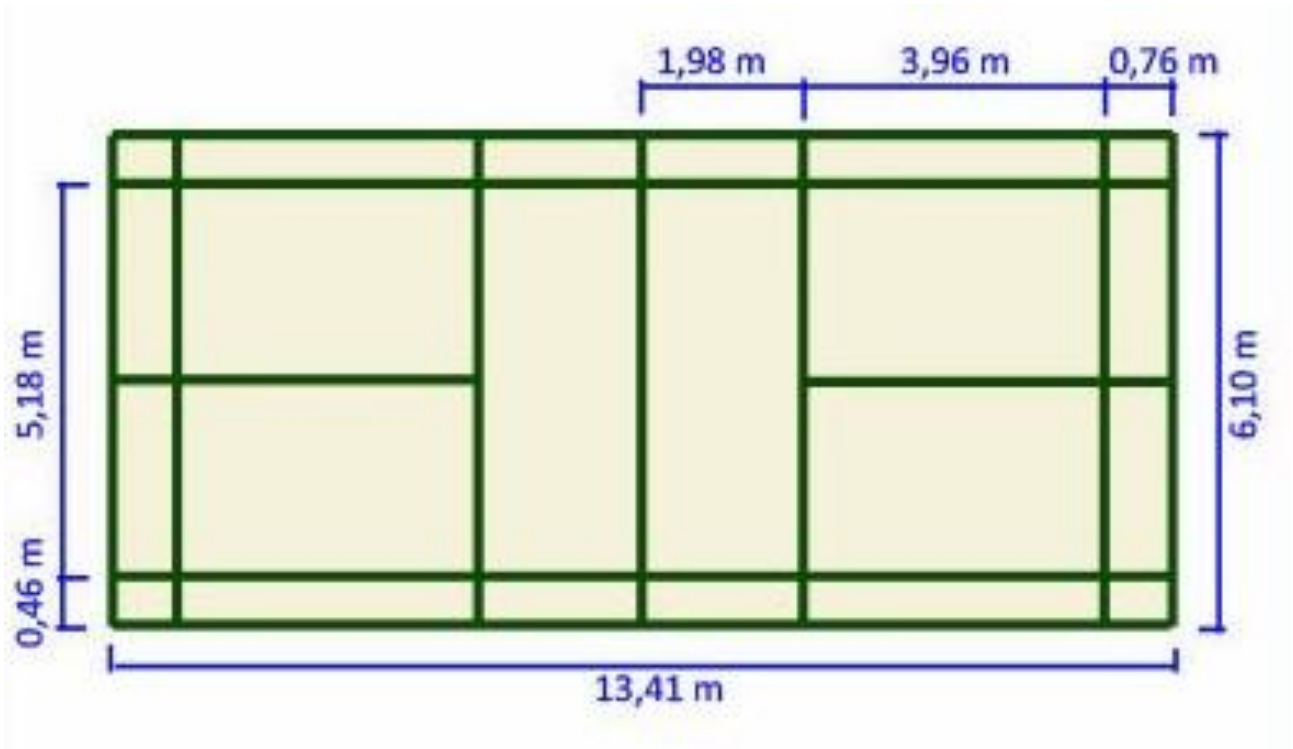
Mengetahui,
Kepala SMP N 1 Menukung

Menukung, Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

Petrus Gidion, S.S
NIP. 19790928 2010011008

NURDIN ARDIANSYAH, S.Pd
NIP. 199001112019031003

DENAH LAPANGAN BADMINTON (Bulutangkis)



Tentukan :

- Keliling lapangan badminton
- Luas lapangan badminton

LEMBAR PENGAMATAN SIKAP SELAMA PEMBELAJARAN

Nama sekolah : SMP Negeri 1 Menukung
 Mata pelajaran : Matematika
 Kelas : VII/A
 Tahun Pelajaran : 2021/2022
 Nama Guru : Nurdin Ardiansyah, S. Pd
 Tanggal : Juli 2021

No.	Nama Siswa	Kejadian
1	Alya Sauri Ramadhani	
2	Aidil Saputra	
3	Adil Riandra	
4	Albertus Jeriko Swares	
5	Andika Baryan Putra	
6	Anselmus Bernadus	
7	Basilus Rivalno	
8	Deni	
9	Deo Fernandus	
10	Edric Nathalyo	
11	Fitri	
12	Ignasius Aldo	
13	Imelda Sari	
14	Imelia	
15	Jeri Andika Saputra	

Menukung, Juli 2021
 Penilai

Nurdin Ardiansyah, S.Pd
 NIP.199001112019031003