

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMP NEGERI 1 SOSA TIMUR
Mata Pelajaran/Semester	: Matematika/Genap
Kelas/Semester	: VII/Genap
Tema	: Keliling dan Luas Segi Empat
Sub Tema	: Keliling dan Luas Persegi Panjang
Pembelajaran ke	: 46
Alokasi Waktu	: 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mempelajari materi ini, peserta didik diharapkan dapat:

1. Menentukan rumus keliling persegi panjang.
2. Menentukan rumus luas persegi panjang.
3. Menyelesaikan soal cerita tentang keliling dan luas persegi panjang.

Karakter siswa yang diharapkan:

Komunikatif, disiplin, kerja keras, kreatif, rasa ingin tahu, dan bertanggung jawab.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : Saintifik
2. Model : *Inquiry Learning*
3. Metode : *Cooperative Learning*

Pendahuluan (2 menit)

1. Guru mengucapkan salam, berdoa, menanyakan kehadiran siswa, dan memeriksa kesiapan pembelajaran.
2. Guru melakukan apersepsi dengan mengingatkan kembali tentang materi yang telah dipelajari yang berhubungan dengan materi baru yang akan dipelajari.
3. Guru memberikan motivasi tentang pentingnya materi bangun datar persegi panjang yang akan dipelajari terutama dalam kehidupan sehari-hari.
4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.

Kegiatan Inti (6 menit)

Mengamati:

Guru memberikan stimulus kepada peserta didik untuk mengamati materi keliling dan luas persegi panjang dengan model atau alat peraga gambar bangun datar persegi panjang.

Menanya:

Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk mengajukan pertanyaan yang berkaitan dengan keliling dan luas persegi panjang berdasarkan hasil pengamatan yang telah dilakukan.

Mengumpulkan informasi :

Peserta didik secara berkelompok mengerjakan dan mendiskusikan LKPD yang diberikan oleh guru.

Mengasosiasi atau memproses informasi:

1. Guru membimbing siswa untuk mendiskusikan hubungan atas berbagai informasi yang sudah diperoleh sebelumnya.

2. Guru bersama siswa bertanya jawab meluruskan kesalahan pemahaman, memberikan penguatan dan penyimpulan.

Mengomunikasikan:

Guru menyuruh perwakilan kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusinya dan kelompok diskusi lain memberikan tanggapan.

Penutup (2 menit)

1. Guru membimbing peserta didik agar dapat menarik kesimpulan tentang rumus keliling dan luas persegi panjang
2. Guru mengakhiri pembelajaran dengan memberi motivasi, semangat, berdoa dan memberi salam.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Pengetahuan : Tes tertulis

Keterampilan : Membuat gambar bentuk persegi panjang sesuai dengan benda yang ada di sekitar lingkungan siswa

Sikap : Pengamatan sikap peserta didik pada saat kerja kelompok.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Tukmaidah Dalimunthe, S.Pd
NIP.

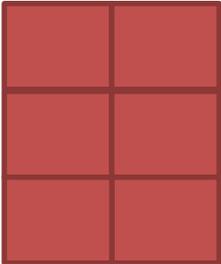
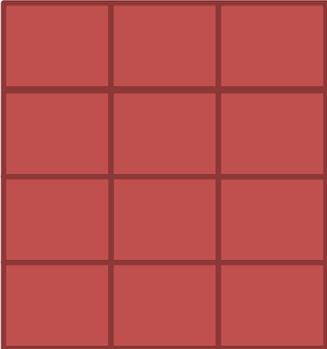
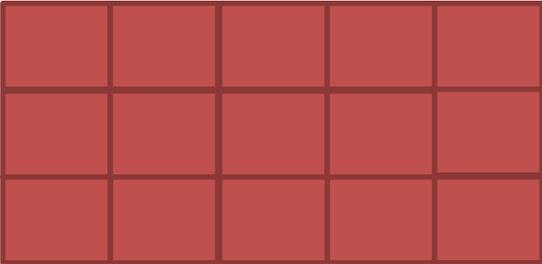
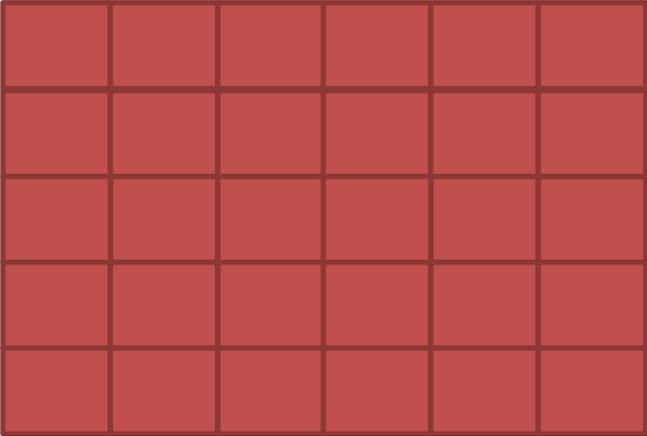
Padang Lawas, 17 Juli 2021

Guru Mata Pelajaran

Nurhamida Pohan, S.Pd.I
NIP. 19920705 201903 2 014

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)**Petunjuk umum:**

1. Diskusikan dan lengkapi Lembar Kerja dengan teman sekelompok dengan baik
2. Jika ada hal yang belum paham tanyakan kepada guru
3. Setiap kelompok yang telah selesai mengerjakan Lembar Kerja segera lapor pada guru

No	Gambar Persegi Panjang	Sisi Panjang	Sisi Pendek	Keliling	Luas (Banyak Kotak)
1		2	1	6	2
2		3	1	8	3
3		3			
4			3		
5					
6					

Keliling dan Luas Persegi Panjang

Perhatikan gambar persegi panjang berikut:

No	Gambar Persegi Panjang	Sisi Panjang	Sisi Pendek	Keliling	Luas (banyak Kotak)
1	 p	p	l	$K = p + \dots + l + \dots$ $K = 2p + \dots$ $K = \dots (\dots + \dots)$	$L = p \times \dots$

Menentukan keliling dan luas persegi panjang.

Pak Budi membeli sebidang tanah berbentuk persegi panjang dengan panjang 20 meter dan lebar 15 meter seperti yang terlihat pada gambar di samping. Tentukan keliling dan luas tanah yang dibeli oleh Pak Budi!

